



教学简报

2023 年第 8 期



广东东软学院教务部
NUIIT ACADEMIC AFFAIRS DEPARTMENT

2024 年 1 月 4 日

目 录

▶ 教务部

学校邀请顾永安教授到校指导交流专业群建设工作	1
学校举办“应用型大学专业建设：战略、理念、思路”主题讲座活动	2
我校举办人才培养方案交流会	4
我校组织召开第三批国家级一流本科课程校内评审会	7
+1+3+5，我校省级一流本科课程再增 9 门！	9

▶ 教学质量管理与保障部

我校顺利举办 2023 年度优秀学生信息员表彰大会	10
学校发布 11 月校级教学督导工作报告	12
学校发布 12 月学生信息员信息反馈工作报告	13

▶ 计算机学院

计算机科学与技术系多次举办“蓝桥杯”参赛集训	14
软件工程系组织 2023 级学生参观华南大区实践基地	16
计算机学院参加粤港澳大湾区网络空间安全产教融合共同体正式成立大会	18
计算机学院参加第一届大湾区高校计算机学院院长（系主任）论坛	19
软件工程系与东软睿道教育信息技术有限公司开展校企合作交流会	20
《专业导引与生涯规划（软件工程）》课程组开展集体备课	22
计算机学院机器人工程专业师生参加第二届全国电子企业职业技能竞赛	23
计算机学院网络工程系召开系部会议	26

厦门美亚柏科信息股份有限公司一行到访计算机学院网络工程系交流	28
南海区网安大队莅临我校指导网络安全演练	30
计算机学院召开三校软件工程人才培养方案交流会	32
▶ 信息管理与工程学院	
信息管理与工程学院师生赴一汽物流(佛山)有限公司开展实地调研	34
信息管理与工程学院举办“生成式 AI 在教学和科研中的应用”研讨活动	35
▶ 商务管理学院	
商务管理学院开展新时代高水平应用型人才培养主题研讨	37
商务管理学院市场营销系开展实验课听课活动	39
▶ 健康医疗科技学院（筹）	
我校加入全国公共卫生行业产教融合共同体以及广东省卫生健康职业教育集团	41
广东东软学院健康知识竞赛圆满结束	43
▶ 数字媒体与设计学院	
数字媒体与设计学院师生赴苏沪开展专业写生实践	47
数字媒体与设计学院专业写生实践作品开展	51

学校邀请顾永安教授到校指导交流专业群 建设工作

12月6日，学校召开了专业群建设工作座谈会，邀请了常熟理工学院应用型院校研究中心主任顾永安教授作为专家指导，就专业群建设的思路、目标、路径和措施进行了深入交流和探讨。会议由教务部长刘旭东主持，副校长朱爱红、副校长程学良、各学院院长、副院长、专业带头人及后备带头人等近四十余人参加了会议。



会上，周富肯、张晓芹、李文龙、辛伟彬和王玉峰等专业群主要负责人分别介绍了各专业群的建设情况，汇报了专业群建设的思路、进展、特色和成果，展示了专业群的课程体系、教学模式、实践基地、师资队伍、学生培养、社会服务等方面的工作情况，提出了专业群建设中遇到的问题、困难和未来的工作计划。



顾永安教授对学校的专业群建设工作给予了肯定，并提出了针对性的指导意见和建议。顾教授指出，专业群建设是高校教育的核心，要紧紧围绕国家和地方经济社会发展需求，结合学校定位和特色，科学规划专业布局，优化专业结构，提升专业质量。此外，顾教授就专业建设中的一些关键问题，如产业学院的建设思路和专业设置的价值导向等，为学校专业群建设提供了有益的参考。

最后，副校长朱爱红对顾教授的指导和建议表示了感谢，并要求各相关部门和单位要加强协调和支持，推动专业群建设，健全政校行企协同育人机制，不断推进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接和深度融合。

(供稿：教务部 郭伟明)

学校举办“应用型大学专业建设：战略、理念、思路”主题讲座活动

为进一步提高学校专业建设水平，培养新时代高水平应用型人才，根据《关于开展新时代高水平应用型人才集中研讨的通知》（校教[2023]127号），学校邀请常熟理工学院应用型院校研究中心主任、教授、博士生导师顾永安教授，于12月6日下午在图书馆三楼多功能报告厅1号厅作“应用型大学专业建设：战略、理念、思路”主题讲座。学校副校长朱爱红、副校长程学良、教务部长刘旭东、各二级学院负责人和教师代表等近100余人参加了活动。

顾永安教授被誉为“我国新建本科院校转型发展研究、专业集群研究第一人”，对应用型高等教育与院校发展研究、高校发展战略规划、本科教育教学评估等研究领域有深刻的见解和丰富的研究成果。举办本次讲座，是学校专业建设工作的一次重要举措，旨在进一步提升学校专业建设的理论水平和实践水平，推动学校专业建设工作迈上新的台阶，为学校培养新时代高水平应用型人才奠定坚实的基础。本次讲座内容丰富，深入浅出，引发了与会人员的讨论和反思。



顾教授指出，我国高等教育正处于建设高等教育强国的新阶段，正在进入高质量和内涵式发展的新阶段，并据此阐述了应用型大学专业建设的重要性和紧迫性。然后，顾教授分析了应用型大学专业建设面临的机遇和挑战，提出了应用型大学专业建设的战略、理念、思路和方法。顾教授强调，应用型大学要坚持立德树人根本目标，立足地方产业集群，以地方人才需求为导向，努力培养符合新时代要求的高水平应用型人才。顾教授还结合具体案例，分享了应用型大学专业建设的成功经验和典型做法，为学校专业建设提供了有益的借鉴和启示。

最后，学校朱爱红副校长作总结讲话，她对顾教授的精彩报告表示衷心的感谢，并对学校专业建设工作提出了明确的要求和期望。她指出，学校高度重视专业建设工作，将专业建设作为学校发展的重中之重，作为提升学校办学水平和社会服务能力的关键，作为提高学校核心竞争力和社会影响力的基础。朱副校长要求，各学院要认真学习领会顾教授的报告精神，结合自身实际，切实抓好专业建设工作，不断提高专业水平和人才培养质量。



(供稿：教务部 郭伟明)

我校举办人才培养方案交流会

为进一步推进我校应用型人才培养模式改革，优化应用型人才培养的顶层设计，主动适应高等教育发展的新形势和新要求，着力构建新时代高水平应用型人才培养体系，2023 年 12 月 13 日，我校在 F218 报告厅举办了主题为“TOPCARES 3.0 人才培养指标体系内涵解读及在专业建设中的贯彻落实”的人才培养方案交流会。交流会由教务部副部长罗海波主持，副校长朱爱红、程学良以及各职能管理部门、各学院、各专业的负责人和大部分课程负责人近 400 人参加。



本次交流会先后由教务部部长刘旭东、计算机学院副院长周富肯、信息管理与工程学院院长张晓芹、数字媒体与设计学院副院长熊丹四位教授分别作关于 TOPCARES 3.0 人才培养指标体系的报告，与现场的各位老师共同学习和探讨。刘旭东部长首先以题为《TOPCARES 3.0 人才培养指标体系解读》的报告，带领老师们认识 TOPCARES 教育方法学的核心理念和重要举措，解读 TOPCARES 3.0 指标体系迭代升级的背景和修订的内容，为本次交流会奠定总基调。



接着，周富肯副院长、张晓芹院长以及熊丹副院长分别从工学、管理学和艺术学的角度，

结合自身作为专业负责人的经历，向各位老师分享自己的所思、所行和所悟。

周富肯副院长以计算机学院为例，分享了专业、课程、项目、活动选取对应指标的做法，提出了 TOPCARES 3.0 八大一级指标对应的课程教学与考核实施的建议，并以国家级线上线下混合式一流本科课程《程序设计基础》为例，从自身教学实践出发，详细介绍了该课程的能力目标、课程 mapping 图、教学内容和计划、教学方法、教学活动、教学工具与教学数据、考核要求、能力指标达成分析等，和老师们共同理解如何在具体的课程中落实指标。



张晓芹院长结合自己的思考，深入浅出地介绍了 TOPCARES 指标体系的四个研究问题，加深了大家对 TOPCARES 指标体系的理解。她以《物流管理》为例，从人才培养方案的论证、课程和项目设置等方面分享了选取和设计课程能力指标的操作思路，同时还

结合实际操作过程中遇到的问题，分享了自己在专业的指标体系设计过程中的做法，并以《专业导引与生涯规划（物流管理）》课程为例，从学情分析、教学内容选取、课程/项目能力指标与内容映射等方面谈如何实现人才培养目标的落地。

熊丹副院长围绕 TOPCARES 3.0 新增的“数字素养”人才培养指标的要求，从“认识与态度”“发展与变化”“思考与行动”三个方面分享了自己对于 TOPCARES 教育教学理念、TOPCARES 3.0 指标体系迭代升级等的认识，以及学院内各老师在专业和课程的指标选取、人才培养目标的实现等方面的做法，并且表明了未来要努力完善的方向。



最后，朱爱红副校长作总结发言，并对接下来的教学工作作出重要工作指示：一是要认真学习领会，反复学习去理解 TOPCARES 3.0 培养指标体系的具体内涵，积极主动学习教育



教学理论方法，围绕“信息+”和“应用型”去思考如何进行人才培养目标的制定、专业建设和课程建设；二是要抓好贯彻落实，把 TOPCARES 一体化设计落实到专业建设和课程建设上，首先是制定 2024 级人才培养方案必须经过多轮论证，科学确定人才培养目标、毕业要求和专

业 TOPCARES 指标体系；其次是要充分发挥基层教学组织的作用，广泛组织研讨和学习交流活动，开展集体备课；最后是要打破专业壁垒，基于学科和专业群建设的视角，跨课程、跨专业研讨专业群中各专业课程体系的构建；三是要对标整改建设，全面推行混合式教学模式改革，全面改革专业实践项目教学模式，加强体育、美育、劳育的建设，形成相对稳定的核心与特色通识选修课程目录，优化素质教育的项目和活动。

本次人才培养方案交流会是学校新时代高水平应用型人才培养集中研讨活动的重要环节之一。接下来，学校将持续通过座谈交流、论坛讲座、专题研讨、调查调研、案例分享等形式，汇聚我校高水平应用型人才培养的智慧与共识，不断提升全校教职员工对应用型人才培养的理解，推进学校教育教学改革和人才培养机制、模式创新，助力提高我校应用型人才培养的质量。

(供稿：教务部 仇子琪)

我校组织召开第三批国家级一流本科课程 校内评审会

为深入贯彻落实教育部一流课程建设“双万”计划，进一步推进我校一流本科课程建设工作，培育课程建设成果，12月19日上午，我校在行政楼第一会议室召开了第三批国家级一流本科课程校内现场评审会。副校长朱爱红、教务部部长刘旭东及校内外评审专家参加了评审。



本次参评课程共 10 门。各课程组负责人分别从课程概述、教学团队、教学目标、课程建设及应用情况、教学设计和教学方法改革、评价与实施效果、课程特色与创新等方面进行了汇报，各评委根据老师们的申报书和现场汇报情况进行了针对性点评，提出了修改意见和建议。各评委主要围绕教学目标、课程思政、教学亮点、文字表述等方面与老师们展开交流，强调各位老师表述上要注意正确用词，适当总结突出重点、详略得当，在内容上要针对自己的专业和课程去设置教学目标，展示教学成效，挖掘教学设计、方法和过程的亮点。最后，各位评委对参评课程进行了投票，确定我校申报第三批国家级一流本科课程的推荐名单。

我校一直重视一流本科课程建设。经过前期的努力，我校已获认定国家级一流本科课程 1 门，省级一流本科课程 23 门。本次评审会为我校一流课程建设积累了宝贵经验，充分发挥了一流本科课程的示范效应，为我校国家级一流本科课程申报工作的顺利开展奠定了坚实基础。接下来，教务部将根据各位评审专家的建议以及校内评审过程中发现的问题，进一步积极组织好后续的各项工



(供稿：教务部 仇子琪)

+1+3+5，我校省级一流本科课程再增 9 门！

近日，广东省教育厅发布《关于公布 2023 年度省级一流本科课程认定结果的通知》，经专家评审、公示、复审等环节，我校推荐的 9 门课程获认定为省级一流本科课程，包括线上一流课程 1 门、线下一流本科课程 3 门、线上线下混合式一流本科课程 5 门。至此，我校已建有国家级一流本科课程 1 门、省级一流本科课程 23 门。

2023 年获认定省级一流本科课程名单

序号	课程类别	课程名称	负责人	所属学院
1	线上一流课程	商务谈判与推销技巧	汤洪	商务管理学院
2	线下一流课程	设计心理学	熊丹	数字媒体与设计学院
3	线下一流课程	软件工程经济学	叶小莺	计算机学院
4	线下一流课程	包装设计	梁丽珠	数字媒体与设计学院
5	线上线下混合式一流课程	税法	刘颖	商务管理学院
6	线上线下混合式一流课程	网络营销	包文夏	信息管理与工程学院
7	线上线下混合式一流课程	程序设计语言	陆冰琳	信息管理与工程学院
8	线上线下混合式一流课程	数字电路与数字逻辑	佟向坤	计算机学院
9	线上线下混合式一流课程	电商视觉设计	杨慧娟	信息管理与工程学院

课程建设是学科专业和人才培养的重要平台，是落实立德树人根本任务的重要举措。长期以来，学校坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚定立足广东，面向粤港澳大湾区，服务于数字经济及相关行业的定位，秉承 TOPCARES 教育教学理念，持续优化专业布局和课程教学。与此同时，学校以教育部“双万计划”为契机，深化课程思政建设，优化课堂教学质量评价机制，完善教育数字化环境，不断提高课程建设水平。

今后，学校将继续深化课程改革，坚持应用导向、突出办学特色、强化校企联动，提升专业内涵，以一流课程建设推动专业改革，培养符合社会经济发展需求的高水平、应用型人才。

(供稿：教务部 常东超)

我校顺利举办 2023 年度优秀学生信息员表彰大会

为进一步加强学生信息员队伍建设，强化教学质量信息反馈，鼓励学生积极参与学校的的教学管理，推动教学管理更好的发展，确保学校教学质量的稳步提升，12月14日，教学质量管理与保障部（简称质保部）于19:00在BG06报告厅召开了“教学质量保障与创新知识讲座暨优秀信息员表彰大会”，程学良副校长、学生工作部部长、校团委书记、各二级学院党总支书记、专职督导老师及质保部老师等人参加了此次会议。

会议伊始，程学良副校长作了“同心共情，加快学校高质量发展”的主题分享报告。报告从介绍我校的发展历程以及办学特色引出独特的教学质量保障体系，即“顶层统筹，一体两翼，双轮驱动”。又从“四查、三听、两评、一调查”的质量监控工作内容进一步肯定了学生信息员为提高学校教学质量做出的贡献，同时也给予了在座信息员们在大学期间的学习建议，并鼓励学生信息员组建形成学生社团，进行自我管理、建设。



大会宣读了《关于表彰 2023 年度优秀学生信息员的决定》，程学良副校长、学工部部长陈润坚为吴铭顺等三十名 2023 年度优秀学生信息员颁发荣誉证书及奖品。

现场穿插表演了歌曲、舞蹈、魔术等精彩节目。在游戏环节，台下观众积极参与，与主持人趣味互动，将现场氛围推向高潮。最后的有奖问答，围绕教学质量保障工作、信息员工作职责等方面展开，观众踊跃参与。



此次表彰大会不仅是对优秀信息员的表彰，更是对所有信息员的鼓励和鞭策。通过这次活动，我们看到了学校对于教学质量的高度重视，也看到了信息员们对于提升教学质量的决心和行动。我们相信，在未来的日子里，这些信息员们将继续为提升教学质量贡献自己的力量。让我们期待下一次的优秀信息员表彰大会，期待更多的精彩瞬间！

(供稿：教学质量管理与保障部 黄琪)

学校发布 11 月校级教学督导工作报告

为加强课堂教学过程监控，促进课堂教学质量提高，校级教学督导持续发挥工作职能，以学生为中心，以高效课堂为目标，进一步增强监督指导的针对性，切实提高课堂教学质量和学生学习成效。

11 月校级教学督导组听课评课 526 节次，针对不同授课对象、不同类型课程、不同教师进行听课，11 月督导听课主要覆盖学校专任教师、双肩挑教师，共反馈 263 份评价表。反馈的评价表中优秀 58 份（91-100 分），良好 196 份（80-90 分），一般 8 份（70-79 分），及格 1 份（60-69 分），平均得分 87.7。参考近 8 学期的督导评分，本学年督导每月反馈评分值整体趋于稳定。（月反馈评分为督导打分初值，非教学质量评价使用终值）

其中，被校级督导评级为优秀的课堂授课教师有：周富肯《程序设计基础》、余杨《市场营销学》、刘涵婷《成本会计》、潘晓《餐饮空间设计》、戚萍萍《综合商务英语 I》、郭小婷《思想道德与法治》、商晓阳《线性代数》、张奕《创新、创造与改变》、赵隼鹏《基础医学 II》等，课堂点评内容详见质保部发布的《2023 年 11 月校级教学督导工作报告》。

（供稿：教学质量管理与保障部 黄琪）

学校发布 12 月学生信息员信息反馈工作报 告

学生信息员制度是监控教学质量的重要环节，通过学生信息员每月课堂教学信息反馈，不仅能及时掌握教学运行状态，还能进一步完善教学质量管理与监控体系，发挥学生参与教学管理的主体作用。

12 月收到学生信息员课堂反馈信息共计 286 份，其中有效信息共计 269 份(占比约 94.06%)，有效信息占比比上月略低。从学生信息员课堂反馈的情况来看，12 月课堂学生签到人数共计 10192 人，相较上月多 194 人，学生无早退现象，但学生请假和迟到人数较上月略有增加。教师教学状况整体良好，绝大多数教师课前准备充分、设置了多种学习评价方式、授课难度适宜、答疑辅导及时；大部分学生认为授课教师讲解清晰，能及时调整改进教学。但个别教师课堂教学存在一些问题。

本月学生信息员课堂教学信息反馈主要存在教师教学水平、教师师德师风建设、课程排班与课时安排等方面的问题。如个别教师对理论知识讲解过少，教学目标不清晰，教学重难点不明确不突出，学生难以理解和掌握知识点；学生反映授课教师由于自身教学安排不合理而指责学生；学生反映个别课程排班及课时安排不合理，学习效果较差。相关课堂教学反馈具体问题与建议详见质保部发布的《2023 年 12 月学生信息员信息反馈工作报告》。

(供稿：教学质量管理与保障部 黄琪)

计算机科学与技术系多次举办“蓝桥杯”参赛集训

2023 年 10 月 20 日起，为备战即将到来的 2024 年蓝桥杯大学生编程竞赛，计算机学院计算机科学与技术等多个专业的师生齐聚一堂，参与蓝桥杯启动大会，鼓励同学们参赛，对参赛提出指导和建议。

启动大会上，沈瑞琳老师对蓝桥杯比赛进行详细介绍，包括比赛背景、规则和相关准备工作，着重介绍了蓝桥杯对我们学生的比赛优势。她还分享了参加算法竞赛的经验，并鼓励学生参加比赛。同时提出答疑环节，多位同学在会上积极提出问题，会议氛围十分良好。智汇的刘骐华同学则对当前严峻的就业形势进行了深入分析，并以实际案例，全面的分析了招聘岗位的技术要求和项目、竞赛经验要求等等。同时为在座的学弟学妹们提出了对应的职业规划和发展建议，引发了同学们的积极讨论。

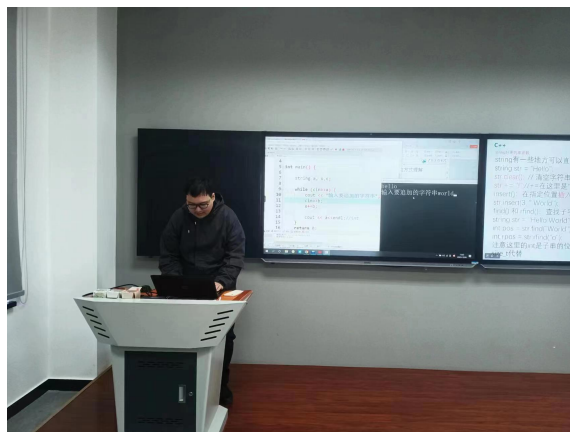


启动大会不仅强调了比赛的重要性和意义，更在分享优秀学子经验、专业课程的讲解中促使同学们更好地备战。这次会议的圆满完成，让同学们坚定了训练并参赛的信念。此次会议后，本次竞赛队伍吸引到 60 余名来自计算机科学与技术等相关专业的学生，他们积极参加培训，课下积极做题训练。

随后从 11 月起，计算机科学与技术系每周三下午都会举行正式的培训课程研讨会。周富肯老师在开场发表的讲话中，强调了参加蓝桥杯的重要性。这不仅是一次锻炼编程技能的机会，更是我们学院的学生提高在计算机领域的实力和水平的时刻。周老师详细分析当前备赛情况，对大家参赛的未来信心十足。



而学生方面，在会议中优秀学生们分享了他们在解决编程题目过程中的经验，强调了“要学会读题和分析”的重要性。这些实用的技巧为参赛学子提供了宝贵的实战经验，有助于更好地应对比赛中可能遇到的挑战。



培训会议中，沈瑞琳老师负责监督整个研讨会的进行，而穆天朔老师则亲自主讲了每次课程，深入浅出地教授了关键知识点和解题技巧。学生们对老师的教导也积极参与其中，踊跃提问，展现了高度的学习热情。同学们的积极参与和深度思考展现了充足的学术潜力，相信在接下来的备战中一定会有所斩获。

截止 12 月，老师完成了竞赛基础，数论，C++ 等课程培训。在老师的课上培训与课后指导下，参赛学生们也在训练中取得了重大进展，有三分之一同学对初版习题集完成度达到 80%，三分之二同学的完成度超过 60%。系列研讨会在同学们的踊跃参与中积极顺利地持续着。为了进一步提升学子的竞赛水平，蓝桥杯参赛队伍的培训课程将会继续。这一系列备战会议也将为同学们指明未来学习的目标和方向。培训聚焦计算机相关专业学生，为他们在明年的蓝桥杯比赛中取得优异成绩奠定了坚实基础。

(供稿：计算机学院 穆天朔、沈瑞琳)

软件工程系组织 2023 级学生参观华南大区 实践基地

为了深化产教融合，推进校企合作，11月29日，广东东软学院软件工程系组织2023级学生参观华南大区实践基地，东软睿道教育信息技术有限公司的相关负责人负责了此次接待活动。此次活动旨在为学生提供一个与企业代表和技术专家进行面对面交流的平台，通过实地参观、深入交流等形式，帮助学生更好地了解软件工程行业的需求和发展方向，制定明确的职业目标和规划，并提升自身的专业素养和竞争力。

同学们首先对华南大区实践基地进行了实地参观。东软睿道的覃志津经理向学生们介绍了该公司的基本情况和发展历程，并详细解释了公司在软件工程领域的核心业务以及与广东东软学院的合作关系。这使得学生们对企业有了更全面、深入的认识，为未来的就业和职业规划提供了参考和帮助。



然后，该公司的技术专家面向同学们开展了IT行业认知讲座。技术专家分享了软件工程行业的最新技术趋势和发展方向，提供了实用的职业指导和建议。他们指出，由于技术的快速发展和市场竞争的加剧，软件工程的就业形势正在发生变化，并据此介绍了不同职业路径的选择和发展方向，帮助学生们更好地进行个人规划。他们强调当前人工智能、大数据、云计算和区块链等领域的快速发展，并鼓励学生们加强相关知识和技能的学习。同时，还提到了就业市场对于软件工程师综合素质的要求，包括技术能力、团队合作能力、沟通能力和创新能力等方面，并强调了学生们在大学期间应该注重自我发展和能力培养。鼓励他们积极参加实习、项目和竞赛等实践活动，以提升自己的实际工作能力和解决问题的能力。讲座还针对个人职业规划进行了探讨，专业讲师引导学生思考自己的职业目标，并帮助他们制定实

现这些目标的计划，以及如何积极的调整规划等。

通过这次活动，同学们对当前的就业形势、行业发展趋势有了更深入的了解。许多学生表示，这次讲座让他们对自己的未来有了更清晰的认识和更坚定的信心。未来，广东东软学院软件工程系将继续举办类似的活动，帮助学生更好地适应行业变化，提升自身的专业水平和竞争力，并在未来的职业生涯中取得更大的成功和成就。



(供稿：计算机学院 董家瑞)

计算机学院参加粤港澳大湾区网络空间安全 产教融合共同体正式成立大会

12月1-3日，粤港澳大湾区网络空间安全产教融合共同体（以下简称“共同体”）在海南海口正式成立。广东东软学院成为理事单位，计算机学院罗先录教授出席了本次成立大会。该共同体是在广东省计算机学会、海南省计算机学会、广东省工业软件学会、广东省网络空间安全产学研联盟作为指导下，由华南理工大学、广东科学技术职业学院牵头，联合网络空间安全行业的企业、高校和职业院校，以及相关行业组织、科研机构等产教资源，加快网络空间安全行业产业人才中心和创新高地发展建设，扩大我国网络安全人才培养规模，推进网络空间安全领域产教融合、科教融汇，为网络空间安全行业的发展提供充分高效的技术、人才支撑。

广东省计算机学会理事长韩国强教授，海南省计算机学会理事长陈明锐教授，广东省工业软件学会理事长程良伦教授，广东省网络空间安全产学研联盟理事长凌捷教授，华南理工大学计算机科学与工程学院院长陈俊龙院士，广东科学技术职业学院余爱民教授等出席大会，共同见证粤港澳大湾区网络空间安全行业产教融合共同体正式成立。

中山大学网络空间安全学院院长操晓春教授、广东省工业软件学会理事长程良伦教授、英特尔渠道教育解决方案经理吴缘女士、华南师范大学计算机学院和人工智能学院院长蒋运承教授、珠海科技学院计算机学院院长梁艳春教授等人分别进行了主题发言，共同探讨教育行业产业发展和技术路线，为促进产业升级和人才培养献言献策。



未来，共同体将持续探索打造网络空间安全资源行业产教融合新范式、科教融汇新路径，赋能教育，深化产教融合、校企合作，激发高校办学活力。

（供稿：计算机学院 罗先录）

计算机学院参加第一届大湾区高校计算机 学院院长（系主任）论坛

“大湾区高校计算机学院院长（系主任）论坛”，由中山大学、华南理工大学、暨南大学、华南师范大学、香港科技大学（广州）、广东工业大学、深圳大学、哈尔滨工业大学（深圳）、南方科技大学、香港中文大学（深圳）等学校的计算机学院（系），以及广东省本科高校计算机类专业教学指导委员会联合发起成立。该论坛旨在促进大湾区高校计算机学科及相关专业院系间的交流互鉴，研讨计算机专业人才培养、学科建设、教学与科研、产业化等工作，以提高大湾区各类高校计算机人才培养的质量和学科水平，是探讨计算机学科发展，创新思维和大湾区学院间协同合作交流的重要平台。



“第一届大湾区高校计算机学院院长（系主任）论坛”于 2023 年 12 月 6 日在广州举行，由中山大学计算机学院承办。本次论坛邀请了大湾区知名高校的计算机学院院长（系主任）莅临会议，围绕大湾区计算机类学科建设、大湾区计算机学科师资队伍建设、计算机学科有组织科研与交叉发展等专题，从不同维度讨论和推动计算机学科建设发展与人才培养。

我校计算机学院罗先录教授参加了本次论坛，并在论坛上介绍了广东东软学院以及计算机学院的学科、专业、课程建设以及学生获奖和教学成果等基本情况。



（供稿：计算机学院 罗先录）

软件工程系与东软睿道教育信息技术有限 公司开展校企合作交流会

为了深化产教融合和高质量人才培养，寻求校企合作共赢、共谋发展的良好局面，12月6日下午，计算机学院副院长、软件工程系主任李晶老师应邀带队前往广州市东软大厦开展校企合作座谈会。软件工程系副主任李小峰老师、张明新教授等代表教师参加了本次座谈会，与东软睿道教育信息技术有限公司贾元峥副总、李宽行总监、覃志津经理等领导进行了合作交谈。

会上，东软睿道副总经理贾元峥首先介绍了东软睿道的发展历程和服务功能，并就校企进一步深入合作表达了强烈的意愿。目前，东软睿道已在全国9大城市设立人才基地，与全球500多所高校、400余家企业建立了持续稳定的深度合作，已为行业输送IT人才20余万。他表示东软睿道一直秉承着“信息技术服务教育未来”的经营理念，将科学的学习方法与先进的信息通信技术相结合，依托于东软集团30余年的产业优势和东软教育20余年的学历教育资源沉淀，聚焦于IT人才的持续培养、发展和使用，研究分析IT行业人才需求，搭建有国内领先的学习管理系统和基于云平台的系列人才测评产品。通过校企合作的平台，可以精准地帮助学生提升职业竞争力，助力学生的职业生涯启航。他提出可以组织师生到优秀企业参观学习，深入企业、了解企业，为学生提供优质的实习机会，以拓宽学生就业出口方向。



随后，李晶副院长介绍了软件工程系的基本情况以及各专业的定位，同时强调，软件工程系一直以来，十分重视学生就业，及时调整专业设置满足市场需求，通过校企合作的共建

共享来提高学生的实习实践能力，打造专业特色的培养模式。在充分介绍专业特色与优秀学生资源的基础上，她希望能够通过本次交流会，加强校企之间的合作桥梁，为双方进一步赋能，在毕业生就业创业、实习实践、人才培养、课程建设等多个方面可以达成充分合作。

最后，校企双方进行了深度的交流和探讨，在实践学期、项目实训课程等多个方面的合作进行了详细探讨，形成了初步的合作方案，为后续打造校企合作平台、拓宽学生就业渠道、发掘更多就业资源以及开展多层次、多领域的合作打下了良好的基础。

本次座谈会的开展，是软件工程系全面深化校企合作，实现校企供需对接的直接体现。软件工程系也将继续与行业企业开展深入合作，促进毕业生到企业人才的快速转型，打开毕业生高质量就业、用人企业高品质选才的新局面！

(供稿：计算机学院 孙婷)

《专业导引与生涯规划（软件工程）》课程 组开展集体备课

为了更好地开展软件工程专业专业导引与生涯规划教学活动，让学生了解软件工程领域的实验室环境和设施，培养他们对软件工程实践的兴趣和热情，计算机学院《专业导引与生涯规划（软件工程）》课程组于 12 月 7 日下午在 IDC 中心召开了集体备课会议，李晶、张明新、吴瑞然、刘建文、雷煊彬和董家瑞六位教师参与了该集体备课会议。

为了更好地组织 12 月 13 日的实验室参观活动，计算机学院副院长李晶老师和 IDC 中心副主任刘建文老师共同确定了活动的具体安排。本次会议的主要内容有：1) 确认教学内容，实验室负责人或软件工程系的老师会对实验室进行介绍，包括实验室的设备，所支持的各种项目实践、比赛。2) 准备教学资源，包括 PPT 幻灯片，活动安排表和路线图等。3) 设计教学方法，以灵活互动的方法让尽可能多的学生参与教学互动。4) 后续跟进，观察学生在参观过程中的感受和参与度，收集学生对参观活动的反馈意见，及时总结和改进教学活动设计，拓展课程内容。整个备课过程中，课程组成员充分发挥各自的专业优势和经验，形成了良好的合作氛围。大家共同努力，相信这次实验室参观活动能够取得良好的效果。

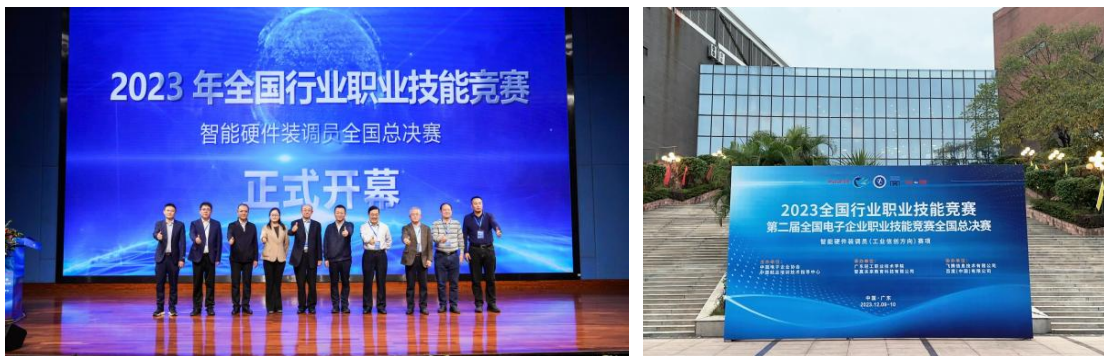
通过本次实验室参观活动，课程组希望学生们能够更直观地了解软件工程领域的实践内容和就业前景，激发他们对专业学习的热情和动力。同时，也希望能够为学生提供更多的职业规划和发展建议，促进他们未来职业生涯的成功发展。期待本次活动能够取得良好的效果，帮助学生更好地融入软件工程领域，为未来的职业规划打下坚实的基础。



(供稿：计算机学院 董家瑞)

计算机学院机器人工程专业师生参加第二届全国电子企业职业技能竞赛

2023 年 12 月 10 日，广东东软学院计算机学院机器人工程专业教师谢恒、朱小满 2 位老师和机器人专业 2 班的曾宪昱、李晨赫两位学生赴广东轻工职业技术学院参加第二届全国电子企业职业技能竞赛-智能硬件装调员赛项，该赛项由中国电子企业协会、中国就业培训技术指导中心主办。



竞赛开幕式

本次大赛以“中国芯工业信创，助力产业智能化”为主题，致力于推动工业领域的数字化、智能化发展，实现国产替代、自主可控的转型，推动基于国产芯的自主可控技术在工业领域的广泛应用。

此次的智能硬件装调员（工业信创方向）赛项抓住了工业智能国产化这一新领域脉搏，促进数字经济的健康发展具有重要意义。我校新建设的机器人工程专业以参加职业技能竞赛为其中一个着力点，以高质量就业为目标，加快培养高素质技术技能人才，探索新的人才培养模式。



我校两位教师抽签比赛序号

我校此次参赛教师和学生与来自全国各地的优秀选手同场竞技，来自全国的职工组 70 队、学生组 50 队参加全国总决赛，都是经过全国各省的选拔赛及组委会种子推荐。竞赛围绕“中国芯工业信创，助力产业智能化”主题，内容涵盖了工业互联网、智能制造、软件开发等多个技术领域，旨在考察选手在工业信创领域的实际技能和创新能力。



赛前检录

在此次比赛过程中，我校教师和学生都努力拼搏，克服困难，解决问题，坚持到了最后，正是老师和学生的不放弃，最终获得了满意的成绩。



专注比赛

本次大赛的内容涉及了传感网络设计、PLC 技术、电子电路技术以及应用软件设计等多方面内容，为老师和学生积累了经验，使得在课堂上学到的知识联系到实际运用中，也为机

器人工程专业人才培养更好的适应产业和企业对技术技能人才的需求,使学生和教师都有实现个人发展、放飞理想和人生出彩的机会,激励青年一代走技能成才、技能报国之路,大力弘扬劳模精神和工匠精神,为实现中国式现代化和中华民族的伟大复兴做出应有的贡献。

(供稿: 计算机学院 谢恒、朱小满)

计算机学院网络工程系召开系部会议

为了更好地开展教学教研工作，计算机学院网络工程系全体教师于 2023 年 12 月 13 日下午 13 点在 A308 课室召开系部会议，对 2023 的工作进行总结分析。本次会议由郭娟副主任主持，网络工程系全体教师共同参与。



首先，郭娟副主任对网络工程系 2023 年的整体工作进行了总结归纳，详细讲解了年终考核的评估指标；同时从科研对比、专业现状、工作分配、评估等几个维度对系部目前的现状进行了详细的总结和分析。此外，对下学期的整体工作安排进行了部署安排，让参会老师对本专业 2023 年的工作有了更清晰的认知，以便于结合专业优势与自身状况认清发展方向。

接着，黄仲英老师针对期中自查反馈、科研工作量、学业导师工作要求等内容和进展进行了详细的分析和讲解，让全系老师在以后的工作中更好的抓重点、强化责任意识、更好地授业解惑。

最后，姚慧老师从下学年毕设-实训课时、任务书初检问题、中期检查、校友邦、竞赛责任人落实等几个方面的内容详细讲解了相关要求和目前存在的缺陷和问题，以便全体老师可以发现现存的问题，从而解决问题，促进教学教研工作更好地开展。



通过本次会议，全体老师对教学任务和目标有了更清晰的认识，希望全体教师都能认真总结 2023 学年的工作，并对 2024 年的工作进行规划安排，也希望网络工程系整体能从全方面稳步提升。

(供稿：计算机学院 郭三田、郭娟)

厦门美亚柏科信息股份有限公司一行到访 计算机学院网络工程系交流

12 月 14 日，厦门美亚柏科信息股份有限公司教育事业线 CEO 高滨一行到访我院网络工程系，就校企合作、产交融合等工作展开深入交流。计算机学院党总支书记黄文武、网络工程系副主任姚慧、黄仲英以及网络工程系梅雨竹、易佳丽等专任教师共同参加了交流活动。



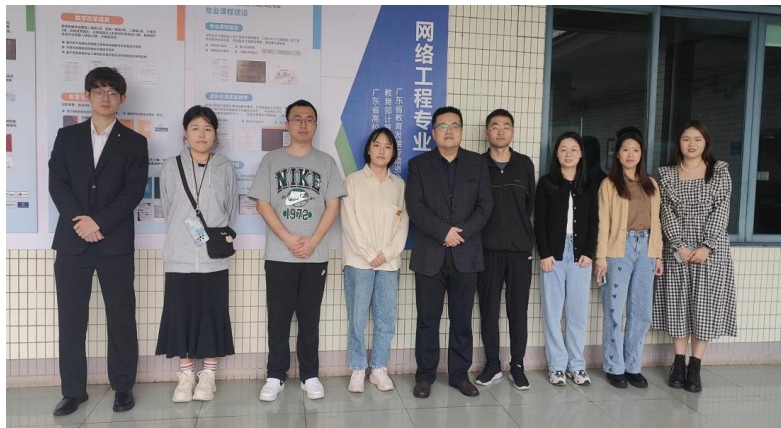
黄文武书记首先介绍了学院的总体概况，包括学校和学院发展历程、专业设置，师生规模、培养成效以及近年来学生的比赛和就业情况等，黄书记强调了学校基于应用型大学所培养的学生具有很强的实践性特点，希望与企业共同探索在实践、实训甚至是实验环节的深度合作，在产交融合中找准定位，发挥各自所长。



高滨总经理介绍了公司的基本情况。厦门市美亚柏科信息股份有限公司成立于 1999 年，总部位于厦门软件园二期，是国投智能的控股子公司，国务院国有资产监督管理委员会为公司实际控制人。经过二十余年的创新发展，现已成长为国内电子数据取证行业龙头和公安大数据领先企业、网络空间安全及社会治理领域“国家队”。厦门市美亚柏科信息股份有限公司

技术中心为国家企业技术中心。高滨总经理提出，美亚柏科在电子数据取证行业有丰富的经验，并且针对该行业的人才培养问题上，给出了“教学练战”一体化的解决方案。目前市场上对于电子数据取证类的职位需求量也比较高，希望通过校企合作来为社会输送更多优质应用型人才。

网络工程系姚慧副主任介绍到计算机学院每年都有许多学生参与到“美亚杯”比赛当中，并且近些年来也取得了较好的成绩，另外在网络工程的课程体系中有与电子数据取证相关的专业课程的设置，学生对于课程的兴趣比较浓厚，因此表达了对于美亚柏科基于实战项目所提供的“实验、实训、实习、实战”培养方式的合作意向。同时对于公司提出的师资培训方案也表达了进一步沟通的意愿。



计算机学院网络工程系对高滨总经理一行的到访表示热烈的欢迎，美亚柏科的研发方向与计算机学院网络工程系的人才培养以及专业特色有高度联系，双方也表达了后续加强联系的意愿，期望从人才培养方案、实验室的建设以及师资培训等问题上进行更加深入的沟通。

(供稿：计算机学院 梅雨竹)

南海区网安大队莅临我校指导网络安全演练

为了检验我校网络安全应急响应预案合理性，锻炼网络与信息中心技术队伍，完善管理机制，宣传网络安全教育，广东东软学院网络与信息中心和计算机学院于12月21日在学校互联网数据中心联合举办了网络安全演练活动，南海区网安大队中队谭小松、李冠泽；狮山镇宣传文体旅游办公室（教育办公室）刘晨、黎嘉翔等人莅临指导，网络与信息中心主任李玉龙、计算机学院办公室主任吴瑞然出席本次活动。



演练期间，由计算机学院作为攻击方在真实环境下对目标系统进行攻击，数据中心作为防守方进行阻拦。最终防守方共拦截 514 次攻击，捕获攻击 IP 9 个，攻击方发现弱口令、反序列化等漏洞，成功访问系统后台、获取系统权限。

演练结束，谭小松强调，学校是培养网络安全人才的基地，我们要培养网络安全人才，更要培养国家的人才。作为引路人，一定要规范学生的上网行为，防止学生因猎奇、炫技而在网上进行违规探测，最终断送前程。作为老师，要注意思政教育，尤其是网络安全行业，要培养根正苗红、热爱祖国的学生。



刘晨表示，学校的攻防演练给学生提供了良好的锻炼机会，表达了希望将这种攻防演练活动推行到本地企事业单位，拓宽网络安全演练的影响，加强民众网络安全教育的意向。

本次攻防演练活动圆满结束，不仅为学生提供了实战机会，为后续网络安全教学提供了新思路，更提升了广大师生的安全意识，加强了思想教育，也对提升师生网络安全实战能力具有重要意义。



(供稿：计算机学院 姚慧)

计算机学院召开三校软件工程人才培养方案交流会

2023 年 11 月 23 日下午，根据集团要求，为更好地推动专委会本年度后续工作稳步开展，由本月度轮值负责人我校计算机学院李晶副院长通过腾讯会议召开了三校软件工程人才培养方案交流会。同时参与会议的有大连东软信息学院任长宁副院长，成都东软学院张翀副主任，以及我校国际教育学院软件工程教学部毕晓琳部长和对本次会议内容感兴趣的我校计算机学院几位任课老师。

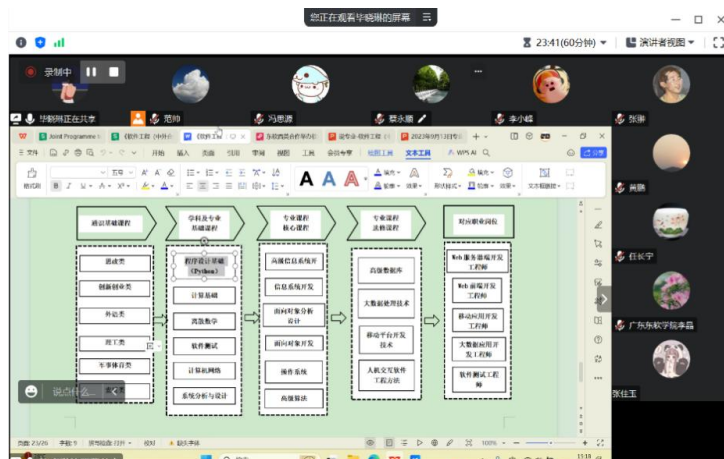
本次会议讨论内容结合了最新的 TOPCARES 培养指标体系，聚焦 TOPCARES 方法学在各专业领域的应用，就软件工程专业人才培养方案进行了论证研讨。同时也对于一流专业的建设经验，教育教学改革系列专题培训等内容进行了深入交流。

在交流中，大连东软信息学院任长宁老师分享了产业趋势调研成果。结合大连、上海、北京企业的需求得出了一个共识：产业需要更多面向国际、注重基础知识、有明确技术要求的软件工程人才。为迎合这一趋势，任长宁老师认为未来应加强开源人才培养，鼓励高校设立开源专题课程，构建开源软件生态，以满足产业对开源人才的日益增长的需求。



成都东软学院张翀老师强调了软件工程专业全面培养的目标。张翀老师明确表示，培养软件工程专业人才应注重理论与实践结合，使学生具备现代软件工程基本理论，同时具备实际项目开发经验。然而，在这一探讨中也提到了当前课程设置存在的问题，包括缺乏特定应用领域的结合、专业规范中建议的核心课程未开设、与人工智能相关的课程较为有限等。针对这些问题，各校代表们展开了讨论，强调了加强实践与理论结合的必要性。

我校计算机学院李晶老师分享了我校人才培养方案的修订经验。通过以往与企业合作的经验，制定了相应的人才培养方案，并将五新内容融入方案，以适应当前行业发展趋势。李晶老师强调了校企合作对于提升教学质量和学生实际竞争力的重要性。此外，与会代表们不仅深入研讨了三校软件工程专业未来的发展方向，也探讨了与国际间的合作机会。



我校国际教育学院毕晓琳老师代表软件工程国际合作分享人才培养方案，在会上强调国际间的合作不仅有利于我校软件工程专业全面发展，也能够为学生提供更广阔的发展平台，促进学科知识的交流与传播。同时，毕晓琳老师还强调了合作项目对于提升我校软件工程专业国际声誉和竞争力的积极作用。

这次交流会为三校软件工程专业的人才培养提供了宝贵的机会，促进了各校之间的合作与共赢。代表们根据各校软件工程专业现状以及未来课程培养的侧重点进行了深入交流。各校代表纷纷表示，通过这样的交流活动，可以为软件工程专业未来发展注入源源不断的活力。

通过本次交流会可以发现软件工程专业的人才培养需要与时俱进，注重实际应用与理论结合，借助校企合作，共同推动软件工程专业朝着更加符合产业需求和学生实际就业需求的方向迈进。期待未来会有更多的交流活动，共同为软件工程专业蓬勃发展贡献力量。

(供稿：计算机学院 李澜)

信息管理与工程学院师生赴一汽物流(佛山) 有限公司开展实地调研

为更好地进行“长春国际汽车城&一汽物流杯”第八届全国大学生物流设计大赛的案例方案设计，由物流管理系王荣花老师于 2023 年 12 月 6 日 14:30-16:30 带领参赛的两支队伍赴一汽物流(佛山)有限公司进行实地调研，主要是根据两支队伍对比赛案例做出的初步了解和讨论，对案例中的绿色物流、整车短驳运输、零部件上线供应和流程等进行实地调研。

在一汽物流(佛山)有限公司进行实地调研过程中，主要由徐超领导对我们进行详细介绍，主要介绍了一汽物流(佛山)1 区的零部件的具体情况，以及 1 区的主要分布和其他几个区域的分布，最后也向我们介绍了在一汽和大众的物流公司进行的整车环节。

在实地调研结束后，两支参赛队伍都队此次实地调研做出各自总结，并根据此次的实地调研确定大赛设计方案的大纲和构想改进思路。



(供稿：信息管理与工程学院 王荣花)

信息管理与工程学院举办“生成式 AI 在教学和科研中的应用”研讨活动

随着科技的飞速发展，人工智能已深入到我们生活的方方面面。在教学和科研领域中，AI 也正在改变我们的认知。为提升教学效率、加速科研进程，实现教育资源共享，信息管理与工程学院教工党支部于 12 月 27 日下午在 G401 举办了一场“我为群众办实事”之“生成式 AI 在教学和科研中的应用”研讨活动，会议由陈建松、刘云鹏老师主讲，全体专任教师参加。



首先，陈建松老师向各位老师介绍了 AI 的发展历程，不断推动着各行各业智能化升级，分享了 AI 在科研领域中的应用。AI 通过强大的数据处理和分析能力，快速处理大规模数据，筛选并总结出有价值的内容，为科研提供新的视角和方法，为科研人员提供思路。研究人员可以利用 Dimensions、Wordtune Read、Paper Digest、All-In-One 等 AI 工具查找最新文献、进行文档分析和撰写科研申报书等，解决在实际科研工作中遇到的复杂问题，促进科研进程。

同时陈建松老师还指出 AI 具有两面性，它不仅能帮助教师提高科研效率，同时也存在风险，在使用过程中需要注意数据隐私、道德伦理和算法偏见，避免出现学术不端等问题，只有通过不断的研究和实践，才能充分发挥生成式 AI 在科研中的优势。

随后，刘云鹏老师向各位老师展示了 AI 在教学中的工具和具体使用方法，生成式 AI 用于书写教学计划、工作文书、讲义等材料，或利用数字人进行录课，大大节省了时间、提高

工作效率，让教师可以更加专注于教学设计和课堂互动，为教学质量的提升提供有力支持。

最后由张晓芹院长总结，AI 是一把双刃剑，老师们可以利用新的技术减轻工作负担，将主要精力运用在教学和科研当中，减少繁杂的行政事务所带来的消耗，专注教学产出和科研成果，提高学院水平。同时要避免过度依赖，针对数据隐私和伦理问题，我们也要进一步探索如何更合理、更科学地使用 AI 工具，让其在教学和科研领域健康发展。



人工智能在教学和科研领域的应用带来了巨大的变革和机遇，通过此次分享会，让老师们深入了解 AI 不受地域和时间的限制，随着技术的不断进步和应用场景的不断拓展，人工智能还将在教育领域发挥更大的作用，为教育事业的发展做出贡献。

(供稿：信息管理与工程学院 刘杰)

商务管理学院开展新时代高水平应用型人 才培养主题研讨

为更好地适应高等教育发展的新形势、新要求，切实提高人才培养质量，2023 年 12 月 18 日下午，商务管理学院在 E303 召开新时代高水平应用型人才培养主题研讨会。李文龙院长、卢耀键书记、王晓枫副院长、彭四平副院长，肖雪芬副院长以及孙奎环主任参与本次主题研讨会，各领导分别就 6 大主题进行心得分享，深入学习理论基础，立足本单位实际，围绕活动主题开展研讨，分析存在的问题及原因，提出提升人才培养质量的新思路和新举措。

首先，王晓枫副院长就“互联网+高等教育”背景下，如何推进现代信息技术与教育教学的深度融合发表个人见解。王晓枫副院长认为，互联网技术作为新兴的教学手段，正改变着课堂教学，改变着教师的“教”和学生的“学”。

接着，肖雪芬副院长进一步探讨如何以一流本科专业建设为引领，面向区域地方经济社会发展，建设应用型品牌特色专业，提高课程建设质量，打造优质课程，打造一流课程。肖



副院长提到，课程建设应关注课程内容的实用性和前沿性，推进课程教学与行业能力融通对接，深化产教融合，推进校企联合课程教学，拓展专业核心课程的实践育人职能，培养服务产业需求的应用型人才。还要定期评估和更新课程，跟踪行业发展动态，保持课程的时效性和竞争力等。

彭四平副院长认为，服务社会是高校的职能，高校拥有丰富的教育资源与人才资源，具有良好的服务区域社会发展的基础条件。

在资源配置不足，课程设置和教材配备不尽科学，教学方法提升空间大，双创系统平台建设不完善等问题面前，孙奎环主任结合目前我院专业设置的特点，提出了个人建议。

在研讨会上，卢耀键书记还针对如何进一步落实“学生中心，成果导向，持续改进”的教

育理念，完善以学习成效为导向的学生学业评价机制，不断提高人才培养与社会需求的契合度发表个人看法。

最后，李文龙院长探讨了制约人才培养质量持续提升的主要因素，以及如何贯彻落实 TOPCARES 教育方法学，进一步提升应用型人才培养质量。李院长认为，我们需深入理解粤港澳地区的社会人才需求以及学生学情，人才培养方案的出发点，就是要服务地方经济。对人才培养方案的修订，要多方多轮进行。为落实人才培养方案，还应以 TOPCARES 教育方法学作为抓手。



本次研讨会，领导们各抒己见，深入探讨高水平应用型人才培养模式，认真总结了本科教学工作合格评估以来的教育教学经验，结合新时代新需求新教育理念，进一步厘清了新时代高水平应用型人才培养的目标和要求。

(供稿：商务管理学院 许婷娟)

商务管理学院市场营销系开展实验课听课活动

活动

2023 年 12 月 19 日，市场营销系于 E110 开展《营销管理决策模拟》听课活动，该活动由市场营销系专任教师曾婉怡曾老师讲授，旨在通过模拟真实的营销环境，让学生们了解并掌握营销管理决策的基本方法和技巧。该课程采用小组讨论、案例分析、角色扮演等多种形式，让学生们深入了解营销管理的各个方面。

授课过程主要包括五个方面：一、理论讲解：曾老师首先介绍了营销管理决策的基本概念、方法和实际应用，让学生们对营销管理决策有了初步的认识。二、模拟操作：学生们分组进行模拟操作，每个小组都需要对一个真实的营销案例进行分析，并提出相应的营销策略。学生们通过角色扮演，模拟了市场调研、目标市场选择、产品定价、促销策略等各个环节，深入了解了营销管理的实际操作。三、案例分析：曾老师选取了几个典型的营销案例，让学生们进行分析和讨论。学生们通过案例分析，进一步了解了营销管理的实际应用和挑战。四、总结与反思：在模拟操作和案例分析结束后，学生们进行了总结和反思。他们分享了自己的经验和收获，同时也提出了自己的问题和困惑。曾老师对学生的问题和困惑进行了详细的解答和指导。

本次《营销管理决策模拟》听课活动取得了显著的效果。学生们通过模拟操作和案例分析，深入了解了营销管理的实际应用和挑战。他们不仅掌握了基本的营销管理决策方法，还提高了自己的实践能力和团队协作能力。同时，通过角色扮演和案例分析，学生们也更加深入地了解市场营销的理论和实践。



在本次活动中，有些学生在模拟操作和案例分析方面存在一些困难，需要曾老师加强指导和帮助。同时，为了提高课程的效果，曾老师可以更多地引入一些真实的营销案例，让学生更好地理解和应用所学知识。在未来的授课过程中，系部建议曾老师可以增加一些其他营销管理决策方面的内容，如品牌管理、渠道管理等。同时，为了提高学生的参与度，可以引入一些互动环节，如小组讨论、成果展示等。此外，曾老师还可以鼓励学生自行寻找和分享真实的营销案例，以增加课程的趣味性和实用性。

(供稿：商务管理学院 张海兰)

我校加入全国公共卫生行业产教融合共同体以及广东省卫生健康职业教育集团

12月7日，由广州市教育局指导、广州卫生职业技术学院主办的全国公共卫生产教融合共同体成立大会暨广东省卫生健康职教集团年会在广州举行。我校作为理事单位正式加入全国公共卫生行业产教融合共同体以及广东省卫生健康职业教育集团，健康医疗科技学院（筹）副院长赵晓沁作为理事单位代表参加了会议。



会上，广州市教育局职业教育与终身教育处二级调研员方昌明、广东省产教融合促进会秘书长万俊杰等领导分别致欢迎词，他们表示，行业产教融合共同体是职业教育发展的新理念、新形势、新载体，是推动产教深度融合的重要抓手。与会领导、嘉宾及政校行企代表一起，共同参与、见证了全国公共卫生行业产教融合共同体的盛大启动仪式。

大会审议了产教融合共同体章程并举行授牌仪式。广东惠利民有害生物防治工程有限公司汇报了共同体发展规划。共同体理事长单位代表南方医科大学宣读成员名单，并发表讲话。会上还宣读了广东省卫生健康职教集团新增理事名单，并为职教集团产业学院和最佳合作单位授牌。

会后，我校健康医疗科技学院副院长赵晓沁还与深圳作为科技联合创始人刘文权就实践教学基地等合作内容进行了交流洽谈。



此次加入全国公共卫生行业产教融合共同体以及广东省卫生健康职业教育集团，将极大助力我校健康医疗科技学院整合多领域优势资源，深入推进健康医疗科技相关专业的产教融合，培养健康医疗事业的优秀人才。

（供稿：健康医疗科技学院（筹） 王少锋）

广东东软学院健康知识竞赛圆满结束

在这个快节奏的现代社会中，保持健康的生活方式变得越来越重要。为贯彻落实中共中央、国务院《“健康中国 2030”规划纲要》，响应建设健康中国的号召，引领青年学生投身健康中国行动，普及健康知识，提高卫生健康领域防控风险能力，呼吁全社会增强健康意识，大力宣传生命健康的重要意义，推动卫生健康事业高质量发展，加快形成健康中国建设人人参与、人人共享的社会环境氛围，我们特举办以“提升健康素养 共创健康校园”为主题的健康科普知识竞赛。本次竞赛旨在普及健康知识，倡导健康生活，提高公众的健康素养。

12 月 20 日，由广东东软学院健康管理协会举办的“提升健康素养，共创健康校园”健康科普竞赛在 E218 隆重举行。本次竞赛共有 28 位来自不同专业、以混合专业模式下建组的七组选手参加比赛。

开幕仪式

开幕仪式由主持人对本次竞赛的意义和目的进行了阐述，并对参赛选手和工作人员表示了祝贺和感谢。主持人强调，健康是人生的第一财富，健康知识是保障健康的重要武器，希望同学们通过本次竞赛，不仅能够学习和掌握更多的健康知识，还能够将健康知识运用到实际生活中，养成良好的健康习惯，为自己和社会的健康发展做出贡献。



为了确保比赛的公平、公正、公开，现场特别邀请了钟海权老师和徐文聪老师担任评委以及颁奖嘉宾。

比赛环节

比赛 1——健康快答

这个游戏可以测试团队对健康知识的快速反应能力。主持人提出一些关于健康的问题，各团队需要在规定时间内进行抢答，根据回答的准确性和速度来判定胜负。每个团队都踊跃回答问题，取得了不错的成绩，扩充了关于健康的知识面。



比赛 2——疾病线索

每个团队会得到一系列关于某种疾病的线索，他们需要将线索串联起来，猜出这种疾病的名称。这个游戏可以考察团队的协作和推理能力，不仅提高了自己的健康知识水平，还展现了团队合作的精神。

比赛 3——健身比赛

经过多轮激烈的角逐，我们的比赛终于进入了最后的决赛环节。此时此刻，场上的气氛格外紧张，各支队伍都在为最后的胜利而努力拼搏。在这项游戏中，每个团队需要完成一系列健身动作，卧起坐、俯卧撑、跳绳等，评价标准以完成动作的数量和标准程度决定。这个游戏可以帮助团队成员了解健身的重要性，并提高他们的身体素质。



颁奖仪式

一等奖

六十岁健步如飞组

组长：健管邱雅

组员：健管袁嘉怡、财管周涛、财管孙嘉瑜



二等奖

老人大学组

组长：物流管理袁佩琳

组员：物流管理夏楚乔、物流管理李
丽、大数据管理与应用张可沁

晚睡晚起组

组长：财管孙誉铭

组员：财管黎桂安、健管侯瑞林、软
件工程（合作办学）黄一茗



三等奖

早睡早起组

组长：健管郑金莲

组员：软件工程徐艺轩、健管陈梓媚、
财管蔡青炜

醒目仔

组长：市营谢颖巧

组员：市营彭佳美、市营钟依婷、
市营陶梦珣

随缘组

组长：健管程少霞

组员：电商黄昱熹、健管黄乐、商英彭瑶瑶



健康医疗科技学院（筹）

优秀奖

打弓任

组长：市营蒋小花

组员：市营马铭婧、市营蔡钰筠、

财管周娉婷



结束致辞

最后，健康服务与管理专业的徐文聪老师对本次竞赛的筹备和执行过程进行了回顾和总结，并对参与本次竞赛的所有选手、工作人员和支持单位表示了衷心的感谢和诚挚的祝福。徐老师表示，本次竞赛是广东东软学院健康知识竞赛的第二届，希望通过本次竞赛，能够激发同学们对健康知识的兴趣和热情，促进同学们的健康素养的提升和健康能力的增强，为学校的健康教育和健康文化建设奠定坚实的基础。

徐老师还表示，在未来健康医疗科技学院将继续举办更多的健康知识竞赛和其他健康教育活活动，为广大师生提供更多的健康服务和健康资源，为创建健康校园和健康社会贡献力量。



（供稿：健康医疗科技学院（筹） 李晶）

数字媒体与设计学院师生赴苏沪开展专业 写生实践

碧云天，黄叶地，秋色连波，波上寒烟翠。秋天有写不尽的文章诗情，也有走不完的风景画卷。根据专业培养方案的课程设置，数字媒体与设计学院按照教学计划的安排，于 2023 年 11 月 18 日至 26 日组织视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术三个专业学生到江苏、上海等地进行《专业写生》课程任务，开展了为期 8 天的写生实践活动。

本次考察写生由副院长熊丹老师作为总指挥，视觉传达设计系副主任张雅钦带队，共计 10 名教师，近 300 名学生参与。



熊丹副院长在出发现场主持工作

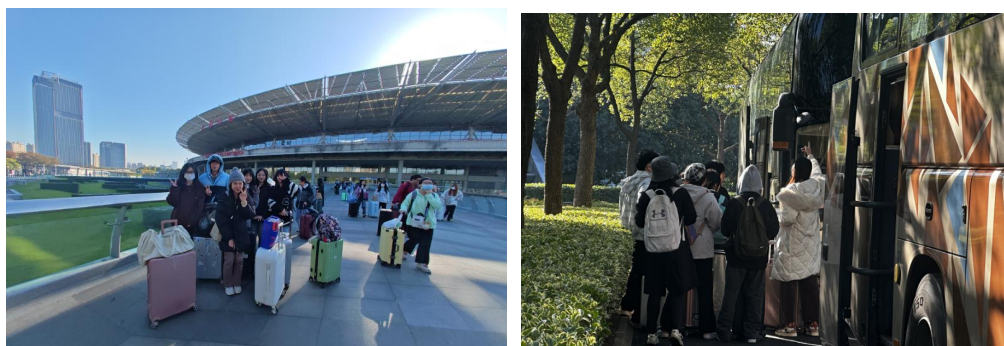


学生上车出发

师生于 19 日上午顺利抵达上海火车站，随后统一乘坐大巴前往苏州角直古镇的实践基地，并在苏州国际艺术大酒店办理入住，这也意味着《专业写生》实践活动正式展开。



学生乘坐火车卧铺前往上海



抵达上海

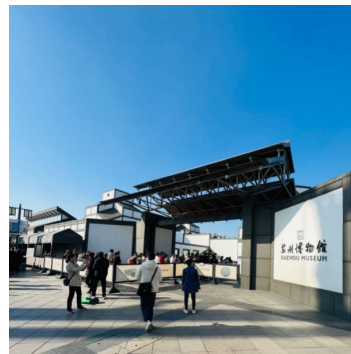
苏州是全国首批 24 个历史文化名城之一。全市现有文物保护单位 881 处,其中国家级 61 处、省级 128 处。苏州是全国重点旅游城市。平江、山塘历史街区分别被评为中国历史文化名街和中国最受欢迎的旅游历史文化名街。苏州大市范围内现有 108 座园林列入苏州园林名录。拙政园、留园、网师园、环秀山庄、沧浪亭、狮子林、艺圃、耦园、退思园等 9 个古典园林被联合国列入《世界文化遗产名录》。



抵达写生基地后开始考查

各专业学生在专任教师的统一带领下前往甪直古镇、M50 创意园、田子坊历史街区、泰晤士小镇、拙政园、苏州博物馆、平江路历史街区、木心美术馆、乌镇西栅景区、六悦博物馆、同里古镇、金鸡湖李公堤景区、金鸡湖美术馆、诚品书店、上海外滩街区等地进行现

代城市与传统村落、历史街区与现代建筑、中式园林与装饰图样、民间习俗与手工技艺、传统器物与文创产品、视觉影像与新媒体等专业方向的考察，从而积累大量专业素材进行专业创作。



在此期间，各专业学生白天进行专业素材的考察和积累，晚上不惧舟车劳顿，在各专业专任教师的安排下继续进行演示、汇报、总结等课程任务。

11月22日，黄迅教授、熊丹副院长和李惠旋书记到苏州角直古镇写生基地看望学生，与学生亲切交流，并询问住宿与餐食情况。



熊丹副院长在写生基地会议室主持教师会议，提出三点要求，一、学生饮食、住宿、出行的安全问题要保证；二、各专业教师需结合各自专业特点有针对性的对学生进行写生指导；三、把关好学生作品，为后续写生展览做好准备。

11月24日，张雅钦老师主持教师会议，黄迅教授参会，老师们总结商讨此次专业写生出现的问题，如优化行程安排，调整参观游览时长等，黄迅教授分享以往组织写生的经验，并对今后校外写生的相关事项进行指导。



此次《专业写生》课程的开展，不仅培养和提高了学生的知识、能力和素质，也为学生后续的专业课程学习和社会从业打下了坚实的基础。同时，在本次采风实践课程中，教师将课堂与课外相结合，通过实践的环节检验学生课堂所学知识的理解和应用能力，同时也是对教师专业教学效果的检验，有利于教师今后进一步的教学改革，不断提高教学质量。



(供稿：数字媒体与设计学院)

数字媒体与设计学院专业写生实践作品展

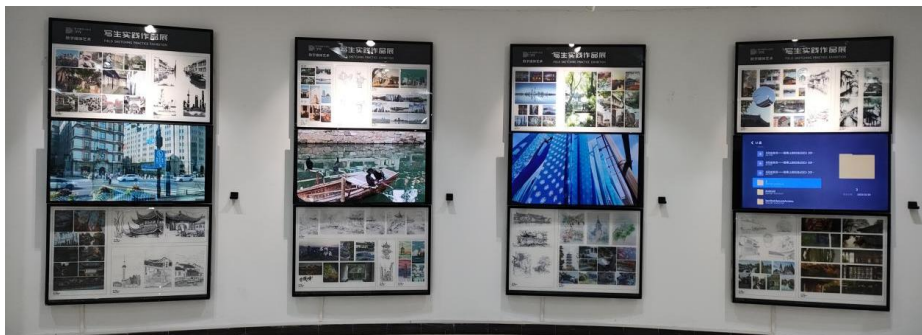
开展

秋风起兮碧云天，黄叶铺地写意深。2023 年 11 月 18 日至 26 日，数字媒体与设计学院 21 级视觉传达设计、21 级数字媒体艺术、22 级环境设计三个专业于苏沪一带开展了跨越古今的写生实践活动。学生们用笔触与镜头捕捉苏沪地区的历史人文风貌，将地域自然美景和深厚文化底蕴凝结在作品之中。环境设计学生探求空间与环境的和谐对话，视觉传达设计学生追寻图像与叙事的创新表达，数字媒体艺术学生则探索影像技术的艺术可能。

这些写生作品不仅反映了各专业独特的教学理念，同时也展示了学生们在专业学习中的深入思考与积极探索，为我们呈现了一场充满探索精神和创新活力的视觉盛宴。

此次作品展在 C 座开展，展期为 2023 年 12 月 22 日——2024 年 1 月 7 日。

部分作品展示：



(供稿：数字媒体与设计学院)

