

教 学 简 报

(2023 年) 第 1 期

广东东软学院教务部

2023 年 3 月 31 日

目 录

教务部	3
我校顺利举办 2022 年教学创新大赛.....	3
我校 14 个产学合作协同育人项目获教育部立项.....	6
教务部联合多部门开展新学期开学前教学场地巡查工作.....	8
教务部召开新学期第一次部门全体大会.....	10
我校公布 2023 年教学科研重点工作 部署七大方面 19 项任务.....	11
我校首次进入全国普通高校大学生竞赛排行榜 TOP20 榜单.....	12
教学质量管理与保障部	15
我校开展 2022-2023 学年第二学期期初教学检查工作.....	15
计算机学院	16
计算机学院赴省网络安全应急响应中心参加网络攻防演练总结会.....	16
计算机学院顺利开展 TOPCARES 教学专题培训.....	18
成都学院宁多彪院长到我校计算机学院开展专题讲座.....	21
成都学院一行与我校计算机学院领导班子开展座谈交流.....	24
智能工程系部举办 TOPCARES 教学系列专题培训研讨会.....	26
软件工程系与广东轩辕网络科技股份有限公司开展校企合作交流.....	28
软件工程系与用友集团新道科技开展校企合作产教融合交流.....	30
机器人工程专业与深圳创想未来机器人有限公司开展校企合作交流.....	32

山石网科到访网络工程系开展校企合作交流	34
广工大研究院到访计算机学院拍摄专家视频	35
千峰科技到访计算机学院开展校企合作交流	36
北京中安国发信息技术研究院到访我校参与校企合作交流会	37
信息工程与管理学院	39
大数据管理与应用专业师生赴企业参观调研	39
信息管理与信息系统专业组织开展 SAP 系列专业知识讲座	41
大数据管理与应用专业组织开展 IT 技术交流及职业发展规划讲座	43
信息管理与工程学院召开本科教学工作合格评估冲刺动员会	45
信息管理与信息系统专业师生共赴企业参观调研	48
商务管理学院	51
商务管理学院召开 2022-2023 第二学期全体教师大会	51
商务管理学院开展 2022-2023 学年第二学期初教学检查工作	53
万科佛山到我校共商实训基地建设	55
财务管理系开展课程材料检查工作	56
工商管理系开展 TOPCARES 课程教案设计研讨会	57
市场营销系组织 TOPCARES 主题学习研讨会	58
财务管理系召开教学研讨会	61
工商管理系举行 TOPCARES 研讨会	62
健康服务与管理系落实开学前准备工作	63
数字媒体与设计学院	65
熊丹副院长应邀参加第二届超场域数字创艺高峰论坛	65
黄迅院长参加华珠设计学院主办的学科建设成果汇报与研讨会	66
外国语学院	67
外国语学院召开日本实习说明会	67
基础教学院 马克思主义学院	68
校党委书记伍少德莅临基础教学院、马克思主义学院调研指导工作	68

教务部

我校顺利举办 2022 年教学创新大赛

为深入贯彻落实立德树人根本任务，助力我校课程思政建设和新工科的建设，根据《关于举办第三届全国高校教师教学创新大赛广东分赛暨广东省高校教师教学创新大赛的通知》的相关要求，教务部组织开展了 2022 年教学创新大赛。

本次比赛共 29 位教师或团队参赛，经网络评审后，得分前七名的教师进入复赛环节。复赛于 2023 年 1 月 6 日通过腾讯会议的形式在线进行。在汇报中，参赛人员紧紧围绕“以学生为中心”的教育理念，充分展现其在各自学科领域推进教学目标、教学模式、教学内容和教学方法的创新性建设思路和工作成效。

最后，按照本次大赛的流程和评分标准，综合评委的网络评分和复赛评分情况，决定推荐赖聿圆和张雅钦两位老师代表学校参加广东省教学创新大赛。



图 1 图 2 赖聿圆老师《数据分析与处理》汇报内容展示



图 3 图 4 张雅钦老师《设计心理学》汇报内容展示

广东省高校教师教学创新大赛将于 2023 年 2 月启动，设网络评审、现场评审两个环节。接下来，教务部将为参加省赛的老师提供相应的保障和支持。

2022年广东东软学院教学创新大赛获奖名单				
序号	姓名	团队成员	学院	奖项
1	赖聿圆	何明慧、陆冰琳、刘云鹏	信息管理与工程学院	一等奖
2	张雅钦	-	数字媒体与设计学院	一等奖
3	包文夏	杨霁青、李曼、何明慧	信息管理与工程学院	二等奖
4	邹文谊	李曼	信息管理与工程学院	二等奖
5	姜丽	刘建文、江秀美、谢恒	计算机学院	二等奖
6	李琴	姚蒙蒙、刘东、吴颖仪	马克思主义学院	二等奖
7	陆冰琳	扈娟霞、李连、陈建松	信息管理与工程学院	二等奖
8	林芳	朱寄烧	数字媒体与设计学院	三等奖
9	何弦	陈洁欣、许磊、曾颖琳	外国语学院	三等奖
10	万婷伟	郑丽佳、李艳迪	马克思主义学院	三等奖
11	刘涵婷	-	商务管理学院	三等奖
12	林雅斯	-	马克思主义学院	三等奖
13	谢燕莹	-	创新创业学院/SOVO	三等奖
14	覃福钿	李晶、黄中友、郭娟	计算机学院	三等奖
15	涂鸣	-	商务管理学院	三等奖
16	余小乔	李一平、吴绿敏	马克思主义学院	优秀奖
17	缙美玉	林瑾、佟向坤、姜丽	计算机学院	优秀奖
18	沈瑞琳	周富育、叶小莺、向燕飞	计算机学院	优秀奖
19	梁丽珠	姜雯、李江、邓吕洁	数字媒体与设计学院	优秀奖
20	肖恬	闫祎希、金东、李建潘	外国语学院	优秀奖

图5 获奖情况公布

(供稿人：教务部 仇子琪)

我校 14 个产学合作协同育人项目获教育部立项

近日，教育部高等教育司公布了《教育部高等教育司关于公布 2022 年第二批产学合作协同育人项目立项名单的通知》（教高司函〔2023〕1 号），我校共有 14 项产学合作协同育人项目获得立项，其中实践条件和实践基地建设项目 5 项，教学内容和课程体系改革项目 4 项，新工科、新医科、新农科、新文科建设项目 2 项，师资培训项目 2 项，创新创业教育改革项目 1 项。至此，我校 2022 年教育部产学合作协同育人项目立项数达 22 项。本批次具体立项情况如下：

表 1 广东东软学院 2022 年第二批产学合作协同育人项目立项名单

序号	企业名称	项目类型	项目名称	负责人
1	阿里云计算有限公司	实践条件和实践基地 建设	软件工程专业大数据人工智能方向实践基地建设	彭四平
2	埃尔法工业装备(山东)有限公司	教学内容和课程体系 改革	数字技术驱动下艺术设计专业教学模式改革研究	刘加纯
3	北京天融信教育科技有限公司	教学内容和课程体系 改革	基于天融信产学合作的云计算课程建设	郭娟
4	北京天融信教育科技有限公司	教学内容和课程体系 改革	基于天融信公司产学合作的逆向工程课程建设	黄晴晴
5	北京中科致远科技有限责任公司	创新创业教育改革	民办高校应用型人才创新创业研究-以东软集团创新创业课程体系为例	方小慧
6	大连东软教育科技集团有限公司	实践条件和实践基地 建设	校企联合软件工程专业实践基地建设	李晶
7	大连东软教育科技集团有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科背景下的软件工程创新人才培养模式建设	李小峰
8	东软集团股份有限公司	实践条件和实践基地 建设	基于 AIOT 的实践基地建设	姚庚梅
9	东软集团股份有限公司	实践条件和实践基地	基于东软“人工智能及大数据”	刘建文

	司	建设	的工业信息化实践基地建设	
10	金蝶精一信息科技服务有限公司	实践条件和实践基地建设	基于金蝶软件企业级低代码开发平台实践教学基地建设	吕永国
11	固高派动（东莞）智能科技有限公司	师资培训	基于东软“八协同”产教融合机制的师资队伍多维建设路径研究	郭伟明
12	巨轮（广州）机器人与智能制造有限公司	师资培训	共商共建共享：产教融合背景下机器人工程专业师资队伍建设探索	郭伟明
13	乐聚星原力（哈尔滨）科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	机器人工程专业新工科建设实践	佟向
14	深圳市因纳特科技有限公司	教学内容和课程体系改革	“网络营销”课程改革创新与实践	杨霁青

产学合作协同育人项目旨在贯彻《“十四五”教育发展规划》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）等文件精神，通过政府搭台、企业支持、高校对接、共建共享，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革。

本批次立项，获得了阿里云计算有限公司、埃尔法工业装备(山东)有限公司、北京天融信教育科技有限公司、北京中科致远科技有限责任公司、大连东软教育科技集团有限公司、东软集团股份有限公司、固高派动（东莞）智能科技有限公司、金蝶精一信息科技服务有限公司、巨轮（广州）机器人与智能制造有限公司、乐聚星原力（哈尔滨）科技有限公司、深圳市因纳特科技有限公司等知名企业的支持，为我校持续深化产教融合、开展教育教学改革、推进实践教学条件和“四新”建设等提供了有力支撑。

学校将继续加强对项目的指导和管理，组织各项目负责人按照要求高质量高效推进项目实施，并以此为契机，立足地方经济社会发展需求，持续深化校企合作，着力培养适应产业发展需要的高质量应用型人才。

（供稿人：教务部 郭伟明）

教务部联合多部门开展新学期开学前教学场地巡查工作

为确保新学期教学活动的顺利开展，2023年2月24日上午，教务部联合教学质量管理与保障部、后勤保障部、网络与信息中心、实验实训中心对我校一般教室、翻转教室、实验室、活动教室等200多个教学场地开展现场巡查，重点检查各教室的教学设备、环境等方面的情况。



现场巡查中发现，我校所有教学场地质量整体情况良好，教学设备配备齐全，教室环境卫生整洁，A、B座教室已全部更换全新的桌椅，抽查部分配备挂麦的教室，麦克风功能正常。但个别教室存在桌椅等硬件设施损坏、配备不足等问题。





检查组对各类问题提出了相应的整改意见，要求各责任部门进一步整改，扎实做好开学前教学场地的设备配置、维修检测和更新等工作，确保师生返校后教学工作能平稳、安全、有序进行。

（供稿人：教务部 仇子琪）

教务部召开新学期第一次部门全体大会

新学期伊始,为更好地开展新学期各项教学管理工作,确保学校各项教学活动平稳运行,教务部于2023年2月27日下午召开了部门全体大会。



会上,刘旭东部长带领全部门总结回顾了2022年教学工作方面的基本情况及取得的成绩,并由此作出2023年工作部署:一是不断优化专业布局,促进专业优质发展;二是持续推进课程建设,深化课程思政改革;三是深化TOPCARES+混合式教育教学改革;四是推动产教融合走深走实,不断完善实践教学体系;五是以赛促教、以赛促学,提高师生能力素质;六是规范教学过程管理,加强教学质量常态监控。

刘部长还对全体老师提出了几点工作要求:一是提升工作能力,要加强学习,加强总结和反思;二是强化服务意识,要端正态度,不断改进服务工作;三是进一步规范工作,要坚持照章办事,按流程办事。

(供稿人:教务部 仇子琪)

我校公布 2023 年教学科研重点工作 部署七大方面 19 项任务

2023 年 3 月 10 日，广东东软学院正式发布《2023 年教学科研重点工作》（以下简称《重点工作》）。我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合教育部高等教育司和广东省教育厅高等教育处 2023 年工作要点以及东软教育科技集团年度工作安排，部署 2023 年教学科研重点工作。

今年我校的教学科研重点工作聚焦在工作机制、学科专业、育人模式、科教融汇、产教融合、教育数字化、评建整改七大方面，细分为 19 项具体任务。《重点工作》强调，2023 年，我校教学科研在工作机制方面，要进一步规范教学科研管理，完善产出导向的教育质量评价机制；在学科专业方面，要进一步提高学科建设水平，优化专业结构和布局，继续贯彻一流专业建设点实施方案；在育人模式方面，要坚持“五育并举”，持续加强思政教学与创新，加强体育、美育和劳育，以教研教改提升育人效果；在科教融汇方面，要加强科研平台建设，聚焦重点领域项目建设，以智库建设为重点提升社会服务能力；在产教融合方面，要持续推进产业学院建设，践行“八协同”育人机制，不断开拓创新创业教育，完善实践教学体系；在教育数字化方面，要提高信息化建设水平，加强课程资源建设，大力推进混合式教学改革；在评建整改方面，要将合格评估的外在要求转变为学校自身发展的内生动力，全方位制定整改方案。

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，我校将不折不扣落实教学科研重点工作要求，继续实施学校一流专业、一流课程、课程思政建设实施方案，深化 TOPCARES+ 混合式教育教学改革，不断增强科研创新能力，推进产教融合与双创教育，落实立德树人根本任务，全面提升人才培养质量，以优异成绩迎接教育部本科教学工作合格评估。

（供稿人：教务部 仇子琪）

我校首次进入全国普通高校大学生竞赛排行榜 TOP20 榜单

2023年3月22日，中国高等教育学会发布2022年全国普通高校大学生竞赛分析报告，我校在2018-2022年（五年）全国“民办及独立学院”大学生竞赛排行榜中首次进入前20榜单，位列第13位。

2018-2022年全国“民办及独立学院”大学生竞赛榜单(TOP20)

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	厦门大学嘉庚学院	308	62.52	福建省
2	安徽信息工程学院	348	61.1	安徽省
3	集美大学诚毅学院	193	58.02	福建省
4	青岛黄海学院	464	56.3	山东省
5	杭州电子科技大学信息工程学院	216	55.81	浙江省
6	沈阳工学院	332	55.51	辽宁省
7	西京学院	309	53.89	陕西省
8	北京理工大学珠海学院	236	53.46	广东省
9	广州城市理工学院	146	53.09	广东省
10	大连东软信息学院	428	53.08	辽宁省
11	三江学院	201	52.86	江苏省
12	电子科技大学中山学院	236	52.45	广东省
13	广东东软学院	285	51.75	广东省
14	燕山大学里仁学院	121	51.63	河北省
15	云南工商学院	171	51.54	云南省

广东东软学院在2022年全国普通高校大学生竞赛排行榜（单年）中排名271名，相比于2021年提升16名。其中广东省共有23所民办本科院校（含独立学院）进入2022年全国普通高校大学生竞赛排行榜，我校在广东省民办本科院校（含独立学院）排名第1，继2021年首次夺得第1名后，再次蝉联榜首。

序号	学校名称	2022年（单年）	
		分值	总榜单排名
1	广东东软学院	58.59	271
2	珠海科技学院	55.36	317
3	北京理工大学珠海学院	55.03	325
4	广州城市理工学院	54.33	341
5	广东白云学院	46.93	506

回看 2022 年，我校全年共组织学生参加各级各类学科竞赛共 156 项，荣获 B 类及以上学生竞赛奖项 2599 个。下表为我校 2022 年重点竞赛国家级获奖情况：

序号	竞赛名称	一等奖	二等奖	三等奖
1	2022 年美国数学建模竞赛			5
2	2022 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛	1	9	
3	中国软件杯大学生软件设计大赛			1
4	2022 年（第 15 届）全国大学生计算机设计大赛	1	3	7
5	2022 年第 14 届全国大学生广告艺术大赛	1		3
6	2022 第三十一届时报金犇奖			1
7	第十二届“正大杯”市场调查与分析大赛			3
8	第十三届蓝桥杯大赛（个人赛）全国总决赛		3	6
9	第八届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛		2	4
10	“未来设计师”第十届全国高校数字艺术设计大赛		1	4
11	第七届中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛			2
12	第十届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛	3	7	14
13	2022 第 16 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	1	3	8
14	2022 全国大学生软件测试大赛			1
15	2022 年“创新创业”全国管理决策模拟大赛总决赛		1	1

广东东软学院 2014 年升本以后，积极探索人才培养新模式，大力推行基于 OBE 的 TOPCARES 一体化教育教学模式，推行以项目牵引的五级项目实践教学体系，通过教学的顶层设计，着力培养学生创新能力。

同时，学校也坚持将学科竞赛作为培养学生创新及实践能力的重要手段，每年发布《广东东软学院学科竞赛指南》，制订《广东东软学院学科竞赛工作管理办法》、《广东东软学院学生参加学科竞赛工作管理办法》、《广东东软学院教学业绩奖励办法》等制度，积极组织、激励学生参加各级各类学科竞赛，将理论与实践结合，以赛促教、以赛促学，学生竞赛排名逐年提升。下表为广东东软学院 2018 年至 2022 年单年在全国普通高校大学生竞赛排行榜中排名情况：

年份	分值	总榜单排名	分值提升	排名提升
2022	58.59	271	+1.81	+16
2021	56.78	287	+6.50	+89
2020	50.2	376	+7.2	+90
2019	43	466	-1.8	+24
2018	44.8	490	+44.8	+365

2023 年学校将再接再厉，坚持“以学生发展为中心”，进一步扩大学生参与学科竞赛的覆盖面，不断提升学科竞赛质量和水平，践行“教育创造学生价值”的教育理念。

（供稿人：教务部 赵晋媛）

教学质量管理与保障部

我校开展 2022-2023 学年第二学期期初教学工作检查工作

为保证新学期教学工作的正常运行，规范教学行为，全面加强教学管理，学校于第 1 教学周（2 月 27 日-3 月 3 日）开展了本学期期初教学工作检查工作。本次期初教学工作检查采取学院自查与学校抽查相结合的方式进行，以学院自检自查为主，各学院及相关职能部门对本单位教学准备工作及实际开展情况进行了自查；校级检查小组在此期间进行了实地巡查。

2 月 27 日上午，校长孙伟、校党委书记伍少德，副校长王显卓、校长助理程学良、白露一行带领校长办公室、教务部、教学质量管理与保障部、学生工作部、实验实训中心、网络与信息中心、后勤部等职能部门负责人深入课堂第一线，对期初教学工作进行巡查和检查。各二级学院领导高度重视，成立由学院负责人担任组长的检查小组，召开了期初会议，布置了新学期教学工作，检查教学材料，明确教学任务。此外，各学院、系（部）负责人、辅导员均深入教学第一线，清查学生到校情况及到课率，全面掌握教学准备和运行情况。从检查的整体情况来看，各单位准备充分、工作到位，开学第一周教学秩序平稳有序，课堂教学总体情况良好，教学整体保障工作到位，教学工作开局良好，为本学期的教学活动打下坚实基础。



在本学期今后的工作中，各教学单位应进一步密切配合，继续规范教学管理，深化教学改革，加强自身软硬件建设，以良好的精神面貌完成本学期各项教学工作。

（供稿人：教学质量管理与保障部 豆娜娜）

计算机学院

计算机学院赴省网络安全应急响应中心参加网络攻防演练总结会

为认真贯彻落实党的二十大精神，构建和谐、稳定、可持续的良好发展新环境，计算机学院积极组织学生参与2022“中国黄埔·网络安全”秋季网络安全攻防演练，最终演练活动圆满完成。

网络攻防演练总结会于2月15日下午15:00，在广东省网络安全应急响应中心(光谱路23号摩登大道5楼)举行，此次总结会将采取线上和线下相结合的形式举行，网络工程系郭娟副主任于现场参加会议，团队其他成员则通过飞书进行线上参会。参会人员包括：黄埔区公安分局分管领导，相关部门领导、民警；区委网信办、区政数局各派分管负责同志；承办单位、攻防演练裁判组、培训讲师、平台方等相关代表；攻击队伍代表、防守单位代表等。



会议开始首先以视频播放的形式展示整个演练的总结内容，之后由裁判组进行发言，大致描述了整个攻防演练的整个过程。随后攻击队伍和防守单位代表分别发言，分别展示了攻击的主要漏洞、挖掘漏洞的方式和漏洞的暴露对于企业产生的重视和影响。之后，区公安分局领导讲话，从多个层次总结了此次攻防演练的意义和对此次活动的认可，同时进一步强调了网络安全的重要性，提醒企业需更加重视网络安全，保障数据安全，最后对于攻防表现较好的几组队伍展开了颁奖活动，由黄埔区公安分局领导们进行颁奖。

通过参与整个攻防演练活动，一方面使我们的学生能真正动手接触到实际的漏洞和网络安全行业的领头人，另一方面提升学生与老师的实践能力与对最新漏洞的了解，同时也成功获得了广州市黄埔区公安分局网络警察大队的表扬信。



广州市公安局黄埔区分局

感谢信

广东东软学院:

2022年10月25日至2022年11月2日,由黄埔区公安分局、黄埔区委网信办、黄埔区政数局联合主办的2022“中国黄埔·网络安全”秋季网络安全攻防演练,在贵公司的大力支持下圆满完成了实战演练任务。

在此期间,贵公司高度重视,积极配合,精心组织技术骨干参与平台运维工作,充分施展技术特长,发挥技术支撑作用,进一步提升黄埔区政企网络安全防护能力建设,夯实了全区数据经济发展的安全基座。

在此,向贵公司表示衷心感谢,希望贵公司能一如既往支持黄埔区网络安全建设工作,为推动黄埔区网络安全保障能力提升做出新的贡献。

广州市公安局黄埔区分局网络警察大队

2023年2月15日

(供稿人:计算机学院 郭娟)

计算机学院顺利开展 TOPCARES 教学专题培训

为使计算机全体教师进一步理解掌握 TOPCARES 教育教学方法，助力教师成长，2月21日下午2点，计算机学院在 E218 开展了 TOPCARES 教学专题培训，计算机学院全体专任教师参加了培训会议。



培训开始，罗先录院长上台进行了讲话。罗院长首先对上学期各项工作进行了总结和回顾，并对本学期重点工作进行了安排和部署。同时，罗院长强调了 TOPCARES 特色教育理念与教学方法、课程设计、教案设计等教学环节融合的重要意义，为此次培训会议做好了充分铺垫。



罗院长讲话完毕，周富肯副院长进行了课程建设与教学经验分享——以《程序设计基础》为例。周老师分别从《程序设计基础》这门课程的基本情况、教学设计、教学实施、考核评价、课程总结、具体案例、常见问题、课程文档，这八个方面进行了分享和培训，充分细致

地讲解了如何将 TOPCARES 教学理念更好地融入到“教学准备、混合教学、以学生为中心、教师持续改进、成果积累等方面之中。



接着，李晶副院长进行了“基于 TOPCARES 方法学的计算机学院教学质量保障建设”培训。在多次培训的基础上，李晶老师再次向所有教师介绍了我校和学院“教学质量保障体系”的结构及运行模式，并详细介绍了“教学质量保障”的实施流程和持续改进机制。在最后，李晶老师强调，“质量保障机制”需要学院教师深化质量意识，全员参与，全过程监督，全方位评价，才能为专业建设规划和人才培养方案的不断优化提供可靠依据。



最后，罗院长简单总结了此次培训内容，将内容和工程教育的 OBE、以学生为中心和持续改进的理念进行了对应，加强了参与培训人员的印象，此次培训会议圆满结束。



人勤春来早，奋进正当时。2023年，计算机学院将不断地提高学院教师的综合素质和业务水平，深入探索教育教学新模式，在机遇与挑战之下，总结经验，创新发展。

（供稿人：计算机学院 范帅）

成都学院宁多彪院长到我校计算机学院开展专题讲座

2 月 22 日下午 2 时，应广东东软学院邀请，成都东软学院计算机与软件学院宁多彪院长在 A210 进行了题为“如何依托产业优势开展计算机类专业产教融合”的专题讲座，计算机学院全体专任教师参加并学习了本次讲座。



讲座伊始，我校程学良校长助理上台进行了讲话。程校助热烈地欢迎了成都东软一行来参观和讲座，并殷切希望广东和成都两所兄弟院校的计算机学院能够多沟通、多交流，相互借鉴管理及教学经验，以此不断地深化各个领域的改革发展。



接下来，罗先录院长简要地向全体教师介绍了宁多彪院长在专业方面的成就，并热情地邀请他上台讲座。

宁院长首先介绍了成都学院的产学合作、协同育人的背景；然后介绍了其计算机学院产学合作的发展历程；接着，通过几年来校企合作，方向班的各类案例，他向我们展示了产学融合的多种举措与成效；最后他也向我们列出了其现存问题，和下一步“现代产业学院”的建设思路。



整场讲座共持续了一个半小时。在这过程中，宁院长求真务实的风格给我们留下了深刻印象，特别是坚持多年的方向班的探索和积累，以产学合作达到高质量的学生就业，同时促进专业发展的经验值得我们认真学习。学院所有领导和教师全都认真听讲、积极学习，在这场精彩的讲座中受益匪浅。



(供稿人：计算机学院 范帅)

成都学院一行与我校计算机学院领导班子开展座谈交流

2 月 22 日下午 4 时，在成都东软学院计算机与软件学院宁多彪院长做完专题讲座、参观 A 座教室实验室后，一行人来到计算机学院 A219 会议室，与学院领导班子进行了深度座谈和交流。我校程学良校长助理、计算机学院罗先录院长、黄文武书记和各系领导参加了座谈。



本次座谈围绕“师资队伍建设和校企合作、方向班定制、实践基地建设、专素融合”等方面进行了研讨。座谈过程中，各系主任向成都一行介绍专业具体情况，并提出问题，成都学院各领导通过列举实际案例的方式来解答、交流。整场座谈持续近一个半小时，座谈双方在轻松活跃地氛围中进行了热烈讨论。

此次座谈会不仅促进了兄弟院校间的友谊，还使双方对彼此的教学模式、教学管理、人才培养等方面有了更加深入地了解。学院也表示今后要多联系，常来往，切实在交流实践中相互借鉴，相互促进，达到共同发展的目标。



（供稿人：计算机学院 范帅）

智能工程系部举办 TOPCARES 教学系列专题培训研讨会

为使智能工程系部进一步理解掌握 TOPCARES 教育教学方法,助力智能工程系教师成长,2023年2月23日,智能工程系主任蔡永顺博士就开学学校和学院3日的培训内容,结合智能工程系部实际情况,为老师们开展了 TOPCARES 教学系列专题培训研讨会。

研讨会上,蔡永顺博士首先解读 TOPCARES 能力指标, TOPCARES 体现了学校对学生的最大关爱,促进学生知识、能力、素质全面协调发展,包括8个一级指标、35个二级指标、133个三级指标。

按照 TOPCARES 教育教学体系,蔡博士就我系人工智能专业2021、2022年级的人才培养方案进行解读,结合学校和学院3日的培训(TOPCARES 专业建设与人才培养方案解读、TOPCARES 课程/项目设计、TOPCARES 课堂教学设计三大主题)与我系专任教师进行讨论如何进一步优化人才培养方案,系内各位老师踊跃发言,针对系部人才培养方案提出优化见解。

接着,蔡博士就主干课程对标学校和学院培训内容如何完善改进进行交流进行全面梳理和讲解,以主干课程内容为例,深入分析人才培养方案与专业特色 TOPCARES 指标的设计,从顶层设计上使老师们充分理解、掌握 TOPCARES 教育方法学及人才培养方案内涵,并能运用于指导专业建设、课程建设及教学实施。



为完善改进课程建设、课堂教学、教学内容、教学方法、教学模式,人才培养方案是人才培养工作的纲领性文件和实施蓝图,在制订课程标准的过程中应该认真结合人才培养方案上的 TOPCARES 进行,并在实际教学过程中积极落实 TOPCARES 教育方法学。同时,以人工智能专业为例,对 TOPCARES 能力指标分解、选取、教学设计实施、考核评价及课程标准制定等方面进行讲解,老师们进一步掌握课程、项目的规范与标准设计。



为进一步优化改进课程标准、项目标准、教案，老师们逐步分解 TOPCARES 一体化教学设计、教案设计及教学实施的方法，并且在最后分享了对教学创新的思考，启发了我系教师的教学创新思维。最后，针对学校和学院 3 日的培训进行深入讨论，人工智能系教师认为此次培训对专业建设、课程建设、课堂教学方面很有帮助，后续希望对 TOPCARES 方法学有更加深入的学习交流。

人勤春来早，奋进正当时。2023 年，智能工程系部举办 TOPCARES 教学系列专题培训研讨会，及时消化吸收培训内容，系主任带领教师充分理解掌握 TOPCARES 教育方法学及人才培养方案内涵，掌握课程、项目的规范与标准、课程设计与教案设计方法，并运用于各教学环节的设计、实施与优化。将不断地提高教师的综合素质和业务水平，深入探索教育教学新模式，在机遇与挑战之下，总结经验、补齐短板，创新发展。

（供稿人：计算机学院 韦滨）

软件工程系与广东轩辕网络科技股份有限公司开展校企合作交流

2月24日，广东轩辕网络科技股份有限公司客户总监廖灵锋一行来我校，洽谈校企合作事宜。计算机学院副院长李晶老师、软件工程系副主任李小峰老师、专任教师杜晓辉老师等参加了交流会议，就进一步开展校企合作事宜进行了深入交流。

李晶老师详细介绍了计算机学院六个专业的发展现状以及近年来的办学情况，重点介绍每学年为期4周的实践学期，以项目为载体，让学生将所学知识、专业技能与项目开发相结合，以达到培养和提升学生专业实践能力的目的。

轩辕网络廖总介绍了轩辕网络的发展历程，公司一直致力于教育信息化服务，在产业转型升级阶段，响应国家产教融合政策，积极发挥出企业的作用。廖总介绍了公司产教融合信息服务平台的大致情况以及人才需求情况，对共建产教融合型基地以及建设产业学院事宜提出了框架建议，表达了进一步推进校企深入合作的意愿。



校企双方进行进一步深入研讨，探讨如何利用市场合作和产业分工，构建校企利益共同体，形成互惠的合作机制，促进校企紧密联结。探讨将数智企业融入校园、将产业专家引进校园等多种模式，在人才培养、实习就业、产教融合上不断探索新的合作模式与机制。



本次调研活动的顺利开展。在今后的工作中，学院将进一步深化校企合作、促进产教融合、工学结合的育人模式，培养符合企业真实发展需求的高素质、高技能专业人才。

（供稿人：计算机学院 李小峰）

软件工程系与用友集团新道科技开展校企合作产教融合交流

为进一步落实学校开展“访企拓岗促就业”专项行动实施方案精神，开拓更多优质就业岗位和校企合作机会，2月28日，软件工程系与用友集团下新道科技股份有限公司在学院开展校企合作交流会。学校方由计算机学院副院长李晶、软件工程系副主任李小峰、专任教师张杲阳等，企业方由校企合作经理危球斌、服务总监魏闯等出席了交流会议。



李小峰老师向企业介绍了计算机学院的专业设置与发展现状，介绍了计算机学院在实践学期中的企业定制班与创新班项目开展情况。结合访企拓岗专项行动的要求和学校发展、人才培养与企业交流，期待与企业不断拓展合作交流的渠道，建立与企业协同育人的工作目标，探索产教融合发展的新模式，积极促进人才培养与企业用人需求精准对接，更好地服务地方经济社会高质量发展。

企业方危总介绍了企业的特色、优势，企业“岗课赛证”的合作育人体系，借助用友庞大的客户企业群体为学生提供优质的实习、就业资源，提供企业实践导师帮助学生制定职业规划，提供企业游学机会，为学生搭建实习就业推荐体系。同时，他建议双方可以在人才培养体系共建上合作，培养受企业欢迎的数智化人才，提升专业建设内涵，推动专业建设。

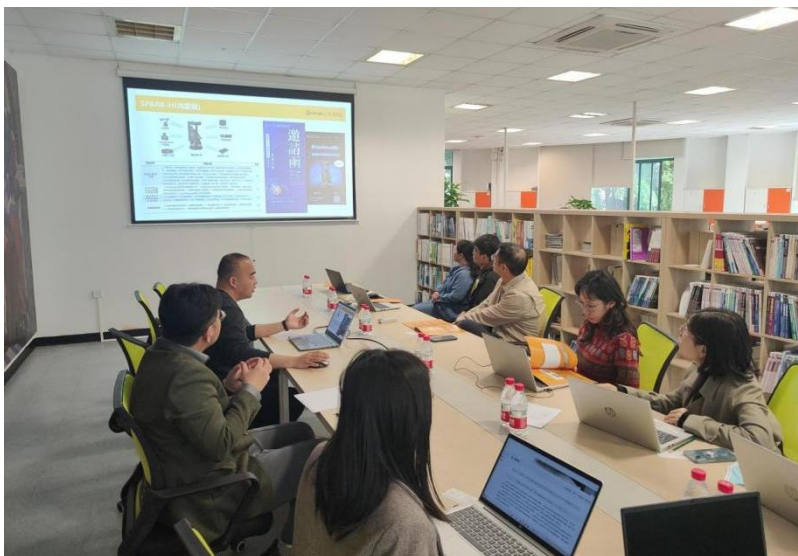
此次校企交流会深化了产教融合渠道，有效加强了供需双方的对接，整合了优质的就业资源，有助于学生的高质量就业和人才培养的高质量发展，为探索产教融合、共建校企双赢的有效途径奠定了坚实基础。



（供稿人：计算机学院 李小峰）

机器人工程专业与深圳创想未来机器人有限公司开展校企合作交流

为促进机器人工程专业的发展建设，开拓更多优质校企合作机会，3月1日，机器人工程系与深圳创想未来机器人在学院开展校企合作交流会。学校方由计算机学院院长罗先录、电子信息工程系主任林瑾、系副主任姜丽、江秀美、专任教师佟向坤等，企业方由销售总监谢凌辉等出席了交流会议。



罗先录院长向企业介绍了机器人工程专业的课程体系建设及未来发展路线，重点向智能与服务机器人发展，结合学校发展、人才培养与企业交流，期待与企业不断拓展合作交流的渠道，更好地服务地方经济社会高质量发展。

企业方谢总监介绍了企业的特色、优势，企业研发的多款基于 ROS 机器人操作平台的智能机器人产品，旨在为高校提供实践性更强的实验室、课程及竞赛方案和服务。创想未来公司目前已参与了全国多所高校机器人工程专业建设及实验室建设，同时，还承办“RoboCom 机器人开发者大赛”。该公司与多所高校共同培养应用型机器人工程专业人才。

此次校企交流会深化了产教融合渠道，有效加强了供需双方的对接，有助于机器人专业实验室、课程及竞赛的建设及新专业人才培养方案的改进，为机器人专业的老师带来宝贵的经验，为探索产教融合、共建校企双赢的有效途径奠定了坚实基础。



(供稿人：计算机学院 林瑾、朱小满)

山石网科到访网络工程系开展校企合作交流

为了响应国家战略和政策明确网安人才培养目标,达成为社会输送培养各级安全人才目的,计算机学院一直在积极推进小学期合作定制班事宜,加强与企业的联系。

3月2日,在A312实验室,计算机学院与山石网科关于小学期定制班的工作展开校企合作会议。会议开始,由山石网科广东办事处售前技术经理吴林波介绍了山石网科2022年暑假与武汉大学展开的实训班的合作模式、班级状况以及授课方向与大致内容。之后黄主任与山石网科分别提出了校企双方的合作诉求,并就此展开讨论,通过会议,我们详细了解了当前市场对于应届毕业生的基本素质与技能的要求,并明确提出了双方针对合作希望达成的成效。就网络安全、数据安全、云安全方向进行了展开了详细的探讨,并大致确定合作方向。

此次会议参与人员有网络工程系的黄中友副主任、郭娟副主任以及姚慧、蔡盈盈、吕世涛、张梦媛、刘雅彬、吴长风老师等。后续将继续推进相关合作事宜,期待山石网科小学期定制班顺利开班。



(供稿人: 计算机学院 郭娟)

广工大研究院到访计算机学院拍摄专家视频

为促进校企合作，给计算机学院的老师们提供更多校企合作的机会，为学校的科研发展贡献一份力量，计算机学院老师接受广工大研究院成果转化中心邀请作为专家入驻。

2月27日，在网络工程系副主任郭娟牵头下，副主任黄中友老师、高福祥教授、黎学军教授、方衡教授以及一些年轻老师，还有电子系副主任姜丽和刘建文老师纷纷签订了专家合作协议。

3月8日，广工大研究院成果转化中心刘洋到我校进行拍摄工作，采访内容包括：研究方向、研究项目、成果对于行业的推动作用、团队背景与实力等。拍摄花费了一个下午，主要有网络系4位教授与副教授，9位年轻老师以及电子系两位老师，整个拍摄过程较为顺利，希望后续在研究院的推动下，学院教师能成功达成与企业之间的校企合作，实现双赢局面。



（供稿人：计算机学院 郭娟）

千峰科技到访计算机学院开展校企合作交流

3 月 15 日上午，千峰科技黄总到访计算机学院探讨小学期定制班合作事项，副院长李晶、软件工程系副主任李小峰、网络工程系副主任黄中友、郭娟等人热情接待。

首先，千峰科技的黄总对 2021-2022 第三学期定制班的课程合作进行了总结，并表示希望学生能到企业进行参观交流。李晶副院长一方面对于去年千峰科技的合作表示感谢，并介绍了学院当前的建设状况以及目前所处阶段，同时表示乐意开展学习交流活动。之后，黄中友副主任对于 2021-2022 第三学期定制班课程发表了一些自己的见解，并希望在课程方面进行深入的探讨，也期待可以展开后续产学研校企合作项目工作。

此次交流会加深了千峰科技与计算机学院之间的了解，对之后进一步的合作奠定了一定的基础，期待后续合作能顺利进行。



（供稿人：计算机学院 郭娟）

北京中安国发信息技术研究院到访我校参与校企合作交流会

为了保障学生对于市场安全企业的了解，保证老师及时跟上行业发展的需求，3月16日，在A219会议室，计算机学院邀请北京中安国发信息技术研究院张胜生院长到访我校参与校企合作交流会，重点探讨安全类课程的建设与教材的设计等问题。

会议中，张胜生院长分析了自己对于安全类课程的见解，并提出校企合作共同编辑《操作系统安全》、《Web安全》、《网络安全综合实践》等教材，同时也可以开展校企合作共同开展教学工作，让学生能更多的参与实际项目，锻炼学生的动手能力。黄中友副主任分享了与其他实践基地的合作模式，姚慧老师和甘海林老师分别分享了当前网络工程系KO安全战队和星盾虚拟公司的规模和运营模式，通过探讨决定以星盾为基础组建项目团队的形式组织学生开展项目实践。整个会议大家都收获颇丰，最终确定大致的合作方向包括：教学、就业实践、实验平台开发等方向。

此次会议参与人员有网络工程系的黄中友副主任、郭娟副主任以及黄晴晴、姚慧、蔡盈盈、甘海林老师等。后续将继续推进相关合作事宜，期待与北京中安国发信息技术研究院顺利出版教材，深入进行课程融合。





（供稿人：计算机学院 郭娟）

信息工程与管理学院

大数据管理与应用专业师生赴企业参观调研

2023年3月8日，大数据管理与应用专业组织教师和大三部分学生共46人赴北京千锋互联科技有限公司广州分公司参观调研。



千锋是大数据管理与应用专业的实习实践基地，也是本科教学评估的备选参观基地，双方合作良好。2021-2022 实践学期千锋面向 2019 级大数据管理与应用专业开设了“高级数据分析”特色班，老师使用企业实际案例展开教学，并手把手指导，对提高学生的实践水平、培养岗位任职能力效果显著；2023 年 1 月，中国高等教育培训中心和千锋联合举办的“2023 年技术赋能教学——全国高校‘双师型’IT 骨干教师寒假高级研修班”面向信工学院老师免费开放报名，学院有 33 名老师分别参加了“Python 人工智能+数据分析”、“大数据+人工智能”、“HTML5 大前端”等方向为期 5 天的学习，根据学习老师反映，授课老师理论基础扎实、实践能力强、讲解系统清晰，通过学习受益匪浅，并取得结业证书。

通过参观，师生对企业有了更深的了解，了解了未来竞争对手的学习状态和能力水平。千锋安排了充分的交流活动，有资深教师给学生做了精彩的讲座，让学生了解当前的就业形势，当前行业企业对知识、能力、素质的要求，以及专业的发展情况和趋势；同时，老师们与企业李宝明总经理进行了深入的交流，讨论了学生就业形势、学生能力培养、教学组织和人才培养方案等问题。



参观调研历时 2 个小时，无论老师和学生均感觉收获满满。

（供稿人：信息工程与管理学院 关成斌）

信息管理与信息系统专业组织开展 SAP 系列专业知识讲座

为加强校企合作，明确学生学习目标与未来就业方向，为学生与用人企业搭建桥梁，继2022年10月20日信息管理与信息系统专业（简称“信管”）教师到广州工博科技有限公司（简称“工博”）参观交流后，于2023年3月13日下午，我系邀请工博企业专家走入SAP课堂，为20级信管学生进行SAP系列知识讲座。

首先，工博工程师麦锦辉给学生介绍了现阶段SAP的发展情况，社会对SAP的人才需求，岗位设置与职责，以及未来就业前景。



工博市场部经理陈冰虹女士以自身为例，从一名信管专业应届毕业生到现阶段的市场部经理的蜕变经历，向同学们分享了关于SAP岗位求职和任职的经验及技巧。并通过图片和视频等方式解答了同学们对于“实施顾问”岗位的疑惑，赢得同学们的一致好评。



期间，企业专家围绕行业前景、职业发展趋势等方面与同学们开展了互动交流，对学生关心的问题给予了耐心细致的解答，工博财务经理王春丽女士对现场积极提问互动的同学派发了精美礼品。



通过此次企业进课堂活动，激发了学生对专业知识学习的热情，加深了同学们对行业岗位需求的了解，明确了自己的职业定位，对如何提升自己的职业能力和职业素养有了更清晰的认识。

（供稿人：信息工程与管理学院 盘荣健）

大数据管理与应用专业组织开展 IT 技术交流及职业发展规划讲座

为使同学们对自身职业规划有更加清晰全面的认识,提高学生专业技能和实际工作技巧,增强学生的职业竞争力,信息管理与工程学院 20 级大数据管理与应用专业于 3 月 15 日在 C403 教室开展了 [未来已来,你,准备好了吗?]-IT 技术交流及职业发展规划讲座,本次讲座由具有丰富职业规划经历的千锋集团院校总监黄耀权老师为大家带来了精彩纷呈的分享。



首先黄耀权老师介绍了 IT 行业的市场需求,对 JAVA 等九大方向进行了讲解,鼓励学生做好规划,通过不断地学习增加自己的阅历。



首先黄耀权老师介绍了 IT 行业的市场需求,对 JAVA 等九大方向进行了讲解,鼓励学生做好规划,通过不断地学习增加自己的阅历。



在交流互动环节，黄耀权老师对同学们的积极提问都做出了耐心细致的解答。针对现场同学提出的：“在大数据行业中找到适合自己的工作，对此需要具备什么能力？”的疑问，黄耀权老师表示：“首先，同学们在就业选择时一定要选择有潜力的职位；其次，同学们在工作之余也要持续进步，终身学习，关注新的方向、新的发展机遇，不断提升自己。”



本次讲座在师生们热烈的掌声中画上了句号。黄耀权老师广博的知识素养、精湛的职业技能、通俗易懂的语言风格给大家留下了深刻的印象。希望通过本次讲座，能让同学们了解IT技术发展的近况及趋势，更重要的是开拓专业学习的新视野，找准专业学习的方向，通过个人专业技能的提升，拓宽自身就业渠道，为考研深造、创新就业添砖加瓦，找到自己人生的最优解。

（供稿人：信息工程与管理学院 赵科淞）

信息管理与工程学院召开本科教学工作合格评估冲刺动员会

教育部专家将于4月24日-4月27日（教学第9周）入校开展本科教学工作合格评估，为提高认识、高质量地完成学校评估各项工作，信息管理与工程学院于3月17日在C302召开本科教学工作合格评估冲刺动员会，会议由彭建辉书记主持，全体教师参加。



彭建辉书记首先通报了学校本科教学合格评估领导会议精神，此次评估是学校接受的最全面、最权威、最重要的评估，是对学校办学定位、人才培养、培养质量、办学条件、办学实力的一次全面检查，也是推动学校教学工作再上新台阶的重大机遇。评估工作关系到学校的发展和未来，也关系到全体师生的切身利益，因此全院要上下通力合作、服从安排、补齐短板，处理好评估与其他各项工作的关系。尤其是各党员同志发挥党员的先锋模范带头作用，增强大局意识、责任意识，以良好的精神状态发挥好引领示范作用。

接着彭书记做出以下指示：任课教师要重点做好“磨课工程”，做到课程备课完备、教学文件齐全、教学设计科学、教案规范、教学PPT制作精美，学校将组织听课评课活动；

全体师生应了解评建知识手册，熟悉本专业的人才培养方案、课程、师资、实践基地、学生等数据内容；还要做好学院教学支撑材料的建设和完善，尤其是教学文档和毕业论文的归档、检查，确保材料符合要求。

落实好学风建设，专任教师要做好课堂引导，素质教师加大巡查，协同发力，切实解决前排率、抬头率等问题，保证良好课堂秩序；组织学生进一步宣讲评建知识，强调大学生文明礼貌和良好精神风貌，努力营造学风浓厚、班风向上的校园文化，为专家访谈做好准备。

评估周，全体教师在校在岗，保持办公环境干净、整洁，展现良好的精、气、神和教师风貌，以积极负责的态度迎接学校的本科教学合格评估。



最后由张晓芹副院长为全体教师详细解读和指导了教案撰写、课程材料整改、教学材料准备及毕业设计（论文）过程材料检查要求。并提到教师在课堂上应结合课程思政开展混合式教学，更好地进行教学设计，教学过程中将正确的价值观有效地传递给学生，也为高校思政课程教学改革打下良好的基础。



本次大会吹响了冲锋的号角，信工学院全体师生将统一思想、万众一心，以主人翁的意识，饱满的精神和良好的风貌迎接本科教学合格评估。

（供稿人：信息工程与管理学院 刘杰）

信息管理与信息系统专业师生共赴企业参观调研

为了做好学生就业工作，拓宽毕业生就业渠道，了解用人单位岗位需求，加强校企合作，提升学院就业工作的管理和水平，提前让学生熟悉就业单位的岗位需求和工作要求，3月22日，信息管理与信息系统系主任李红教授、系副主任张爽副教授以及其他全体教师带领学生来到广州千锋互联科技有限公司教育实训基地进行实地考察学习。



考察中，大家实地了解了公司运营动态，参观了实训基地、上课环境和学生学习成果展，并与公司接待负责人就毕业生人才培养、就业方向、加深培养与合作等问题进行了深入探讨和交流。通过现场参观，对千锋的人才培养体系有了直观的了解，千锋教育以就业为导向，以培养高素质、应用型IT技术人才为目标，以众多合作企业资源为基础，帮助同学们学有所成、学有所用，实现高质量就业。



在参观培训基地现场后，学生体验了千峰教育的 java 实训课程，学生们对培训老师所说所讲的 java 实训项目知识产生了浓厚的兴趣，也乐于接受所触及到的新软件开发技术。在下午的考察和交流中，同学们不仅对专业对口就业有了更强的信心，而且对岗位需求有了更深的认识。大家纷纷表示将把在千峰的所见所闻所感分享给周边的同学，让同学们都有一个更好的学习和实训平台，开发更多的应用项目，有明确的就业方向和竞争紧迫感。



通过此次走访，鼓励学生全身心投入到学习之中，为了更好的就业打好基础。最后，系主任李红教授希望大家对新生事物要看得见、看得起、看得懂，在这个创新时代要树立终身学习的理念、培养危机意识，与时俱进。



信息管理与信息系统系师生此次参观千锋广州校区，在看了千锋广州校区的教学环境、师资和整体氛围之后，表示对千锋深圳校区是十分满意，对于后期促进高校 IT 技术包括 Java、云计算等前沿学科技术的与时俱进，让专业类学生能够接触到更多 IT 知识。也希望能进一步落实，打好技术基础，带动信息专业学生就业，给社会创造优秀的人力资源。



（供稿人：信息工程与管理学院 张利青）

商务管理学院

商务管理学院召开 2022-2023 第二学期全体教师大会

3 月 1 日下午 3 点半商务管理学院于 E218 召开 2022-2023 学年第 2 学期第一次教师大会。本次大会由王晓枫副院长主持。新学期伊始，商务管理学院注入了许多新血液。会议开始，王晓枫教授先向各位教师介绍了学院领导、系部领导的分工。其次，王教授针对教务部、质保部的期初教学检查，重点强调本学期教师课堂教学工作的重要性，要求全体教师认真对待每一堂课，按照规定携带教学资料，认真执行课程标准，把握好教学进度。同时，也要求大家进一步检查完善 2021-2022 学年的教学存档材料。随后彭四平副院长也强调了本周的教学质量检查，并总结了本周教学检查中各位教师的表现。同时，彭院长也鼓励学院教师多多参加科研活动，提升学院的科研水平。



肖雪芬副院长随后强调了实践教学的重点，并提醒教师们督促学生尽快完成实习相关任务，同时要帮学生检查好实习报告。在肖教授讲话后，卢耀键书记就本周的教学质量检查也发表了讲话。他提醒老师们上课期间管理好课堂纪律并保证前排率。另一方面，卢耀键书记提到希望各位教师与辅导员能够教辅结合，以此提高教学效率。

最后，学院李文龙院长做了总结发言。他重点强调了商管学院所有老师团结合作的重要性，强调了本学期评估对我们学校发展的重要意义。要求大家保持高昂的热情和信心，认真对待本职工作，保证评估工作的顺利完成。



(供稿人：商务管理学院 魏洁颖)

商务管理学院开展 2022-2023 学年第二学期初教学检查工作

2 月 27 日上午商务管理学院李文龙院长、党总支卢耀键书记率领学院各系领导及全体素质教师，在商务管理学院 E 座、F 座、C 座和 H 座教学楼进行了期初的教学检查。

此次教学检查的重点在于教师和学生的出勤情况、老师的教学文件准备（包括打印版课标、教学进度表、教案及教材，学生名册）情况。同时学工办也通过开展查课活动，了解教学状况、学生们的到课率、课堂上的教学秩序、教材是否到位等等内容。

此次教学检查总体效果良好，老师们都认真按照学校及学院的要求准备教学材料，课堂教学秩序良好，授课内容准备充分，老师们都在以良好的精神面貌迎接新学期。但在检查过程中仍发现有少数老师没有按时进课堂，教学材料携带不全等问题。希望各位老师引以为戒，以一丝不苟的态度做好教学准备，避免下次出现类似情况。





(供稿人：商务管理学院 魏洁颖)

万科佛山到我校共商实训基地建设

2023 年 3 月 15 日上午，受市场营销专业孙奎环主任邀请，万科佛山公司人事经理潘玮一行 3 人来到我校参观考察，探讨未来实训基地建设发展方向和建设思路。



万科佛山公司是商务管理学院市场营销专业的实训和实践基地，自 2021 年开始建以来，通过双向选择的方式，共吸纳 30 名毕业进入基地实习，已有 7 名学生已经成正式员工。

万科佛山公司对我校毕业生的综合素质非常满意，愿意与我校进行深度合作，对孙奎环主任提出的数字营销专项定制班非常感兴趣，双方就数字营销定制班建设思路、建设方案和建设目标进行了深度研讨。最后明确了未来 2 个月双方的工作方向，尽快推进项目进度。

（供稿人：商务管理学院 李国庆）

财务管理系开展课程材料检查工作

2023 年 3 月 1 日，财务管理专业在 E303 开展纸质版课程材料检查工作，分别对第一学期 21 门课程的纸质材料进行检查。开展检查工作前，肖雪芬老师首先对课程材料的规范进行讲解，并对材料内容的易错部分进行强调，提醒在检查工作中需重点留意。随后，对负责检查的老师进行任务分配，并开展检查工作。在检查工作中，各位老师对比材料清单仔细检查材料，将发现的问题记录和汇总，供系内各位老师修改和完善。

经过检查老师的逐一认真核查，发现在过程考核材料袋中的问题类型有 7 种，其中包括：考核构成和考核方式在材料中不一致；材料的模板和格式有误；部分材料中缺少签字的问题；材料之间缺少分隔页；材料名称和封面清单的名称不对应；学生作业样本缺少和抽取样本不当的问题；部分材料遗漏的问题。

其次，在文件袋中发现的问题类型有 5 种，其中包括：材料不全、重复和书写错漏的问题；部分材料缺少签名的问题；考核方案比例有误和不一致问题；材料之间缺少分隔页；材料模板有误或未更新。此外，在试卷袋中发现的问题类型有 2 种，其中包括：封面的模板不正确；部分材料遗漏的问题。

希望本次课程材料检查工作对于财务管理专业的课程材料规范产生积极影响。



（供稿人：商务管理学院 陈柏希）

工商管理系开展 TOPCARES 课程教案设计研讨会

2023 年 2 月 23 日下午 2 点,工商管理系全体教师在 E404 举行了根据 TOPCARES 课程体系进行课程教案设计的讨论,本次会议主要由工商管理系专任教师陈盼佳主持会议并组织专业老师们进行研讨。

首先,陈盼佳老师就《电子商务运营管理》这门课程的基本情况进行了介绍。然后,分别从课程标准制定、课程教案设计及课程实施过程三个方面进行了经验分享及存在问题的讨论,明确了本专业各课程组在制定课程标准过程中需注意按照工商管理专业人才培养方案设置的专业能力指标进行课程目标设置;指出了教学内容设计需依据课程目标进行安排及落实,从而实现对这些能力的培养;设计恰当的考核方式来对能力指标进行考核;最后再根据考核结果,进行持续改进。

老师们集中研讨了《电子商务运营管理》课程教案,提出了一些修订优化意见,课程组成员进一步修订完善课程教案。

本次会议让专业老师们对课程标准及课程教案设计有了进一步的认识,为新学期课程的教案设计与改进做了准备。

(供稿人: 商务管理学院 伍丽珊)

市场营销系组织 TOPCARES 主题学习研讨会

TOPCARES 教育方法学是我校的人才培养特色，其通过专业教育与素质教育融合，实现对学生知识、能力、素质一体化培养。为了进一步推进市场营销系贯彻 TOPCARES 教育方法学，提高教师教学水平质量，2023 年 2 月 22 日下午 2 点，商务管理学院市场营销系组织全系教师在 E402 开展了 TOPCARES 主题学习研讨会，会议由系主任孙奎环主持。



图 1 市场营销系主任孙奎环主持会议

本次会议的第一项议程是 2023 年度的工作计划，系主任孙奎环结合 TOPCARES 教育方法学，细化了对教育教学服务的具体措施。在培养环节上，将人才培养目标层层分解落实到每门课程、每个项目、每项活动、每个实验中，从而保证所有教育活动与教学环节都能够支撑学生知识、能力、素质的一体化发展。大家都纷纷结合自己的教学工作谈各自的体会和计划。



图 2 教师们讨论交流 2023 年度工作计划

会议议程第二项为 2022 市场营销人才培养方案研讨。通过学校组织的 TOPCARES 培训

讲座，市场营销专业的培养流程应以学生的学习产出和成果为中心。随着数字化技术的不断发展，市场营销领域强调全球化视野和数字化营销，2022 市场营销专业人才培养以大数据营销和国际营销两个方向为出发点。鼓励学生充分利用高新科技进行精准营销，为中国先进设备走出去助力。

市场营销专业的特色在于综合性强，需要学生掌握多个领域的知识，包括市场营销策略、消费者行为、品牌管理、广告宣传、销售管理、数字营销等，以便在日后的工作中可以综合运用这些知识。教师应该灵活使用项目驱动与团队协作的方式帮助学生在理解市场营销理论知识的基础上，按照职业成长规律和认知学习规律进行系统化的学习，使学习过程成为知识应用的过程。

会议议程第三项是《市场营销学》课程标准集中研讨。由汤洪主持讲解课程标准的要点设计，对课程标准进行持续改进，使教学质量形成 PDCA 闭环，实现培养目标、毕业要求、教学活动的持续改进；探索构建基于成果导向、科学合理的考核评价体系，以实现人才培养水平的客观评价。



图 3 汤洪分享《市场营销学》课程设计

李孙磊表示教学目标需要围绕着 TOPCARES3 级能力指标去展开。将市场营销专业相关课程内容有针对性地使用不同的能力指标。比如《商务礼仪》课程组织开展小组合作项目可以帮助学生提升沟通表达与团队合作能力，在开展营销工作的过程中，能够妥善处理组织内外的人际关系。

在会议议程第四项，由邱岚分享了以行动导向的《品牌管理》OBE 教育理念课程设计和《消费者行为学》混合式教育教学改革设计。通过多样化的授课形式，提高学生的学习兴趣，让课程更加有用、有效、有趣。



图 4 邱岚分享《消费者行为学》课程设计

李国庆分享了自己的《新媒体营销》课程教学创新经验，他认为应该鼓励 CDIO 的主动学习模式，强化校企合作做真实项目。并加强职业道德伦理教育，将市场营销人才应具备的核心应用能力和岗位职业能力进行分解与细化，构建知识+能力+素质“三位一体”的结构体系。

此次活动对打造高素质教师队伍，培养全面发展的市场营销人才有重大意义。集中学习研讨给市场营销系全体教师提供了交流学习的机会，有益于大家集思广益，积极探索新时代教育教学方法；在此基础上对市场营销专业课程的教学策略、教学内容与资源、课程评估等方面进行改革与创新。

（供稿人：商务管理学院 周佩钰）

财务管理系召开教学研讨会

2023年2月21日至2023年2月23日，财务管理专业在E405召开教学研讨会。财务管理系主任肖雪芬主持了会议，按照学校要求对我系人才培养方案的修订和期初教学工作的开展做出安排。在人才培养方案的修订为主题的会议中，强调了人才培养方案的重要性，提醒各位教师除掌握其课程内容外，还应理解其课程在财务管理专业和其知识体系的地位，明白其课程的团队架构，熟悉教学设计、教学方案、考核方案等内容。在人才培养方案的讨论中，我系每位教师积极讨论、集思广益，对人才培养方案进行仔细审查，调整其不足之处。调整和修改的内容包括“服务面向”，“培养规格”中的“素质”、“知识”和“能力”，“专业人才培养能力指标体系”和“实践教育教学环节”等。

在期初教学工作的开展方面，各位教师务必认真准备第一讲内容，按要求把课程资料上传到网盘；此外，还应尽快确定考核方式，善用线上平台辅助教学，认真准备线上题库，注意实践性课题的时间安排。另一方面，我系组织各个课程组进行组内讨论，认真修订其课程标准和教案，对于其中“专业人才培养指标体系”部分需重点关注。我系各课程组内深入讨论，对教学问题分析和反思，还进行跨组交流和借鉴。相信本次研讨会对财务管理专业的未来发展能够产生积极的影响。



（供稿人：商务管理学院 陈柏希）

工商管理系举行 TOPCARES 研讨会

2023 年 2 月 22 日下午，工商管理系在 E404 课室举行了 TOPCARES 研讨会，有幸邀请工商管理系柳仪老师与全系老师共同进行课程标准的研讨，并在学校 TOPCARES 的框架指导下介绍及讨论了《SPSS 统计分析》的课程标准的设置。

本次研讨会分为两个部分，分别是《SPSS 统计分析》课程标准研讨和各课程组课程标准修订完善。柳老师首先给大家详细介绍了《SPSS 统计分析》的课程标准的每一个部分组成及总体思路，分别从知识目标、能力目标、素质目标三个方面深入解释了课程的培养路径和 TOPCARES 三个层级的细分及逻辑关联。柳老师特别地指出在课程资源开发及利用方面，平台搭建、数据支撑对于项目的验收具有一定的重要性。各位老师对于课程标准中的课程类别的分类、TOPCARES 三级指标的选择匹配问题进行了激烈的讨论，交换了各自的意见，给青年教师提供了指导。随后柳老师讲述了各课程组课程标准修订完善的方法，建议以课程组为单位进行每个课程的课程标准的修订工作，各个教学团队及课程组成员进行了意见交流和答疑环节。

（供稿人：商务管理学院 沈慧玥）

健康服务与管理系落实开学前准备工作

2023年2月20日以来,健康服务与管理系积极响应学校和学院要求开展系列系部活动,以充分落实开学前教学准备工作。

教学文件方面。2023年2月21日至2023年2月23日每周下午开展系部研讨会,集中交流与讨论培养方案、涉及9门课程的课程标准和课程教案的修改意见,如培养方案中《临床医学概论》课程学期安排、课程标准的TOPCARES指标与培养方案的对标以及部分课程教案简单和流水账现象等问题,会议对培养方案、课程标准和课程教案存在的问题进行了充分的讨论,为各位专任教师提供了较好地整改方向。相继地,2023年3月2日,学系组织系部督导对本学期开课的9门课程的电子教学文件进行了全面检查,有效地督促和规范了各专任教师尤其是新教师的教学文件准备工作。

课堂教学方面。开学第一周始,学系每周以安排与自愿结合的形式组织系部专任教师互相听课,以教师尤其是新教师的开学第一次课堂为重点,从而达到互相学习互相监督的效果。如建议《医学影像概论》课程最后时段可安排一些小测验以方便学生巩固知识点和《数据库与数据仓库》在实验室上理论课建议保持实验桌电脑为关闭状态以方便学生集中精神听课等。



图 1 培养方案、课程标准和课程教案修改研讨

本次教学准备工作系列活动受到全体老师的重视,各位老师密切协作,互相虚心学习,切实提升了教师的教学素养,取得了良好的活动效果。在教学的道路上,健康服务与管理系不忘初心,砥砺前行。



图 2 教师互相听课

2022-2023-2学期

健康学院老师上课课程表(第一周)

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
1-2节				临床医学概论★健康服务11 课程[1]、4节★李晶 主讲教师：李晶 听课教师：	临床医学概论★健康服务11 课程[1]、4节★李晶 主讲教师：李晶 听课教师：		临床医学概论★健康服务11 课程[1]、4节★李晶 主讲教师：李晶 听课教师：
3-4节		医学导论★健康服务11 课程[1]、4节★李晶 主讲教师：李晶 听课教师：王少峰	医学导论★健康服务11 课程[1]、4节★李晶 主讲教师：李晶 听课教师：王少峰	医学导论★健康服务11 课程[1]、4节★李晶 主讲教师：李晶 听课教师：王少峰	医学导论★健康服务11 课程[1]、4节★李晶 主讲教师：李晶 听课教师：王少峰		医学导论★健康服务11 课程[1]、4节★李晶 主讲教师：李晶 听课教师：王少峰
5-6节	医学行为学★健康服务11 课程[1]、4节★李晶 主讲教师：李晶 听课教师：钟海权	医学行为学★健康服务11 课程[1]、4节★李晶 主讲教师：李晶 听课教师：王少峰		医学行为学★健康服务11 课程[1]、4节★李晶 主讲教师：李晶 听课教师：钟海权	医学行为学★健康服务11 课程[1]、4节★李晶 主讲教师：李晶 听课教师：钟海权	医学行为学★健康服务11 课程[1]、4节★李晶 主讲教师：李晶 听课教师：钟海权	医学行为学★健康服务11 课程[1]、4节★李晶 主讲教师：李晶 听课教师：钟海权
7-8节				医学行为学★健康服务11 课程[1]、4节★李晶 主讲教师：李晶 听课教师：钟海权	医学行为学★健康服务11 课程[1]、4节★李晶 主讲教师：李晶 听课教师：钟海权	医学行为学★健康服务11 课程[1]、4节★李晶 主讲教师：李晶 听课教师：钟海权	医学行为学★健康服务11 课程[1]、4节★李晶 主讲教师：李晶 听课教师：钟海权
9-10节							
11-12节							

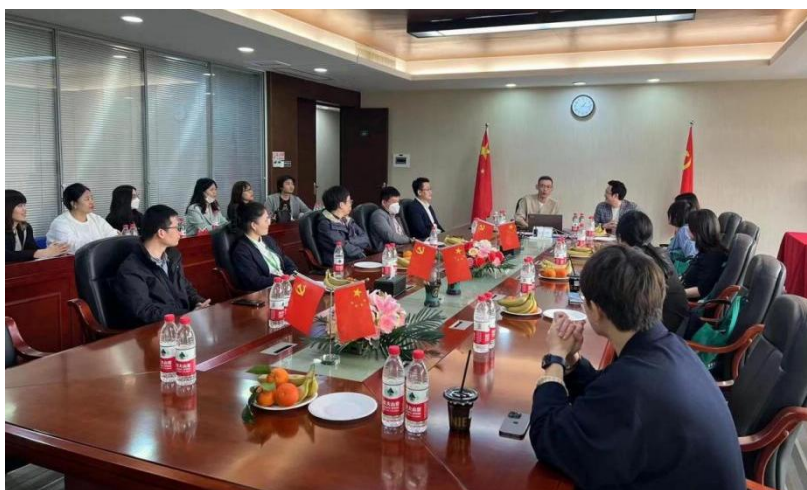
图 3 每周听课安排表

(供稿人：商务管理学院 钟海权)

数字媒体与设计学院

熊丹副院长应邀参加第二届超场域数字创艺高峰论坛

2023年3月4-5日，由中国好创意暨全国数字艺术设计大赛组织委员会主办的『第二届超场域数字创艺高峰论坛』在东莞举行，此论坛是『教育部高教学会普通高校大学生学科竞赛榜单赛项』的中国好创意大赛组委会创立的产、学、研、用高端论坛，涵盖的专业领域横跨艺术学、设计学、工学、VR、人工智能、数字艺术、数字媒体等多个专业门类，来自80多所高校的150多名专家学者参加了此次论坛。数字媒体与设计学院副院长熊丹应邀出席论坛并参与座谈交流，与同行学者们就论坛议题进行了深入的探讨，并表示超场域是各大高校产学研用融合的新兴领域，是设计学专业跨边界、跨学科、跨专业的主战场。更新传统创意思维和艺术表达方式，建立新的超维度视觉艺术体系，推动和引领我国数字艺术更好地为人类的需要提供有价值的服务，是我们的共同目标。



（供稿人：数字媒体与设计学院 熊丹）

黄迅院长参加华珠设计学院主办的学科建设成果汇报与研讨会

2023年3月10日下午，华南农业大学珠江学院设计学院重点学科建设成果汇报与研讨会在岭南东方酒店召开。广东东软学院数字媒体与设计学院院长黄迅教授、韶关学院美术与设计学院院长黄振伟教授、北京电影学院博士研究生导师张杰教授、广东工业大学和华南农业大学等多个知名人士受邀参加了此次研讨会。

关于此次研讨会，围绕华南农业大学珠江学院设计学院重点学科建设与高质量发展、设计人才培养计划，多个专家从不同的角度如学科本身属性、学科布局发展思路、人才培养、创意设计发展等提出宝贵的意见与建议。

最后，华南农业大学珠江学院设计学院院长何新闻对参会人员表示衷心的感谢，并表示学院将会充分汲取各方意见与建议，砥砺前行，努力开创学院重点学科建设新局面。

会后，全体人员进行了合影留念。



（供稿人：数字媒体与设计学院 邹晓霞）

外国语学院

外国语学院召开日本实习说明会

2023 年 3 月 15 日下午 3 点，外国语学院邀请签约校外实习基地-日本留学社会实践支援协会来校举办 2023 年暑期日本实习说明会。

主讲嘉宾日本留学社会实践支援协会驻广州代表处——广州远望文化传播有限公司经理黄正原先生简单回顾了实习基地与外国语学院的合作历史，详细介绍了日本实习的意义、办理流程、注意事项以及各项福利待遇等，表示随着新冠疫情的逐渐结束，日本留学、旅游签证已经全面放开，赴日航班也将大幅增加，为实习基地的重启提供了有利条件。

外国语学院日语系、商务英语系 2020 级的 15 名同学参加了说明会，会后部分同学有意报名参加这次为期 3 个月的日本实习。



（供稿人：外国语学院 孙鹏）

基础教学院 马克思主义学院

校党委书记伍少德莅临基础教学院、马克思主义学院调研指导工作

3 月 1 日下午，我校党委书记伍少德来到基础教学院、马克思主义学院调研并指导工作。党委副书记、副校长王显卓、党群工作部部长陈泽楷、校团委书记曾露薇陪同调研，两个学院院长、副院长、教学部长及秘书参加调研会。

院长杨志平从两个学院概况、师资建设、教学科研、合作交流、党建工作等多个层面作了汇报，工作汇报突出实绩、彰显特色，并集中反映了两个学院的发展前景以及面临的挑战和相应的需求。两个学院的教学部负责人则结合本教学部的特色以及科研、教学等各个方面的情况，进行了汇报。

听取汇报后，伍少德书记对两个学院当前良好的发展势头表示赞赏，与学院班子成员就学院发展面临的主要问题进行了深入的讨论和交流，布置了今后的主要任务。伍少德书记表示：马院和基础学院作为承担整个学校通识教育基础课程的两个学院，教师的教学任务繁重，同时作为新生入学最先接触的教师，对学生在价值观方面的引领作用巨大的。马克思主义学院要将思政课作为关键课程，积极承担并努力完成立德树人的根本任务。马克思主义学院的思政课程建设和基础教学院课程思政建设是相辅相成，难以分开的。伍书记代表学校党委对两个学院的老师这方面的出色工作表示感谢。



在当前新冠疫情出现转折的新形势下，线下教学逐渐恢复正常，伍书记勉励老师们要把握好课堂上的 45 分钟，修炼好内功，上好每一堂课，占领思政课及通识教育课的阵地。自党的十八大以来，思政元素如何融入每一堂基础课中去，对老师们来说是压力也是挑战。面

对新时代“00后”的学生，要如何去做，如何去教书育人，是作为教师需要认真思考的议题。伍少德书记以疫情期间冲锋在前的年轻护士为例，指出新时代的年轻人同样有责任、有担当，有家国情怀，长江后浪推前浪，一代胜过一代，作为教师，不仅在课前、课中和课后，都要与年轻人同频共振。

伍书记说，老师们的舞台不仅在学校，也在社会，在上课的同时，要走出去多开展社会服务，努力讲好大思政课。加强学校和地方间联系，提高学校的影响力。例如，将学校所在地狮山镇的经济社会发展作为案例，做好线上、线下混合式教学，主动用马克思主义中国化时代化的理论成果占领意识形态阵地。最后，伍少德书记希望所有教师踔厉奋发、勇毅前行，打好本科教学工作合格评估的攻坚战，为把广东东软学院建设成培养优秀应用技术型人才的一流高校而奋斗。



（供稿人：基础教学院 严锦；马克思主义学院 张超）