

2022.6.29

教学简报

2022 年第 4 期

本期目录

[教学动态]

[我校召开 2021-2022 学年第二学期第二次教学科研工作会](#)

[广东东软学院新增 2 个省级一流本科专业建设点](#)

[广东东软学院又一专业获得学士学位授予权](#)

[我校 7 门课程获广东省一流本科课程认定](#)

[我校召开 2022 年学士学位授予审核会议](#)

[百度技术培训中心与计算机学院洽谈校企合作](#)

[广东鸿浩半导体设备有限公司一行来我校洽谈校企合作](#)

[计算机学院 ACM 集训队 2022 年广东省大学生程序设计竞赛获奖](#)

[计算机学院软件工程系教师到广东图为信息技术有限公司走访](#)

[校企合作——网络安全进校园系列活动圆满结束](#)

[软件工程系 2022 年毕业生答辩工作圆满完成](#)

[信工学院学子在全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛中获多项国家级奖项](#)

[信工学院承办第十二届三创赛省赛顺利结束](#)

[信工学院成功承办第三届全国供应链大赛校赛选拔赛](#)

[信工学院获批两项全国高等院校计算机基础教育研究会教学研究项目](#)

[信工学院喜获两项全国商科教育教学成果二等奖](#)

[信工学院校企合作企业深圳柠檬树科技公司到校组织专题讲座及宣讲活动](#)

[信息管理与工程学院召开教育思想研讨会](#)

[商务管理学院市场营销系组织教育思想学习研讨会](#)

[商务管理学院召开 2022 级专升本人才培养方案修订会议](#)

[携手聚智，校税企合作——广东东软学院首个商管产业学院成立](#)

[访企拓岗促发展——数媒学院访广州市辛选公司](#)

[访企拓岗促发展——数媒学院访广州市千锋互联科技有限公司](#)

[数媒学院校企合作再翻新篇章——广东潮流集团有限公司来我院莅临指导](#)

[广东东莞时代广场吴海燕女士一行莅临数媒学院指导](#)

[外国语学院开展校企合作集中实习实践项目宣讲会](#)

[第三届全国高校大学生外语水平能力大赛](#)

[我校学生在广东省第九届“联盟杯”本科高校英语写作大赛中取得佳绩](#)

[我校教师在 2022 年外研社“教学之星”大赛获得奖项](#)

[马克思主义学院开展“教育思想研讨会”主题活动](#)

[基础教学院开展教育思想研讨活动](#)

[羽球飞扬](#)

[我校开展 2020 届毕业设计（论文）答辩检查工作](#)

[教学质量管理与保障部开展期末考试巡考工作](#)

教学动态

我校召开 2021-2022 学年第二学期第二次教学科研工作会议

2022 年 6 月 15 日下午，我校 2021-2022 学年第二学期第二次教学科研工作会议在行政楼第一会议室召开。会议由教务部刘旭东部长主持，孙伟校长，朱爱红副校长，程学良校长助理，教务部、科研管理部、实验实训中心、网络与信息中心、图书馆科长及以上干部，二级学院系副主任以上干部参加会议。

会议伊始，各学院反馈近期及实践学期教学工作需要解决的问题，教务部刘旭东部长、朱爱红副校长就相关问题进行了现场答复。

接着，教务部刘旭东部长分别解读了《教学业绩奖励方案》和《加强基层教学组织建设的意见》并布置了近期教学重点工作；科研管理部张姣老师详细阐释了《高水平科研成果认定与奖励办法（试行）》；广东省高教处覃检兰作了广东省一流本科课程、课程思政示范项目申报注意事项的报告。

朱爱红副校长在会议中要求各二级学院要认真落实独立办学单位的职能，统筹协调好各项工作。同时，朱副校长在工作指示时指出各单位要充分调动学生考研积极性；提高学生四六级通过率；鼓励教师科研项目立项的申报。

最后，孙伟校长作总结讲话，他提到，下个学期是我校接受本科教学工作合格评估重点审核的学期，请大家认真落实本学期收尾的各项工作，充分利用好学校现有资源认真落实各项工作，以饱满的精神状态工作状态迎接评估。





[返回目录](#)

教学动态

广东东软学院新增 2 个省级一流本科专业建设点

近日，教育部办公厅发布《关于公布 2021 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》（教高厅函〔2022〕14 号），我校电子商务和财务管理 2 个专业认定为省级一流本科专业建设点。至此，学校共获批 3 个省级一流专业建设点。

近年来，学校全面落实立德树人根本任务，强化人才培养核心地位，坚持专业内涵建设发展。学校积极统筹规划一流本科专业建设，充分发挥一流本科专业示范引领作用，重点支持一流专业建设，深化教育教学改革，持续提升专业建设水平。一流本科专业建设取得的建设成果，为学校全面提升人才培养质量打下了坚实的基础。

下一步，学校将以一流本科专业建设为契机，坚持需求导向、标准导向和特色导向，统筹好一流本科专业建设点的建设工作，进一步完善支持措施，持续加大建设力度，不断提高人才培养质量，强化专业内涵建设，充分发挥各建设点在专业改革创新、师资队伍建设、教学资源建设、质量保障体系等方面的示范辐射作用，带动学校专业建设整体水平快速提升。

教育部办公厅

教高厅函〔2022〕14号

教育部办公厅关于公布2021年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号），我部组织开展了2021年度国家级和省级一流本科专业建设点报送工作。经各高校网上申报、高校主管部门审核和教育部高等学校教学指导委员会评议、投票推荐，我部认定了3730个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道1466个、地方赛道2264个。同时，经各省级教育行政部门审核、推荐，确定了5069个省级一流本科专业建设点。现将名单予以公布（见附件1、2）。请各地各高校统筹好第三批国家级和省级一流本科专业建设点的建设工作，持续加强专业建设，不断提高人才培养质量，培养一流人才方阵。

附件：1. 2021年度国家级一流本科专业建设点名单（分送）

广东东软学院省级一流本科专业建设点名单

序号	专业名称	所属学院	获批时间
1	软件工程	计算机学院	2021年
2	电子商务	信息管理与工程学院	2022年
3	财务管理	商务管理学院	2022年

[返回目录](#)

教学动态

广东东软学院又一专业获得学士学位授予权

日前，广东省学位委员会公布2022年广东省48所高校新增135个学士学位授予专业，我校信息管理与信息系统专业获得学士学位授权。今年，我校第一届100名信息管理与信息系统专业符合授予学位条件的学生，将授予管理学学士学位。

截止目前我校已有23个本科专业，拥有学士学位授权专业总数达到16个，涵盖工学、管理学、艺术学、文学4个学科门类，其中工学专业10个、管理学专业7个、文学专业2个、艺术学专业4个，已授予

学位学生人数达 6969 人，其余本科专业将陆续在首届毕业生毕业前取得学士学位授权资格。

学校管理科学与工程专业为特色重点学科，软件工程为省级重点培育学科，软件工程、电子商务和财务管理为省级一流本科专业建设点，网络工程、财务管理、电子商务、电子信息工程和视觉传达设计专业为省级特色专业，软件工程专业为战略性新兴产业特色专业。

学校借鉴国际先进工程教育理念 CDIO，结合办学实际，构建了 TOPCARES 一体化应用型人才培养模式，办学条件、教育教学水平、综合实力明显提升，教学改革和机制创新取得初步成效。根据麦可思等第三方单位近两年对我校毕业生情况的调查显示，本校毕业生的通用能力和专业核心知识达成度均达到 90%及以上，较好地满足了毕业生实际工作领域的需求；本校近两届均有九成以上（分别为 92%、94%）毕业生能适应目前的工作岗位，毕业生对岗位的适应性较强，就业质量较好。

学校将严格按照本科教学工作合格评估标准和应用型高校发展的总体要求，继续高度重视新增专业的学位审核工作，不断完善办学条件，加强学科专业建设与优化调整，完善人才培养方案，提升本科教育教学水平，落实立德树人根本任务，做好新增专业的学位授予工作，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

广东省学位委员会

粤学位〔2022〕3号

广东省学位委员会关于公布 2022 年新增 学士学位授予专业名单的通知

各有关高校：

根据《广东省学位委员会 广东省教育厅关于普通高等学校学士学位授权审核工作的暂行办法》（粤学位〔2014〕2号）精神和《广东省学位委员会办公室关于做好 2017 年新增学士学位授予专业备案工作的通知》（粤学位办〔2016〕40号，以下简称“通知”）要求，我省 48 所高校对 135 个拟新增学士学位授予专业进行了论证，并向省学位办提交了备案材料。依据相关程序，省学位委员会对上述 135 个新增学士学位授予专业基本信息予以确认备案并予公布（见附件）。

请各学士学位授予高校高度重视新增专业的学位审核工作，进一步完善相关制度，规范工作程序，全面落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。各高校要严格按照国家和我省有关文件要求，加强学科专业建设与优化调整，改善培养条件，规范学位管理，不断提升本科教育

教学水平，切实保证学士学位授予质量。

附件：2022年广东省新增学士学位授予专业名单



79	广东东软学院	信息管理与信息系统	120102	管理学
----	--------	-----------	--------	-----

[返回目录](#)

教学动态

我校7门课程获广东省一流本科课程认定

近日，广东省教育厅正式公布2021年度省级一流本科课程认定结果。经专家评审、公示、复审等环节，共认定834门课程被认定为省一流本科课程。其中，我校共有7门课程获评省级一流本科课程，包括线上一流本科课程1门，线上线下混合式一流本科课程3门，线下一流本科课程3门。至此，我校已有省级一流本科课程14门，包括线上一流本科课程3门，线上线下混合式一流本科课程5门，线下一流本科课程4门，课程思政示范课程2门。

近年来，我校高度重视本科课程建设工作，坚定落实立德树人根本任务，全面落实TOPCARES一体化教学模式，分层分类推进课程教学改革，推动信息技术与教育教学深度融合，以一流课程建设为契机撬动教师教学创新发展，持续提升课堂教学质量。自2020年开始，学校严格落实《广东东软学院一流本科课程建设实施方案（2020-2024）》，开展一流课程立项建设，目前已立项各类校级一流课程32门，其中10门课程已通过验收。

接下来，学校将继续按照广东省一流本科课程的建设要求，坚持学生中心、产出导向、持续改进的理念，切实发挥一流本科课程和教学团队的示范辐射作用，引导更多的教师参与一流课程建设，更新教学理念，改革教学内容，改革创新教学方法和评价方式，打造出更多具有高阶性、创新性、挑战度的“金课”，助力学校专业建设，推动我校本科人才培养质量提升。

广东省教育厅

粤教高函〔2022〕10号

广东省教育厅关于公布2021年度省级一流本科课程认定结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展2021年度省一流本科课程遴选认定工作的通知》，经学校推荐、专家评审、公示、复审等环节，认定中山大学《生物化学与基础分子生物学实验》等834门课程为2021年度省一流本科课程。其中，线上一流课程72门，线下一流课程364门，线上线下混合式一流课程368门，社会实践一流课程30门，现予以公布（详见附件）。

各高校要高度重视一流课程建设，积极为认定课程的持续更新完善及教学应用提供资金及政策支持，要充分发挥认定课程在教学改革中的示范作用，引导教师全员更新课程建设理念，创新课程教学方法，完善过程考核评价，全面提升课程质量。

以上认定课程应至少持续提供教学服务至2026年12月，期间课程负责人、教学团队、开课情况应保持基本稳定。线上一流课程须同时在粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟平台开放共

2021年广东东软学院省级线上一流本科课程

课程名称	课程负责人	所属学院
Linux 程序设计基础	杨俊伟	计算机学院

2021年广东东软学院省级线上线下混合式一流本科课程

课程名称	课程负责人	所属学院
计算机系统基础	罗先录	计算机学院
电子商务概论	李曼	信工学院
网络攻击与防范	罗海波	计算机学院

2021年广东东软学院省级线下一流本科课程

课程名称	课程负责人	所属学院
管理会计	李文龙	商管学院
操作系统原理	张永棠	计算机学院
综合商务英语（一）	谭赞	外国语学院

我校召开 2022 年学士学位授予审核会议

6 月 22 日上午 9:30，校学位办在行政楼组织召开广东东软学院 2022 年校学士学位授予审核会议。

根据会议议程，校学位办宣读到会人员情况，应到委员 11 人，实到委员 11 人，符合会议人数要求，本次会议有效。各二级学院分委员分别汇报各学院符合学位授予人员情况。11 位委员根据现场审议情况对符合授予学位条件学生进行无记名投票。最后，校学位评定委员会主席孙伟宣读投票结果。

本次会议以无记名方式投票表决，与会委员全部同意 2022 年符合学位授予条件的学生授予相应学位，会议决定授予 1083 人工学学士学位，授予 544 人管理学学士学位，授予 377 人艺术学学士学位，授予 202 人人文学学士学位。





[返回目录](#)

教学动态

百度技术培训中心与计算机学院洽谈校企合作

6月9日，百度技术培训中心校企合作负责人宋大伟与我校计算机学院通过腾讯会议洽谈校企合作，计算机学院副院长周富肯，软件工程系王千秋副主任、李小峰副主任、计算机科学与技术系叶小莺副主任一起参加线上会谈。

会上，宋大伟详细介绍了百度技术培训中心相关情况、与学校进行培训的方式以及培训主题，并就校企合作相关成功案例进行了说明。双方代表就校企合作人才培养的相关问题进行了深入探讨，并在实训实践课程共建、开设小学期定制班等相关技术培训、就业、实习基地等方面达成了初步合作意向。



(供稿: 计算机学院叶小莺)

[返回目录](#)

教学动态

广东鸿浩半导体设备有限公司一行来我校洽谈校企合作

6月8日下午,广东鸿浩半导体设备有限公司钟董事长、吴岗副董事长、罗总经理、HR冯经理等来校进行参观和交流,我校孙伟校长、计算机学院罗先录院长、总支书记黄文武、电子信息工程系马卫娇主任等老师热情接待了钟董事长一行,双方就人才培养、校园招聘、项目合作等校企合作事宜深入交换了意见。

鸿浩半导体成立于2018年,是一家专业从事高端半导体CVD,3D镭射,PVD,Side Wall Wiring,氢氟酸回收设备研发、生产、销售与技术服务公司。鸿浩依托半导体及光电相关背景,组建服务团队及开发团队,团队核心成员来自于台湾半导体产业链及光电产业链。研发团队囊括机械、化工、材料、电子、电

机等各领域人才，并于台湾成立研发中心，其人员主要由大陆及台湾各知名学院学士、硕士、博士组成。

交流会上，针对企业在人才方面的长远需求，孙伟校长向公司详细介绍了我校的办学历史、办学方向和服务定位，指出我校培养的毕业生就是立足于粤港澳大湾区，服务于数字化与 IT 产业，欢迎公司与学校建立长远、长效的紧密合作关系。计算机学院罗先录院长向企业介绍了学院的专业发展情况并提出了三种校企合作方式供企业参考。

会后，计算机学院引领鸿浩半导体设备有限公司一行参观了电子系嵌入式系统等相关实验室。



（供稿：鑑美玉）

[返回目录](#)

教学动态

计算机学院 ACM 集训队 2022 年广东省大学生程序设计竞赛获奖

2022 年广东省大学生程序设计竞赛于 2022 年 6 月 5 日举行，本次竞赛共有来自省内 37 所高校的 167 支队伍参赛。我校共派出 5 支队伍参赛，经过 5 个小时的激烈角逐，最终学校排名 23 名与 19 年持平，获得省赛三等奖 4 个。

广东省大学生程序设计竞赛（Guangdong Collegiate Programming Contest, GDCPC）旨将在国际上颇

具影响的 ICPC 国际大学生程序设计竞赛(International Collegiate Programming Contest)引入校园，提高广大学生学习程序设计的兴趣和能力，推动大学计算机课程的教学改革，给广东省内广大在计算机程序设计方面有特长的所有同学提供展示才能的舞台，同时也可各高校选拔、培训参加 CCPC、ICPC 亚洲区域赛的队员，为加强广东省内各高校之间的交流和相互学习提供了机会。

此前我校参加省赛的最好成绩是取得一个省赛三等奖，本次比赛我校在获奖数量上有所突破，获得三等奖 4 个，同时参赛队伍排名也有较大幅度上升，排名前三的队伍，分别排在 59、60 和 65 名，本次竞赛能取得突破，来自于参赛队员的刻苦训练，特别是这次省赛之前各支参赛队都遇到了不同的困难，但是大家一起克服困难，最终顺利参赛，相信他们在接下来的比赛里，一定能取得更优异的成绩。最后感谢学院及学校各部门对竞赛工作的大力支持。

获奖名单如下：

获奖团队成员	指导老师	获奖
黎亮、罗宇聪、余青城	杨超	三等奖
许杰森、郑旭、童鑫	杨超	三等奖
胡天维、王柏轩、杜沛源	杨超	三等奖
黄乐辉、梁文浪、邓泽寅	杨超	三等奖

[返回目录](#)

教学动态

计算机学院软件工程系教师到广东图为信息技术有限公司走访

5 月 26 日下午，计算机学院软件工程系教师徐积文、李可可、梅校杰一行三人到位于佛山市南海区桂城天安数码城的广东图为信息技术有限公司（以下简称图为公司）走访。

图为公司成立于 2015 年，拥有一批物联网、大数据、区块链和系统集成等方面的专家，是一家高新技术企业。公司专注于综合交通信息服务领域，以桥、隧、路为节点，建设传感网；以大数据为手段，提供交通规划、方案设计、系统建设、运营和服务；着力于整合动态交通和静态交通的信息数据资源，通过云计算技术和物联网技术，为客户提供桥梁健康监测及道路非现场执法系统（科技治超）等智慧交通管理与全方位综合交通信息服务。

图为公司法人代表兼总经理、技术负责人、行政负责人等三人接待了三位老师。公司技术负责人向三位老师介绍了公司总体及项目情况。三位老师向公司介绍了计算机学院各专业情况以及软件工程专业各方向和学习实践方面的情况。图为公司对我校开设小学期提高学生动手能力的做法大加赞赏。双方认为计算机学院和图为公司匹配度高，学院的软件工程、电子工程和网络工程专业在图为公司都有相应岗位可以提

供。



（供稿：计算机学院徐积文）

[返回目录](#)

教学动态

校企合作——网络安全进校园系列活动圆满结束

为了进一步提升学生网络信息安全水平，加强网络安全教育宣传，营造安全健康文明和谐的网络环境，计算机学院于5月28日开展“网络安全进校园系列活动”。活动分为实验室介绍、校企研讨会、红帽先锋宣贯会三部分。广东省应急响应中心技术主管连晓丰、深信服科技股份有限公司佛山分公司项目经理吴俊、广州数智网络科技有限公司技术总监吕鹏程、广东科信安信息技术有限公司运营经理吴小川等嘉宾，以及计算机学院院长罗先录、计算机学院党总支书记黄文武、网络工程系教师赵元成、罗海波等出席本次活动。

活动伊始由网络工程系教师敖钰琳为企业嘉宾做实验室介绍。从网络安全实验室占地面积、可开设课程，学生获奖成绩等方面，介绍了实验室资产投入、教学使用及运行现状等情况。

随后学院领导与企业嘉宾就“校企合作”话题进行研讨。研讨会中对企业协助学院定制上课方式，学生进企实训、参观，选拔学生联合企业战队进行攻防演练，顶岗实习等合作内容进行商论。

最后于F218开展了红帽先锋宣贯会。宣贯会中广东省应急响应中心技术主管连晓丰为大家介绍了广东省应急响应中心的基本情况，并宣传了反诈小知识；深信服项目经理吴俊提出了常态化的校园网络安全防范意识及对应解决方案，广州数智技术总监为吕鹏程同学们给出了网络安全职场规划建议，科信安运营经理吴小川对网络安全行业人才进行了分析。

本次网络安全进校园系列宣传活动给同学们全方位、多角度普及了网络安全基本知识，帮助大家树立了正确的网络安全观、增强了网络安全防范意识，同时也营造了健康文明的校园网络环境，为维护校园网

络安全提供了有力保障。





（供稿：田鑫彤、姚慧）

[返回目录](#)

教学动态

软件工程系 2022 年毕业生答辩工作圆满完成

5月25日中午12点30分，软件工程系2022年毕业生第二轮答辩工作，在校A212、A201教室正式开始。本次答辩活动，通过腾讯会议线上进行，共有21位同学参加，分成两组，每组由四位答辩老师进行评审，并由两位学生助理进行协助工作。

答辩活动，由答辩小组组长老师主持。首先组长老师介绍答辩小组成员教师，接着参与答辩的全体学生一起宣读《毕业设计（论文）原创性声明》，然后就到了个人答辩环节。学生在个人正式答辩前，将个人身份证和学生证一起展示在屏幕前，待答辩老师确认身份无误后，才可以开始。学生先以PPT方式讲述自己的毕业设计的主题、相关技术等内容，然后展示自己的设计成果。答辩老师根据项目内容、相关技术等问题进行提问，学生进行作答。同时规定，答辩小组老师不得对自己指导的学生论文（设计）进行提问，也不得替学生作答。

在整个答辩活动过程中，各组老师组织有序，学生答辩依序按时完成，氛围比较融洽。今年软件工程系毕业生共227人，215名学生在5月11日进行了第一轮答辩工作，其中7名同学没有通过，2名同学缺席。另有12名同学因为论文进度等原因，没有第一轮答辩的资格，直接参加二次答辩。

本次参加二次答辩的21名学生中，1名学生放弃答辩，其余20名学生通过。随着二次答辩工作的结束，2022年软件工程系毕业生答辩工作圆满完成。但毕业论文的设计指导工作还没有完全结束，后期毕业指导老师还将督促学生按照答辩组意见修改论文，定出最终稿，并完成相关资料的归档。



(供稿：李可可)

[返回目录](#)

教学动态

信工学院学子在全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛中 获多项国家级奖项

第12届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛是由《计算机教育》杂志社、工业和信息化部职业教育教学指导委员会计算机分委会主办的，由全国高等院校计算机基础教育研究会、全国高等学校计算机教育研究会指导的全国性大学生竞赛活动。该大赛响应党中央、国务院建设现代化教育强国号召，契合当前大学计算机基础教育改革发展新形势，落实教育部开展人工智能教育的精神和信息技术课程标准，着力推动计算机基础教育和计算机公共课程改革与创新，引导学生在掌握信息技术技能和精益求精的工匠精神基础上，增强自主学习能力，更加注重解决问题能力和创新能力培养。

其中，“大数据处理与可视化”赛项旨在工业4.0背景下，提升选手的数据素养和相关能力。竞赛命题深度还原实际应用场景，要求学生基于主流大数据分析框架，使用Python等程序设计语言以及常用数据分析和可视化工具，通过对数据的处理、分析与可视化，形成有应用价值和思想洞见的结果方案。竞赛内容包含数据获取、数据转换与清洗、数据分析、数据可视化以及分析报告和方案撰写等相关内容。

在信工学院大数据管理与应用系蒯娟霞老师的指导下，19级大数据管理与应用专业学生陈国明、江桐进、赵书文三位同学精心准备、认真备战，最终均获得“大数据处理与可视化”赛项全国总决赛二等奖的好成绩；由于组织得力、比赛成绩优异，广东东软学院被评为团体二等奖获奖单位。

一直以来，信工学院高度重视学科竞赛工作，以竞赛助力创新人才培养、推动优良学风建设、促进教师回归育人本分。今后，信工学院将继续推动学科竞赛工作制度化、常态化和长效化，充分挖掘竞赛育人作用，为培养高素质人才贡献力量。



第十二届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛 (团体奖)

大数据处理与可视化赛项

序号	学校名称	组别	奖项
1	安徽大学	本科组	团体一等奖
2	广东东软学院	本科组	团体二等奖
3	榆林学院	本科组	团体三等奖

我校个人奖获奖名单

获奖学生	赛项	获得奖项	指导老师
陈国明	大数据处理与可视化赛项	二等奖	蒯娟霞
江桐进	大数据处理与可视化赛项	二等奖	蒯娟霞
赵书文	大数据处理与可视化赛项	二等奖	蒯娟霞

附：<https://www.51ds.org.cn/?p=2096>（官网获奖名单）

（供稿：蒯娟霞）

[返回目录](#)

信工学院承办第十二届三创赛省赛顺利结束

全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（以下简称“三创赛”）是由教育部委托教育部高校电子商务类专业教学指导委员会主办的全国性在校大学生学科性竞赛。“三创赛”是激发大学生兴趣与潜能，培养大学生创新意识、创意思维、创业能力以及团队协作实战精神的学科性竞赛。该比赛也是纳入“全国高校大学生竞赛评估排行榜”的核心学科竞赛之一。自2009年首次举办以来，参赛团队从第一届的1500多支已经发展到第十一届10万多支，明显看出“三创赛”的影响力越来越强，规模也越来越大，已经成为了颇具影响力的全国性品牌赛事。信息管理与工程学院作为我校三创赛主办学院，已成功组织了数次比赛，成绩斐然。

第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（简称“三创赛”）广东选拔赛于2022年5月21日开始，5月29日圆满落幕，采取线上+线下、初赛+复赛+决赛三段赛事形式进行大赛。2022年广东赛区完成校赛有效团队数为3020支，省赛初级赛规模为447支团队，其中复赛规模为290支团队，决赛现场赛规模为13支团队。我校报名团队71支，14支晋级省赛初赛，7支晋级省赛复赛，获得省赛二等奖2项，三等奖5项。





[返回目录](#)

教学动态

信工学院成功承办第三届全国供应链大赛校赛选拔赛

为深入贯彻落实《国务院办公厅关于积极推进供应链创新与应用的指导意见》精神，培养供应链专业人才严谨周密的思维方式、系统的思维能力和运营的全局观念，提升团队合作和供应链协同能力，促进产学研协同发展，推动供应链人才培养工作，中国物流与采购联合会主办第三届全国供应链大赛。此次比赛是面向全国供应链管理相关在校生的大型供应链竞赛活动。本次活动由信息管理与工程学院承办。

2022年5月13日全国第三届全国供应链大赛校级选拔赛如期举行。此次的比赛使用的是易木供应链时代实战平台，引起了同学们的热烈反响。共有40名的学生参加了此次的比赛，参加比赛的学生实现了跨专业和跨年级的组合，同学们在比赛的过程中发挥出了各自专业的优势，同时也体现了团结协作的精神。经过了三小时的激烈角逐，产生了一等奖2队，二等奖3队和三等奖5队，其中一等奖代表学校参加全国初赛，校级选拔赛的获奖情况见下表。

为了更好地实现以赛促学，提升同学们的供应链管理能力和团队协作能力，此校级选拔赛也得到了学校的大力支持，学校设置了丰厚的奖品对获奖的同学进行了奖励，希望同学们以此次比赛为契机，以获奖的同学为榜样，向他们学习，不断进取。

截止发稿时，我校派出的2支代表队已经顺利闯进全国决赛，在此预祝他们在全国决赛取得好成绩，为校争光！

获奖学生名单

队伍编号	队长	队员1	队员2	队员3	获奖
F	张嘉威	许景申	杨鲤铭	何泽聪	一等奖
E	刁浩楠	李开仔	陈刚	赵仁凯	一等奖
D	吴腾锐	成天桦	黄军	钟良生	二等奖
H	梁梓健	梁昊铤	潘耀晖	杨宇杰	二等奖
A	莫如泽	黄文国	古智诚	樊霖	二等奖
C	练文杰	宋敏明	陈奕州	黄信坤	三等奖
G	顾洁	高绮嫔	彭家敏	谭俊昊	三等奖
I	陈彦昊	谢尚城	许玉娇	谢建池	三等奖
B	钟挺洪	李莱英	何林芬	江祖儿	三等奖
J	陈瑞雪	何宇杨	麦龙女	张妙阳	三等奖

[返回目录](#)

教学动态

信工学院获批两项全国高等院校计算机基础教育研究会教学研究项目

2022年6月3日，经全国高等院校计算机基础教育研究会组织申报和评审，公布了2022年第二季度教育研究项目立项通知。其中，信工学院大数据管理与应用系关成斌副教授主持申报的《面向管理类专业的<计算机网络>教学体系和教学模式构建》、宋含露老师主持申报的《大数据管理与应用专业<专业导引与生涯规划>教学内容与教学方法研究与实践》双双获2022年第二季度教育研究项目立项，项目编号分别为CERACU2022R14和CERACU2022R21，此次全国共获批立项该类项目15项。两项项目涉及的课程均为大数据管理与应用专业的重要课程，相关老师在教学中进行了较深入的研究和探索，此次项目的成功申报，将会进一步促进课程教学的改进和提高，并对其他课程建设起到激励和带动作用。

全国高等学校计算机教育研究会成立于1989年，是具有重要影响的、专门从事高校计算机教育研究的国家一级学会，是全国计算机教育界学术团体和学术交流平台。本次项目申报课题类型包括：教育教学研究方向、教材与科技书编著方向（含研究会“十四五”教材建设）、计算机教育相关标准研制方向。涉及揭示计算机教育的本质和规律，促进学科建设、课程与教材建设、教学资源与学习环境建设，以及教学活动的支持服务等。

全国高等学校计算机教育研究会

关于批准 2022 年第二季度教育研究项目立项的通知

研究会函[2022]02 号

有关高等学校:

经申报、专家评审,决定批准 2022 年第二季度 30 项课题立项。立项课题名单见附件 1。

请被批准立项的负责人所在单位给予必要的支持,确保项目顺利进行,为推动我国高等学校计算机教育研究做出贡献。

课题研究期限为 2 年。立项的自筹经费课题,验收依据课题申请书;立项的有资助课题,验收依据课题申请书与资助合同。项目完成以后在完成的当年 11 月 1-10 日提交结题报告,研究会于每年 12 月组织立项结题验收,结题报告模板及报送方式见附件 2),结题验收工作不再另行通知。验收合格的课题将颁发结题证书。未参加验收及验收不合格的自筹经费课题不发放任何证书;未参加验收及验收不合格的受资助课题按照资助合同规定的办法执行。

结题验收材料中所列的论文,须在论文发表时注明课题编号,论文有多个项目支持时,不要求项目编号的排名位置。

教材与科技书编著课题除了提交验收申请以外,还要求于 2 年以内向出版社提交书稿。根据研究会发布的《关于开展“十四五”规划教材建设工作的通知》,立项并同时列入研究会“十四五”规划教材建设课题且在 2025 年之前出版的,由研究会组织专家组进行评审,通过评审的教材授予“全国高等学校计算机教育研究会‘十四五’规划教材”称号,并在教材封面标注。

附件 1: 全国高等学校计算机教育研究会 2022 年第二季度课题名单

附件 2: 结题验收申请书模板



附件 1：全国高等学校计算机教育研究会 2022 年第二季度课题名单

一、教育教学研究方向立项名单

课题编号	负责人	课题名称	单位	经费
CERACU2022R07	曹腾飞	《网络攻防实验技术》中融合思政教学的案例设计与课程改革	青海大学	自筹
CERACU2022R08	黄淑伟	程序设计类课程 PTA 平台使用满意度实证研究	沈阳师范大学	自筹
CERACU2022R09	陈宁	面向电子信息类专业的《算法与数据结构》课程思政体系建设研究	西安工程大学	自筹
CERACU2022R10	章平	基于工程教育专业认证理念的物联网工程专业实践教学体系建设	安徽工程大学	自筹
CERACU2022R11	朱江	线上线下混合教学模式下的程序设计类课程思政研究与建设	湘潭大学	自筹
CERACU2022R12	李晶	应用型本科院校软件工程专业学生实践能力培养研究	广东东软学院	自筹
CERACU2022R13	王莹	新工科背景下《智能汽车环境感知技术》课程的教学模式改革探索	吉林大学	自筹
CERACU2022R14	关成斌	面向管理类专业的《计算机网络》教学体系和教学模式构建	广东东软学院	自筹
CERACU2022R15	魏菊霞	新工科背景下游戏程序开发课程建设与研究	广东东软学院	自筹
CERACU2022R16	周淑一	面向新工科的计算机公共课程体系研究与实践	北京信息科技大学	自筹
CERACU2022R17	王杨	基于高校智慧课堂的多元化教学质量评价研究与应用	安徽师范大学	自筹
CERACU2022R18	欧阳建权	人工智能实践课程思政案例建设	湘潭大学、湖南智擎科技有限公司	自筹
CERACU2022R19	徐超	基于产教融合的开放型创新实验室建设研究	南京审计大学	自筹
CERACU2022R20	林瑾	基于“OBE-TC”的计算机系统能力体系的研究	广东东软学院	自筹
CERACU2022R21	宋含露	大数据管理与应用专业《专业导引与生涯规划》教学内容与教学方法研究与实践	广东东软学院	自筹

(供稿：宋含露、关成斌)

[返回目录](#)

教学动态

信工学院喜获两项全国商科教育教学成果二等奖

为进一步推动商科教育领域专业课程体系和教育教学方法的改革，展示我国商科教育领域取得的优秀教学成果，中国国际商会商业行业商会和中国国际贸易促进委员会商业行业委员会开展了 2022 年全国商科教育教学成果认定工作。在刚刚公布的评审结果中，信工学院大数据管理与应用系李岩教授主持的《基于 TOPCARES 能力指标的商科<数据库与数据仓库>课程改革探索与实践》和该系关成斌副教授主持的《基于虚拟仿真技术的商科<计算机网络>课程改革探索与实践》两项成果，双双被认定为教学成果二等奖。

本次评审的基本要求包括四个方面：

- (1) 前瞻性。申报成果应聚焦立德树人，聚力质量提升，引领教学改革方向，直面当前商科教育领域重大现实问题或应对未来挑战。
- (2) 实效性。申报成果应服务于学校教育教学中心工作，具有一定的理论意义和实践价值。
- (3) 创新性。申报成果应体现理论创新与实践创新，具有鲜明的特色。
- (4) 持续性。申报成果应具有推广应用前景，能持续深化研究。

《基于 TOPCARES 能力指标的商科<数据库与数据仓库>课程改革探索与实践》是信工学院《数据库与数据仓库》课程多年教学成果的提炼，在课程教学目标与能力目标的整合、教学内容与思政元素的有效融合、传统的教学方法改革实现双线混融教学模式、多种形式实现课堂教学等多个方面均有所创新，有较鲜明的特色；经过多届学生的学习效果分析，相关的教学理念、教学模式、教学方法切实提高了教学质量。

针对信工学院大数据管理与应用等专业的培养目标，以及学生基础、课时量等实际情况，《计算机网络》课程组进行了大胆创新，将该课程的培养目标定位为：在掌握一些计算机网络的基础知识和基本技能外，重点培养学生结合本专业的应用掌握网络设备的使用和配置方法，培养他们组网的基本技能。基于这个目标，从课程内容、教学方法、教学手段、课程考核、资源建设等方面进行了全流程改革，构建符合专业和学科特色的基于 Cisco Packet Tracer 的《计算机网络》课程理实一体化的教学模式，在有限的学时和实验条件情况下，实现相关专业学生的知识、能力和素质培养目标的达成。

以上两项成果的取得，是信工学院和大数据管理与应用系重视教学改革、重视教学经验的提炼总结的结果，未来信工学院将以本科教学合格评估为契机，加大教学改革力度，争取取得更多的成果。



(供稿：李岩、关成斌)

信工学院校企合作企业深圳柠檬树科技公司到校组织专题讲座及宣讲活动

2022年5月27日下午2点，广东东软学院BG06报告厅，深圳市柠檬树科技有限公司东软学院首场专题讲座及宣讲开讲，院系领导李连院长、彭建辉书记和李曼主任及其他老师到场，信工学院19级的学生参加了本次活动。

深圳市柠檬树科技有限公司是我校跨境电商产业学院的副理事单位，从2019年起便与信息管理与工程学院建立了深度的产学定制班的合作关系。2020年起接受了首批东软电商专业的实习生和毕业生，17级电商学生良好的工作表现得到了企业的认可。此次再度来校宣讲，一方面是招聘优秀人才，另一方面也是为了更深入的和我校探讨建立新的产学合作模式。

会上，柠檬树科技的创始人、董事长刘星先生做了主题演讲《如何避免职场拐角处的那些坑？》从一个创业者的角度，通过亲身经历向同学们传授了很多关于理想、目标、事业和工作的经验。勉励同学们要明确目标，制定可实施的方案一步步的完成自己的梦想。刘总的演讲洋溢着深圳这座城市创业家的热情，充满了人生的智慧，给学生们上了一堂生动而精彩的职场启蒙课。在讲座当中，学生们积极发言，和刘总就关心的职场问题进行了互动和交流，公司还特意准备了一些公司的吉祥物赠与积极发言的同学。

讲座后，公司招聘主管李小姐也就公司的基本情况、人才管理和培养的体系以及薪资待遇等学生关心的问题进行了宣讲。在目前跨境电商行业整体处于低潮期的阶段，刘总表示，经过近两年的调整措施，公司将迎难而上，积极储备优秀人才，锻炼队伍，为下一步公司的继续发展积蓄能量，迎接新的挑战。公司本次宣讲将计划招聘管理培训生5名，亚马逊和美国沃尔玛运营10名，平面设计2名，欢迎已经毕业的18级学生和马上进入实习阶段的19级学生踊跃报名参加面试。

讲座结束后，公司现场对报名的同学进行了初步面试和交流。





[返回目录](#)

教学动态

信息管理与工程学院召开教育思想研讨会

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实广东省第十三次党代会精神，信息管理与工程学院于2022年6月8日在图书馆第二会议室围绕“办学指导思想、办学定位及目标、学校十四五规划”等专题召开教育思想研讨会，李连院长和彭建辉书记主持会议，各系副院长和教师代表参加会议。

首先李连院长带领学院中层、基层干部和教师代表学习回顾了习近平总书记对教育工作一系列富有创见的新理念新思想新观点，学习习近平总书记对教师先后提出的“三个牢固树立”、“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”的殷切希望。其次李连院长还重点要求教师要深刻领会新时代我国高等教育新理念，即“以本为本，四个回归”、“以学生为中心，产出导向，持续改进”和“学生发展本位，质量文化建设”的深刻内涵。

同时李连院长从合格评估指标体系的特点，我校“应用型”办学定位和坚持内涵式发展的要求，强调专业教学要立足区域（行业）经济社会发展需要，积极开展产学研合作教育，根据区域经济社会发展需要调整专业和教育内容。以提高质量为核心，突出教学中心地位，打造“金课”，淘汰“水课”。

最后李连院长对信工学院专业建设特色进行了总结：（1）坚持立德树人，构建一体化技术+管理型人才培养体系；（2）以学生为中心，全方位深化教学改革；（3）以学生应用能力培养为重点，构建实践教学体系；（4）以学生就业为导向，深化产学合作；（5）以提高教学质量为目标，落实高效规范管理；（6）坚持党建引领，做好学生管理与指导服务。

研讨会第二项，彭建辉书记又结合广东省第十三次党代会精神和我院新发展，指出省第十三次党代会是我省进入全面建设社会主义现代化新征程、豪情满怀迎接党的二十大胜利召开的重要时刻召开的一次十分重要的会议，这次会议全面总结广东五年发展取得的显著成绩，与时俱进深化“1+1+9”工作部署，科学谋划了广东未来发展的美好蓝图，高校作为人才培养的高地，应切实把思想和行动统一到省第十三次党代会的部署和要求上，要强化思想政治引领，准备把握“两个确立”的深刻内涵，深刻认识“两个确立”的

决定性意义，坚决做到“两个维护”，高校教师应自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者，推动党的创新理论在高校教育教学中落地生根、结出丰硕成果。

同时彭建辉书记要求学院教师应对党代会精神领悟“准、好、透”，在党建方面、安全稳定、文化建设方面、专业建设与发展方面和就业等方面工作，均应以贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实作为工作准则。抓好“大学习、深调研、真落实”，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。要推进理论学习制度化常态化，深化落实第一议题等制度，完善“五学联动”机制，巩固拓展党史学习教育成果。把学习宣传贯彻党的二十大精神作为重大政治任务抓紧抓实抓好。我校师生身处“两个前沿”，应生动鲜活地讲好中国故事、大湾区故事和广东故事，通过校企合作等形式，充分激发和强化高校与企业的协同效应、战略效应和辐射引领效应。坚持将“牢记嘱托，风正帆扬的主基调”和“稳中求进的工作总基调”相统一，以本科合格教学工作评估为契机，以昂扬的斗志，踏实的工作作风，奋力拼搏，献礼党的二十大召开和建校二十周年校庆。

教育思想研讨会的第三个环节，参会教师就研讨会内容结合教学工作实际情况进行交流讨论。作为一线教学的老师，是立德树人的直接践行者实施者，要积极学习习近平总书记教育思想的重要论述，积极跟踪学习新时代高等教育的新思想新理念，将学习党代会精神等内容纳入到系部教研活动中，不断加深对新时代高等教育思想及对广东省党代会精神的理解和把握，将深学细悟党的创新理论最新成果与区域经济建设有机结合，将教育教学和经济驱动互动转化，为广东省经济建设提供强有力的理论指导和智力支撑。





[返回目录](#)

教学动态

商务管理学院市场营销系组织教育思想学习研讨会

百年大计，教育为本，教师是立教之本，兴教之源。为了进一步推进市场营销系教育思想学习建设，提高教师教学水平质量，2022年6月15日晚8点，商务管理学院市场营销系组织全系教师通过腾讯会议平台开展了教育思想学习研讨会，会议由系主任李莘绣主持。

本次会前，市场营销系提前将学习资料“习近平总书记论教育（2019-2022）”和“广东省十三次党代会报告”下发给全系教师进行分散自主学习。

在会议议程第一二项为系主任李莘绣再次带领我们深入学习资料精神，同时阐述了自党的十九大以来，习近平教育思想对我国教育发展的深远影响，指出深入学习和研究习近平教育思想对建设中国特色现代教育体系、指导我国教育事业改革发展和全面提高人才培养质量具有重大建设意义和深远历史意义。并表示教育者先受教育。通过本次对《习近平总书记论教育（2019-2022）》的学习她深受启发。立德树人是教育的根本任务，作为人民教师要以课堂为阵地，把握“为谁培养人，培养什么样的人”的关键问题，为党培养全面发展的栋梁之才。作为市场营销专业教师，在教学过程中，要以课程思政建设为契机，强化学生的思想引领，做好立德树人。

会议议程第三项以自由交流研讨为主，大家都纷纷结合自己的教学工作谈各自的体会和计划。

会议结束后，教师们又在微信群上踊跃发表了自己学习感想和心得体会，进行进一步的讨论交流。

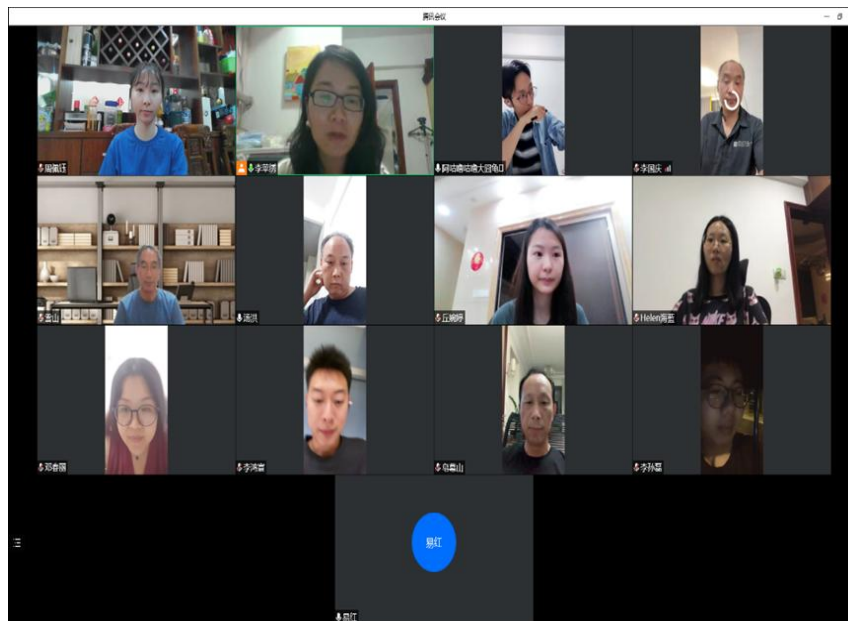
邓春丽认为围绕“爱国、敬业、诚信和友善”四个方面进行营销课程教学探索，引导学生把握社会主义核心价值观的精神实质。培养具有家国情怀、社会责任感、良好职业素养的优秀人才。

丘婉婷发表了个人感悟：“作为市场营销专业教师，要用好课堂教学这个主渠道，使各类课程与思想

政治理论课形成协同效应。围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”

张海兰表示大学生阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需教师精心引导和栽培。教师要有堂堂正正的人格，以高尚的人格感染学生，要以深厚的理论功底传道授业解惑。更要自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

此次活动对打造高素质教师队伍，营造尊师重教良好风尚有重大意义。集中学习研讨给市场营销系全体教师提供了交流学习的机会，有益于大家集思广益，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领；促进市场营销系教师继续发扬严谨治学、甘为人梯的精神，坚持中国特色社会主义特色、争创一流，培养更多听党话、跟党走、有理想、有本领、具有为国奉献钢筋铁骨的高素质人才。





(供稿：周佩钰)

[返回目录](#)

教学动态

商务管理学院召开 2022 级专升本人才培养方案修订会议

制订专业人才培养方案,是贯彻落实党的教育方针、落实立德树人根本任务的重要途径,是高校人才培养目标和规格的具体化、实践化。为贯彻落实《广东东软学院专业人才培养方案管理办法》要求,商务管理学院于 2022 年 6 月 16 日下午在教学楼 E209 会议室召开 2022 年度专升本专业人才培养方案修订会议。会议由商务管理学院院长李文龙主持,商务管理学院教学指导委员会委员、各专业专业带头人、后备专业带头人参会。

会上,市场营销、工商管理、财务管理 3 个专业的专业带头人分别汇报了 2022 级专升本专业人才培养方案编制的相关工作开展情况,从培养目标、培养特色、课程体系结构、修订主要内容等作了汇报。商务管理学院院长李文龙就人才培养方案的编制依据和工作要求、课程设置等进行了说明,对《本科专业类教学质量国家标准》和学校《广东东软学院 2022 级专升本专业人才培养方案制(修)订指导意见》等文件精神进行了详细解读。商务管理学院教学指导委员会与会专家结合学校办学总体思路与定位、发展规划、办学条件、课程设置、毕业标准、教学保障等对 2022 级专升本专业人才培养方案进行了深入论证,并提出了修改意见和建议。

最后,李文龙院长就各专业人才培养方案的编制及进一步修订提出了根据专业教学质量国家标准精确对标,结合生源学业特点,创新人才培养模式的要求,要以学生发展为中心,突出成果导向,注意提升学生的满意度。坚持应用型本科人才培养定位,优化课程设置,突出专业能力培养,按照特色发展方向凝练

专业特色和构建人才培养路径，制定突出办学特色的应用型本科人才培养方案。

本次会议，进一步深化了各专业教学与实践的思考，给予了极大的启发，对做好相关教学工作，完善专业建设具有重要意义。会后，各专业带头人将结合会议精神进一步修改 2022 级专升本人才培养方案，以专业建设和课程改革为抓手，完善人才培养体系结构，突出特色，不断加强专业建设。



（供稿：商务管理学院 欧阳芬）

[返回目录](#)

教学动态

携手聚智，校税企合作 ——广东东软学院首个商管产业学院成立

2022年6月22日下午，广东东软学院数智财税产业学院签约揭牌仪式在F218隆重举行，会议围绕“携手聚智，启幕未来”主题展开，商管学院全体师生近300人参加。数智财税产业学院是商务管理学院首个

产业学院，共建单位有：广东东软学院，国家税务总局佛山市南海区税务局，毕马威全球商务服务（广东）有限公司和用友网络科技股份有限公司佛山分公司。数智财税产业学院的成立，是一项贯彻落实广东省教育厅关于深化高校校企合作，探索新商科发展新范式文件精神创新举措，是学校以现有的服务地方企业经济而获得产学研合作成果为基础，以应用型本科专业为主体，推动人才培养与地方支柱产业、新兴产业和特色产业链需求的紧密对接，在数字化、智能化、财务税务等领域与地方政府和企业共建。

出席本次活动的主要领导有：国家税务总局佛山市南海区税务局相关负责人，毕马威共享服务中心主管合伙人孔仲文，用友网络科技股份有限公司佛山分公司副总经理周杜，中国移动通信集团广东佛山分公司党委委员副总经理郑志雄，我校校长孙伟教授，副校长朱爱红教授，商务管理学院院长李文龙教授等。

首先，朱爱红副校长宣读了数智财税产业学院成立文件，接着商务管理学院李文龙院长介绍了产业学院的筹建工作和建设目标与任务，希望成立的现代产业学院以数智财经研究中心平台的财务数据研究为基础，能对佛山地区规模化企业的数字化智能化转型尽一份力量。

随后，与会四方领导完成了产业学院签约仪式，并共同为数智财税产业学院揭牌。佛山首个助力大学生就业创业税费服务站也同时揭牌。产业学院实行理事会领导下的院长负责制。理事长孙伟教授为理事会成员颁发了聘书。

南海区税务局相关负责人表示，南海区税务局与广东东软学院的合作始于2018年，双方依托大学生税收宣传思未工作室，制作出了各种税宣作品，成果丰硕，很好地发挥了教育学生、带动家庭、辐射社会的量级效应，产业学院的共建将是双方前期良好合作经验成果固化，实践教育进一步深化。

用友佛山分公司周杜副总经理分析了新一代数据技术集群式、交互式发展，技术与财务管理相融合，技术与税收相融合，接下来将会密切加强与东软学院的合作交流，包括提供最新社会人才需求画像与技能要求、课程设计专业化、实习就业机会等。

商务管理学院李院长和中国移动广东南海分公司吴志文总经理进行了广东东软学院实践教学基地授牌。吴总向会议全体师生做了“人才赋能，智算未来，助力数字经济腾飞”的主题演讲。

最后，孙伟校长做了主题为“政校企多元协同，开创产教融合新局面”的总结发言，孙校长就数智财税产业学院的成立和未来发展规划提出三方面意见。第一方面是创新，强调成立数智财税产业学院，在国家层面，是学校对国家政策的新回应；在社会经济层面，是学校服务区域经济社会发展的新导向；在学校层面，是学校深化产教融合的新探索。第二方面是融合，要让学校、社会、产业充分地融合互动，一是共同落实立德树人的根本任务；二是共同建立长效融合机制。第三方面是进取，希望数智财税产业学院时刻秉持积极进取的精神，不断创造新业绩，成为一个有示范作用的产业学院！

数智财税产业学院是与广东东软学院商务管理学院产教深度融合，创新校企合作模式的新举措，是以新时代数智化商科人才需求为背景，聚焦高水平专业群、双师队伍培育、产教融合实践，是广东东软学院推进学校办学模式和人才培养模式改革、实现学院快速发展，增强学生服务能力。希望能够以数智财税产业为平台，齐心协力、携手并进，共同谱写现代教育的新篇章！



(供稿：商务管理学院 刘颖)

访企拓岗促发展——数媒学院访广州市辛选公司

5月24日，广东东软学院数字媒体与设计学院副院长辛伟彬副教授，数字媒体系主任谢峰副教授，数字媒体系副主任周莉莉副教授，数字媒体系专任教师臧俊超老师来到广州市辛选公司就校企合作、产品研发和就业需求方面的问题进行交流访谈。

抵达目的地之后，辛选公司对参会老师的到来表示热烈欢迎，双方人员进行了简单的自我介绍，随后，公司经理带领参会老师参观了辛选公司。辛选公司是以供应链为核心的数字新零售企业，构建了“供应链管理+红人孵化+数字电商（含技术开发）”三大业务板块，2020年，辛选通过直播带货助力各行业复工复产，全年为各企业带货GMV约460亿，成为新零售新业态龙头企业。

随后，双方围绕人才培养、产品研发和学生就业等问题洽谈合作。辛选公司介绍了行业产业优势和对人才的需求，双方就人才培养方式进行深入商谈并交换建议，对学生灵活就业问题进行探讨交流。

通过此次访企拓岗学院进一步了解了行业发展现状及企业用人的新要求，就人才培养、学生就业实习实训等方面与企业达成共识，为推动校企联动融合，产教结合，提高人才培养质量起到了重要作用。





[返回目录](#)

教学动态

访企拓岗促发展——数媒学院访广州市千锋互联科技有限公司

5月24日，广东东软学院数字媒体与设计学院副院长辛伟彬副教授，数字媒体系主任谢峰副教授，数字媒体系副主任周莉莉副教授，数字媒体系专任教师臧俊超老师来到广州市千锋互联科技有限公司（千锋教育）就人才培养和就业需求方面的问题进行调研和洽谈。

抵达目的地之后，千锋教育华南区副总经理，广州校区校长李宝明对参会老师的到来表示热烈欢迎，双方人员进行了简单的自我介绍，随后，李总和黄经理带领参会老师参观了千锋教育校区。千锋互联科技有限公司目前已与国内20000余家IT相关企业建立人才输送合作关系，每年培养泛IT人才近2万人，广州校区可容纳1200人进行学习。跟随李总和黄经理的介绍，我院老师依次参观了千锋教育的计算机室、活动室、餐厅、洽谈室等。

随后，双方进入会议室围绕高校深度人才培养、校企联合培养和学生就业等问题，展开校企之间的洽谈。辛伟彬副院长与王杰主任就前端的课程和就业进行了深入交流，双方围绕专业设置、课程设置和社会实践就人才培养方式达成合作共识，千锋教育表示想与我院进行长期交流探讨。

最后，双方参会代表在千锋教育校区前进行合影留念。此次访企拓岗推动了校企联动融合，就业创业，为今后数字媒体与设计学院数字媒体体系的发展合作打下了基础。



[返回目录](#)

教学动态

数媒学院校企合作再翻新篇章——广东潮流集团有限公司来我院莅临指导

5月30日下午两点半，广东潮流集团有限公司来我院就校企合作签署框架协议。广东潮流集团有限公司创建于1983年，是一家专业生产卫浴洁具的大型企业，产品涵盖陶瓷卫浴、浴室柜、智能盖板、入墙式水箱、塑料制品、五金配件等，是一家集生产、科研、运输为一体的综合性外向型企业集团。

会议上，双方介绍参加协议签署的人员，并从四个方面进行深入的沟通和探讨，一是项目合作、实训实操，二是共建实习实训基地，三是创新创业项目孵化，四是定岗就业、人才输送。与此同时，双方针对专业和产业的匹配度进行梳理，如产品设计板块、新媒体带货电商板块、动漫板块等。

经过双方的探讨，双方签署框架协议，后续将对细节问题进行沟通，如产品的推广权、使用权、版权。更重要的问题是如何结合双方实际将企业项目和学院实践操作落实到实处。



(供稿：数媒学院)

[返回目录](#)

广东东莞时代广场吴海燕女士一行莅临数媒学院指导

5月31日，广东东莞时代广场吴总吴海燕女士一行来我院莅临指导。数字媒体与设计学院的黄迅院长、李惠旋书记、熊丹副院长、辛伟彬副院长、谢峰系主任、余汉生系主任、刘斯颖教师出席了此次会议。

会议上，数字媒体与设计学院数字媒体系主任谢峰从团队介绍、已有案例两个方面向对方展示了自身的专业性，其中重点展示了已有案例板块中的“高考志愿填报宣传动画”案例。随后动画专业刘斯颖老师从集团、中央、地方的一系列项目中，表明采用动态或者故事性的方式来满足客户的需求。

吴总会上表示，学院所阐述的内容是符合自己的需求的，并表明物业管理（新员工培训）、服务型礼仪能用动态的形式进行。

双方后续将对细节问题进行沟通。



（供稿：数媒学院）

外国语学院开展校企合作集中实习实践项目宣讲会

目前，高校毕业生就业形势严峻。为做好学生实习就业工作，提前谋划，减轻毕业生就业压力，外国语学院于5月27日中午在B115面向本院2023届全体毕业生召开校外集中实习实践项目宣讲会。

会议由外国语学院党总支书记陈继娜主持，外国语学院院长王玉峰、党总支副书记郑晓鑫、分团委书记李芳芳、素质教师容宇媚出席本次会议，并特邀我院校企合作单位深圳伍壹叁教育集团项目总监周晓峰线上参加会议。

会上，首先由外国语学院王玉峰院长为同学们做校外集中实习实践的动员讲话。王院长简要介绍了我院往届毕业生的就业情况，强调了本次集中实习实践项目的初衷和意义，鼓励大家积极主动抓住此次机会，丰富自身经历，提升就业竞争力。之后，由外国语学院党总支陈继娜书记向2023届全体毕业生介绍了本次校外集中实习实践项目的实施方案。陈书记详细讲解了本次校外实习的具体内容和要求，向同学们强调树立正确的择业观是走出校园踏入社会的第一步，同时介绍了学校和学院层面对该项目的政策支持。陈继娜书记和深圳伍壹叁教育集团项目总监周晓峰针对学生关心的问题一一答疑解惑，力求解决同学们校外实习的后顾之忧。

此次宣讲会不仅加深了我院学生对校外集中实习实践项目的了解，还为学生提供了实习就业的指导建议和可行性路径，帮助同学们顺利平稳从校园走进社会，从课堂走进职场。未来，外国语学院会进一步深化校企合作，为外院学子的就业保驾护航。





[返回目录](#)

教学动态

第三届全国高校大学生外语水平能力大赛

由中外语言文化比较学会主办的第三届全国高校大学生外语水平能力大赛吸引了全国 250 余所高校的 4 万余名学生报名参加，并于 2022 年 5 月 21 日举行了决赛。

我校有 15 位商务英语专业学生获奖。此外，我校在本次大赛中荣获“最佳院校组织奖”。获奖学生名单如下：

学生姓名	奖项	指导老师
司徒治莉	一等奖	李芝
麦焕娟	一等奖	陈鸣阳
陈晓	一等奖	熊昌伦
陈舒华	一等奖	李芝
骆迈	一等奖	陈鸣阳
赵勤勤	二等奖	冯晓玲
黄晓彤	二等奖	李芝
罗沁如	三等奖	冯晓玲
赵慧琳	三等奖	冯晓玲
游漫彤	三等奖	曹琿
黄棋棋	三等奖	曹琿
陈秋惠	三等奖	赖燕容
林晓芳	三等奖	曹琿
朱婉月	三等奖	曹琿
谢婉婷	三等奖	曹琿



[返回目录](#)

教学动态

我校学生在广东省第九届“联盟杯”本科高校英语写作大赛中取得佳绩

2022年6月18日上午9时，广东省第九届“联盟杯”本科高校英语写作大赛线上决赛暨颁奖典礼成功举行。本次大赛由广东省本科高校大学英语课程教学指导委员会、广东省本科高校外语类专业教学指导委员会英语专业分委员会、中国高校英语写作教学联盟联合主办，广东外语外贸大学承办，批改网作为合办单位全程提供技术支持。受疫情影响，本次大赛决赛采用线上方式进行，由各校分赛点开展具体组织工作。

参加本届大赛决赛的286名选手来自于广东省59所学校，他们从参加选拔赛的187935名选手中脱颖而出，作为学校代表参加本次决赛。广东省本科高校大学英语教学指导委员会主任委员、广东外语外贸大学副校长刘建达教授和广东省本科高校外语类专业指导委员会英语专业分委员会主任委员、广东外语外贸大学英语语言文化学院院长张欣教授领衔的39名专家评审团，通过批改网专家评阅系统对参赛的286份决赛作品进行了评阅。我校推选了4位学生参赛，在决赛中获得了二等奖、三等奖的好成绩。

恭喜以上获奖同学！希望同学们能再接再厉，期待明年有更多的学子再创佳绩！

获奖学生	获奖等级	组别	指导老师
陈文聪	二等奖	大学英语组	李艳霞
彭炯明	三等奖	大学英语组	李艳霞
樊霖	三等奖	大学英语组	区意婷
施晴颖	三等奖	英语专业组	曹琿



[返回目录](#)

教学动态

我校教师在 2022 年外研社“教学之星”大赛获得奖项

外研社“教学之星”大赛是面向全国高校外语教师的大型公益赛事，大赛以引领教学发展、创新教学理念、交流教学方法为宗旨，以专业水准、规范流程、科学评价为原则，以多语种、多层次、多模式为特色，在全国高校外语教育领域广受认可。

2022 年的大赛主题为“外语教材的有效使用：思想性与科学性相统一”。组委会共收到本科英语组全国复赛参赛材料 569 份，其中大学英语组 329 份、英语类专业组 240 份。外国语学院李艳霞、刘波形、周瑞枝、孙媛媛团队获大学英语组全国复赛一等奖，黄涛、武子暄、李芝、高恬、陈洁仪团队获英语专业组全国复赛二等奖。

[返回目录](#)

马克思主义学院开展“教育思想研讨会”主题活动

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和 2022 年全国两会精神，贯彻落实广东省第十三次党代会精神，部署好学校各项工作，全面提升我校办学水平，加快建成区域内有特色高水平、IT 应用技术大学，围绕我校“办学指导思想、办学定位及目标、学校十四五规划”，马克思主义学院于 6 月 14 日下午 1:00 在会议室举行教育思想研讨会。

活动开始，首先由五位老师代表各教学部作主题发言。闫振民教授从“培养什么样的人，为谁培养人、怎样培养人”的角度谈了如何培养当代大学生的心得体会，他说，思政课教师不光只是摆样子，要切实做到以身作则，引导学生在大学四年的时间里如何与同学、老师、社会相融入，顺利毕业。并且充分肯定了我校有特色、高水平、IT 应用技术大学的发展目标定位，认为我校应充分体现智能化办学的特色。黄鹏腾老师从育人的角度出发，结合自己的教学经验，指出思政课要利用好广东省红色文化资源，例如：学生可以向父母询问他们所处年代的历史，以“口述史”的方式来完成课堂实践作业，积极开发思政课第二课堂。席费颖倩老师分析了目前民办大学存在的一些问题，认为思政课教师应深刻铭记习近平总书记对教师提出的政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要强、人格要正这六点要求，在教学活动中落实立德树人的根本任务，强化为党育人、为国育才的教育意识，引导学生健康成长。林宝玉老师根据自己的教学经验，提出思政课教师应注重与学生的情感沟通，一旦学生感受到老师的关心和爱护，他们会更加努力学习。杨少辉老师认为，对思政课教师这个职业应常怀敬畏之心，要明确学校好、学院好、我们老师才能好，同时要不断提高教师自身的育人本领。张丹老师从教育发展宏观的视角出发，认为民办大学在促进教育公平方面作出了很大的贡献，民办大学应发挥自己的优势和特色，继续推进为大学生充分就业作出贡献。

其次，在自由发言环节，各位教授、老师们也积极提出自己的观点。李一平老师从关注大学生心理健康的角度出发，结合自己给学生做心理辅导的经验，提出应该注重疏导大学生心理问题，与学生培养感情，学生会和老师更加信赖，有助于促进教学工作的开展。田园教授则更关注大学生在实际就业方面的问题，鼓励学生积极参加社会实践，要注重培养职业意识、职业精神。王岩教授则结合我校“十四五”规划，从人文素质教育的角度出发，提出无论是教师还是学生都应注重人品、格局的养成，做人要有“人味”。赵黄老师从学生的角度出发，结合学生不同的特点，深入融合第二课堂活动。张奕老师鼓励新老师要增加自信，不要害怕给学生提要求，要结合学生不同的特点，因材施教。同时在教学过程中也要善于团结同学的力量，善于做后进生的工作。

最后由杨志平院长作出总结，他总结了我校自 2002 年办学以来取得的令人可喜的成就，认为我校立足数字经济新时代，继续发挥 IT、软件院校的特长，在教学方面将课程思政融入各专业教学中去，展示广东东软学院 TOPCARES 教学方法论特色，同时也要注重树立问题意识，抓住我校教育教学发展中的主要矛盾，集思广益，群策群力，真正解决我校未来十四五事业发展的根本性问题。





教育思想研讨会



请扫码签到

马克思主义学院

二〇二二年六月十四日

(供稿：鲍欣宇)

[返回目录](#)

基础教学院开展教育思想研讨活动

2022年6月15日中午，基础教学院在F101教室举行了教育思想研讨会。杨志平院长主持会议，教学部部长李明、徐珂文、许磊和我院30多名教师参加会议。

会上，先由杨志平院长为本学期的工作做总结。要求学院广大老师贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和2022年全国两会精神，贯彻落实广东省第十三次党代会精神。学院老师在做好期末各项工作的同时，充分认识到我校处于评估工作的重要时期，树立主人公意识，为7月份的预评估工作做好充足准备。

刘仲源老师代表数理教学部发言，他认为，大学数学课程对于高等工程技术人才的培养和素质的提升有着不可替代的作用，但是由于民办高校受到各种条件的制约，作为公共基础理论课的数学系列课程，最后难免成为“土”课，针对这一问题，我们如何去聚焦应用型人才培养目标和建设民办高校数学金课体系，为新型高等工程技术人才的培养提供强有力的数学支撑，这是我们需要思考的重要问题。

李明部长通过我校的教育理念“教育创造学生价值”这一句话，从教育的价值、教师的价值和为学生创造价值这三个方面，讲述了作为一名老师，应如何在工作中践行学校的教育理念，将教育创造学生价值这一教育理念渗透到每一堂课的教学中。

陈曦老师则从一名基层党员教师的角度出发，要发挥先锋，模范带头作用，做好学校的各项工作，勤于学习，苦练内功，解放思想，努力提升自己的科研能力和教学水平。

代表教师们进行专题发言之后，我院教师围绕着“办学指导思想”，“办学定位及目标”，“学校十四五规划”等专题展开了充分的自由讨论。张仲教授说道，我校应进一步加强学风的整顿，让学生养成良好的学习习惯，各个部门和老师们应做好各自的职责，加强对学生的管理，同时，每学期各个行政部门如教务部、科研部应多下来与各个学院进行交流互动，了解各方面的声音，也可以促进各项工作的更好执行。李德清教授说道，作为学校的一分子，应积极执行学校各个层面的工作，做好自己的本质教学工作。徐珂文部长说，学校晚上11:00熄灯时会进行吹哨，可否在早上，上课铃声前也进行吹哨，培养学生良好的作息，养成良好的作风。从学校层面来讲，我们应该要有主人翁精神，东软发展得好，老师们就会有更好的发展，因此要有一定的忧患意识，众人拾柴火焰高。

杨志平院长对本次教育思想大讨论进行了总结。评估工作是当下的重点，我们要以评促建，做好自己的本质工作，认真配合学校，完成各项工作。以实际行动迎接党的二十大的召开！



(供稿：严锦)

[返回目录](#)

羽球飞扬

我和运动有个约会，羽球与青春齐飞。5月28日至5月29日由基础教学院主办的广东东软学院“启航杯”羽毛球赛在狮山体育馆举办，在学校领导的大力支持、师生的积极参加以及台前幕后工作者密切协作下圆满的落下帷幕。从筹划备赛到举办，我校广大师生展现了极大热情，不仅踊跃报名参赛，而且用实际行动对待比赛，高温天气坚持训练，细致耐心的和搭档部署战术意图等。队员们珍惜集体主义荣誉感，加油呐喊声在比赛过程中不绝于耳，在双打比赛中和搭档相互鼓劲加油、单打比赛中每球必争、服从裁判、尊重对手，这次比赛赛出了水平、赛出了风格，充分彰显了羽毛球运动的魅力和竞技体育的精神。最后由基础教学院杨志平院长和各教学部部长参加闭幕式和颁奖仪式，致词表彰获奖队员，再接再厉勇攀高峰，给本次比赛划上了圆满的句号。



（供稿：基础教学院体育教学部）

[返回目录](#)

我校开展 2020 届毕业设计（论文）答辩检查工作

根据学校教学质量工作计划安排，教学质量管理与保障部联合教务部组织校级督导组于 2022 年 5 月 8 日-5 月 14 日期间对二级学院毕业设计（论文）答辩工作进行了现场检查，主要检查答辩组织情况、毕业

设计（论文）材料规范情况、答辩环节开展情况等。

2022 届参加毕业设计（论文）答辩的专业有 16 个，其中信息管理与信息系统专业为首 次参加，全校共设立了 112 个答辩小组。答辩开展期间，由质保部、教务部、校级督导联合组成的校级检查小组对答辩现场进行抽查，每个专业均有覆盖旁听，共检查了 46 个小组的答辩情况，占比 41.07%。从检查结果来看，答辩前抽查学生毕业设计（论文）相关材料齐全，各二级学院领导重视答辩工作，答辩组织规范，绝大多数答辩组教师认真履行职责，大部分学生准备充分，答辩现场秩序良好。其中，被检查到的软件工程、电子商务、财务管理、数字媒体技术、商务英语专业能严格执行学校答辩时间要求，合理利用。

毕业论文（设计）是检验学生学习成果的重要途径，是体现学校教育教学质量的重要环节，是本科专业水平评估的重要指标，学校将以本次检查整改为契机，进一步规范毕业论文管理和指导工作，提高我校本科毕业论文（设计）质量和管理工作水平。

[返回目录](#)

教学动态

教学质量管理与保障部开展期末考试巡考工作

2022 年 6 月 13 日至 24 日，教学质量管理与保障部组织开展期末考试巡考工作，质保部工作人员及专职督导分别在 A、B、C、E、F 座教学楼进行了认真巡查。整体考场秩序良好，多数监考教师认真负责，各司其职。

在巡查中也发现了一些问题：

1. 极个别考场试卷有印刷错误，如多印选项、题目重复等。
2. 个别考试二级学院或教师自行组织的考试，教室黑板没有写明考试相关信息，但经提醒后，及时写上。

考试既是学校教学工作中必不可少的重要环节，也是评定教师教学效果，改进教学工作，提高教学质量的重要方式，还是推动良好教风学风形成的重要手段。严格考试管理，加强巡考检查，及时发现和采集考试质量信息，并及时反馈和处理解决，是形成教学质量闭环的有效手段。



(供稿：质保部)

[返回目录](#)

主办：教务部

邮箱：jiaowubu@nuit.edu.cn