

2021.7.28

教学简报

2021 年第 5 期

本期目录

[教学动态]

[计算机学院开展 2020-2021 学年实践学期第三方外部考核工作](#)

[电子信息工程系《计算机组成原理》课程实验教学新增一实验手段](#)

[我院电子系与佛山青松科技实现校企合作](#)

[信工学院与橙优公司开展阿里巴巴国际站运营实践活动](#)

[柠檬树班跨境电商实践教学纪实](#)

[信工学院开展新入职教师集训](#)

[信息管理与工程学院开展教师说课程培训及示范会议](#)

[杨利校长到信工学院调研实践学期教学工作](#)

[18 届东软学姐回校宣讲实习活动圆满举行](#)

[商管学院财务管理专业顺利开展 2020-2021 学年实践学期第三方外部考核工作](#)

[商管学院到访友易互联，推进校企合作](#)

[商务管理学院走访凯捷咨询，推进校企融合](#)

[杨利校长到商务管理学院开展实践学期工作调研](#)

[商务管理学院召开广东凯捷商业公司专场实习招聘会](#)

[商务管理学院成功举办佛山万科营销实习生宣讲会](#)

[环境设计专业 2020 级开展实践学期成果汇报](#)

[广东御鼎企管咨询有限公司来访我校环境设计专业并达成校企合作共识](#)

[我校学生在第五届普译奖全国大学生翻译比赛全国决赛中取得优异成绩](#)

[外国语学院成功举办第十四届“东软杯”演讲比赛](#)

[外国语学院开展“说课程”培训](#)

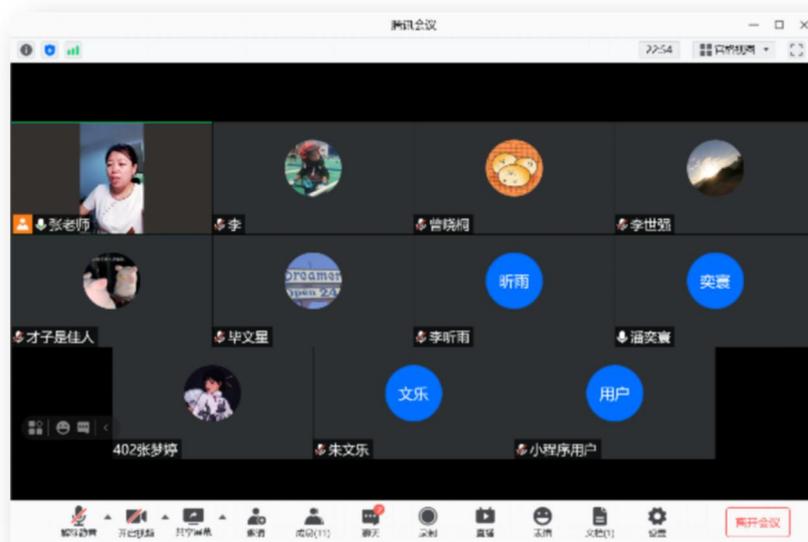
[我校有序推进 2021 年国家学生体质健康测试工作](#)

教学动态

计算机学院开展 2020-2021 学年实践学期第三方外部考核工作

计算机学院在 7 月 6 日至 7 月 15 日间开展 2020-2021 学年实践学期第三方外部考核工作，邀请了四位外部专家对软件工程专业学生进行考核与评估。

在考核期间，外部专家各抽取了软件工程专业的 2018 级四个方向（移动应用、软件测试、游戏开发、大数据）、2019 级以及 2020 级部分学生，通过线上考核和入校考核相结合的方式，了解学生对专业知识的掌握。



在考核学生后，专家与系部的骨干教师进行交流座谈会。会上，专家们认为学生们的质量在逐年提高，整体素质不错，一些基础知识的掌握比较扎实。同时，专家也提出了增强课堂管理、过程管理、目标管理等几点意见和建议。我系部老师向各专家介绍了我们学院软件工程专业课程开展情况，从目前课程所采取的过程考核方案和方法、实施过程中遇到的问题等方面与专家进行了讨论与交流。



本次外部专家考核和座谈圆满结束，促进了我院教师对课程“全过程考核”方法的交流，同时为我院本科课堂教学改革提供了新思路。

[返回目录](#)

教学动态

电子信息工程系《计算机组成原理》课程实验教学新增一实验手段

计算机组成原理，是计算机专业三大核心基础课程之一，对整个计算机专业的发展起到了关键的作用。我校计算机学院电子信息工程系计算机组成原理课程组自2015年开设此课程。结合当前形式发展，为更好的达到教学目标，计算机组成原理课程组所有教师精心选择教材、设置实验项目和丰富教学实践手段；例如教材更替，从最开始的国内蒋本珊的《计算机组成原理（第3版）》，到国外原版书籍Yale N.Patt Sanjay J.Patel《计算机系统概论（第2版）》，再到南大袁春风教授主编的

《计算机系统基础》，华中科技大学精品课程秦磊华主编的《计算机组成原理》教材，以至到现在谭志虎《计算机组成原理（微课版）》。顺应了时代变化，更好的利用网络资源，丰富教学和实践手段，更好的达到了知识目标、能力目标、情感目标以及近期新增的思政目标。该团队经历了五六年的教学经验积累，目前有一定的收获，如以谭德立教授带头负责人的团队撰写的《基于 TOPCARES-CDIO 计算机组成原理课程教学改革》荣获校级教改项目，何世添老师《计算机体系结构及工作原理》荣获校级课程思政示范课堂，并推荐省级课程思政示范课堂，马卫娇老师撰写两篇关于计算机组成原理课程教改论文等等。

计算机组成原理课程的教学分为理论讲授和课程实验两个部分。在以往的课程实验环节，学生主要使用设计和模拟数字逻辑电路的教学工具 Logisim 完成数据表示、运算器、存储器、CPU 等实验。近日，计算机组成原理课程组团队又新增一实验教学手段。在使用 Logisim 工具进行课程实验教学和指导的基础上，进一步在 FPGA 学习板上使用 Vivado 工具进行实践教学。

Vivado 设计套件，是 FPGA 厂商赛灵思公司发布的集成设计环境。包括高度集成的设计环境和新一代从系统到 IC 级的工具，是一个基于 AMBA AXI4 互联规范、IP-XACT IP 封装元数据、工具命令语言(TCL)、Synopsys 系统约束(SDC) 等有助于根据客户需求量身定制设计流程并符合业界标准的开放式环境。

我校计算机组成原理课程组在实验环境建设和实验手段多样性等方面，已经取得了一定的进展，在 FPGA 学习板上使用 Vivado 工具实现了 MIPS-CPU 的运行。



吴家铸老师进行实践研究

据笔者了解，在计算机组成原理课程的教学过程中，能够打通 Logisim 工具到 Vivado 环境的实验通路的高校，目前只有华中科技大学、南京大学等几所高校，尚不多见。我校计算机组成原理实验教学手段的这次突破已与华中科技大学等一流高校看齐。目前在 20213 实践学期中，吴家铸老师带领学生团队正在进行该项实践课题的实训。经过几周下来，这部分学生在 FPGA 开发板上开发能力已得到很大提升。相信不久之后，我校计算机组成原理课程一定会收获颇丰！



吴家铸老师在辅导学生进行实训指导



吴家铸老师与学生进行课题讨论

(计算机学院电子信息工程系 马卫娇)

[返回目录](#)

教学动态

我院电子系与佛山青松科技实现校企合作

实践学期教学是学生运用理论学期所学专业知识和解决实际能力的重要教学环节，是加强学生理论与实践紧密结合的教学模式。在本次 2020-2021 学年实践学期，广东东软学院与佛山市青松科技股份有限公司通过联系，达到合作意识，面向 2018 级电子信息工程专业学生，组织开展电子综合能力实践实训活动，双方联合进行嵌入式方向人才培养。

佛山市青松科技股份有限公司是一家从事 LED 智能交通、LED 智能显示屏及绿色照明应用产品的研发、生产、销售和售后

服务的国家高新技术企业，是我校电子信息工程专业的签约校外实践基地。通过校企合作，促进学生了解一线企业的研发、技术、测试以及生产要求，为毕业以及后续毕业实习从事各种实际工作打下良好基础。

为了本次实践学期的联合培养学生顺利进行，经过了一系列的活动安排。首先在 2021 年 6 月 21 日佛山青松科技公司在 A308 进行宣讲，学参加宣讲的人数比较热烈。宣讲结束之后，现场收集 32 份简历，紧接在 A316 进行人力初试，最终 25 位同学进入到技能复试；6 月 23 日组织复试学生去青松公司进行复试和参观，我校的学生技能不凡，顺利通过了 22 位获得了录用通知。学生经过几天自由考虑和选择之后，最终 12 位学生赴青松进行实习。学生进入青松之后，经过一段时间岗前培训，分配到各个岗位(生产技术部、软硬件测试、品质管理部等)进行技能培训。目前经过一段时间的实践培养，收到学生反馈的不少照片和情况，无论从就业认知、公司认识、学习认知以及未来职业想法都有不同的收获和认识，学生受益匪浅。



[返回目录](#)

教学动态

信工学院与橙优公司开展阿里巴巴国际站运营实践活动

广东东软学院信工学院电子商务系与佛山市橙优企业服务有限公司开展了面向阿里巴巴国际站运营的实践学期项目，项目于2021年6月28日启动，为期4个星期。该项目在信工学院和橙优公司双方通力合作下，圆满完成了项目预期的目标，实现了电子商务本科34位同学在B2B跨境电商领域的职业启航，使他们基本掌握了阿里巴巴国际站店铺开设、产品规划、店铺运营、营销活动、交易管理等核心技能点。橙优公司在此过程中每周2次，派出了B2B跨境电商专家来校面对面、手把手对同学们进行了非常详尽的指导，把行业第一线、最新的信息和技术带入校园，打通了毕业班同学迈向职场的通路。



阿里巴巴国际站（橙优）定制班于7.19日走访了三水的5家品质粤商客户，每家企业都各有特色、各具实力，对于外贸人才也是求贤若渴，有条件有意愿培养有潜力的人才。第一家企业是艾族阳光房门窗（佛山）有限公司，专业阳光房厂家，国内第一条智能阳光房，企业及其配套实力强，计划在外贸方面大展拳脚，学生对于企业也十分感兴趣。

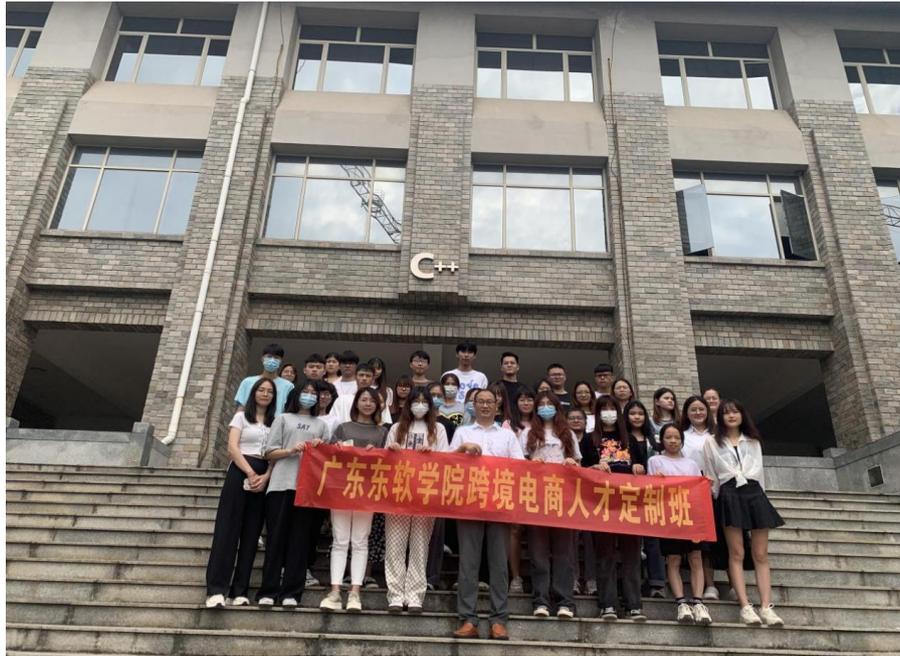
[返回目录](#)

教学动态

柠檬树班跨境电商实践教学纪实

本次是跨境电商定制班的第三届，经过初选，36名优秀的同学顺利成为柠檬树定制班的一员。

在本次小学期课程培训中，同学们主要学习了亚马逊、ebay和虾皮平台，对速卖通和阿里国际站的大概知识也进行了学习和实践。



老师对学生进行了分组，4人一组，一共9组，每个同学均得到了分配的平台子账号，针对 ebay 店铺、虾皮台湾站店铺等进行了选品分析、产品上架和刊登，价格核算，物流选择，广告设置，店铺绩效管理以及 PS 修图的实践。老师重点带学生练习了虾皮台湾站的实训，规定了每天的实训任务，让学生真实的体验了跨境运营的日常工作。在实训中，同学们挑选和上架的产品都陆续出单，让大家异常兴奋！激发了工作热情。

在课程中间，几个小组长还组织同学们参加了团建游戏活动，增强了对彼此的了解和合作，融洽了团队气氛。

依托柠檬树科技建立起的企业培训资源，还有企业提供的柠檬树大学的课程资源，在带班老师王东波的带领下，教学活动开展得丰富多彩，有声有色，取得了良好的教学效果。小学期即将圆满结束，祝愿同学们都能找到自己如意的工作，早日成长为优秀的电商运营人才！



信工学院开展新入职教师集训

为帮助新教师尽快熟悉工作环境，融入工作氛围，进一步提升自己，快速完成职业角色的转变，信工学院从2021年7月6日开始到7月22日在行政楼第三会议室开展新入职教师集训，信工学院19位新招聘的教师参加了集训，培训由李连院长组织、彭建辉书记、张晓芹副院长、李曼副院长和关成斌副院长都出席了培训会议。



7月6日集训第一天，李连院长和彭建辉书记首先对19位新教师加入信工师资队伍表示欢迎，同时表达了本次集训开展的意义，即希望各位新教师从新的起点，把握各种学习机会，发展自身，用严谨饱满的工作态度和明确清晰的工作定位，对作为教师职业初期做好规划，同时希望通过本期集训让新教师对教师专业技能能有系统的认识，为今后的教学打下理论根基，有效地指引新教师更高效地开展教学。随后李连院长对课程考核规定和课程标准规范做了详细地说明。

在随后的三周时间里，李连院长还安排试卷检查实践、教学准备、毕业设计指导规范及检查实践、课程标准学习及考核材料归档、教研项目申报、课程思政和授课示范等方面的培训，每项培训均安排了各系副院长、优秀教师负责相关培训内容，同时将新教师困惑的问题窍门和老教师根据自己教学经验和工作反思都穿插到培训内容中，为新教师走上讲台指明了方向。



集训期间，李连院长还要求各位新教师将理论学习落实到实践中，参与到毕业论文材料检查和期末考核材料检查工作中，

使新教师能从检查其他教师的材料中汲取经验，为今后自己整理相关材料累积经验，避免出现重复整改，影响工作效率的情况。本次信工学院开展的系统学习培训会，使每位新教师都受益匪浅，对我校的各项规章制度都有了详尽的了解，有利于新教师迅速成长奠定了基础。



[返回目录](#)

教学动态

信息管理与工程学院开展教师说课培训及示范会议

2021年7月13日，信工学院在E101开展了教师说课培训及示范会议，信工学院全体教师利用午休时间，积极为学校合格评估的“六说”中的“说课程”做准备。会议邀请了曾经获得第九期应用型课程建设大课堂说课展示二等奖的李曼副院长、第一届全国高等计算机类专业教学能力大赛活动本科组二等奖的杨慧娟老师就说课比赛的经验做出分享。

会议在12:30分准时开始，培训会初始，李连院长首先为新旧教师能更好地认识并加强团队凝聚力，简单介绍了我院教师的基本情况，并对近期的期末考核材料和毕业论文材料归档工作提出要求，以完备、规范的教学文档材料作为迎接合格评估的基础，同时要求各专业教师能够从本次说课培训及示范会议中汲取灵感，认真做好2021年秋季学期的课程说课准备。



杨慧娟老师以ERP企业资源规划为例，以“品质由用户决定”的理念，说明课程说课要建立整体思路，以用人单位和专业学生两方面考量来预设教学活动组织、依照人才培养方案、课程标准和学生评价依据，选择适应教学目标和教学需求的方法和信息技术工具，同时要及时对教学过程和教学结果进行反思，同时杨慧娟老师提示说课可以从教学内容、教学设计、教学实施和教学反思四个方面进行准备。



李曼副院长以电子商务概论说课为例，从课程概况、课程定位、课程内容、课程特色和课程效果五个维度进行逐一说明，从课程定位明确课程教学主体和教学目的，由此采用符合教学要求和学生需求的教学模式，由课程内容采用充分调动学生积极性的多种灵活教学方法，同时李曼副院长还提示说课过程中要突出体现课程特色，并将前沿知识和创新创业的元素融入到教学过程中，体现“由课堂到实践、由实践到创新，由创新到创业”的课程教学能量，通过从省级以上创新创业竞赛方案入手，运用鲜活的实践案例，激活学习者的创客基因，促进学生创新创业项目开发并参加相关竞赛或创业的活跃氛围。



李曼副院长还提示说课是在充分了解学生实际情况的基础上依照课程标准、教学规律和教材特点设计的一种教学方案，说课的对象是同行或专家领导，故说课的方案设计需高屋建瓴地把握课程标准，对照说课要求，从教什么、怎么教和为什么教，从理论和实践相结合的高度讲述自己对教学的研究与设计。

培训会中杨慧娟老师和李曼副院长的分享干货满满，参会教师都表示受益匪浅，并将积极参照本次培训中的建议进行 2021 年秋季学期说课准备。

[返回目录](#)

教学动态

杨利校长到信工学院调研实践学期教学工作

2021 年 7 月 9 日下午杨利校长到信工学院调研实践学期工作，李连院长、彭建辉书记、李曼副院长、张晓芹副院长和分团委书记任利出席了会议。

首先李连院长向杨利校长介绍了信工学院的实践学期教学情况，本小学期 2018、2019、2020 三个年级四个本科专业 1293 人，共开设 34 个教学班。（其中 15 名学生参加数学建模的培训班）2019 级电子商务专科开设两个教学班。所有教学班的开设除了均按照人才培养方案、项目（课程大纲）的内容及要求开设。还特别强调组织了各个项目组的学习研讨与交流，保证同一项目按照统一要求进行教学实施。信工学院 2018 级电子商务还开设了特色定制班，佛山市凯晟德照明电器有限公司、深圳市亚飞电子商务有限公司、深圳市柠檬树科技有限公司、阿里国际站佛山三水公司在实践学期以线上教学、到校教学等方式参与到学生实践教学中，使学生实践更贴近企业实际运营情况，同时实践学期结束后，还将组织学生与企业双向选择，可在学期结束后到企业实习，将课堂实践与企业实习做到无缝衔接。信息管理与信息系统专业和物流管理专业也将在实践学期结束后为 18 级学生组织企业宣讲和提供企业实习机会。

与此同时，信工学院也将积极组织教师在实践学期开展期末试卷及课程考核材料、毕业设计材料自查整改、重点课程检查验收和课程标准审核与修改，并且要求各专业教师为学校合格评估“五说”（说指标、说学院、说专业、说课程和说育人）做好准备。同时在 7 月 6 日到 23 日信工学院为新入职 19 位教师进行集训，帮助新入职教师尽快了解学校的各项规章制度，

以更严谨的状态投入到工作中。

杨利校长听取了信工学院的实践学期工作汇报，对信工学院的教学工作、基地建设情况和其他工作表示肯定，也对信工学院为更好地迎接合格评估工作提出要求，将各项工作责任落实到位，凝心聚力完成学校合格评估工作。



01 实践学期教学情况

2018级电子商务特色定制班的开设：

- 佛山市凯晟德照明电器有限公司
- 深圳市亚飞电子商务有限公司
- 深圳市柠檬树科技有限公司
- 阿里国际站佛山三水公司

开设前组织对学生进行了宣讲，在学生自愿报名的基础上进行了开班设置。

项目名称	指导教师	面向年级	面向专业	容纳人数
阿里国际站定制班	陈建松	2018	电子商务本科	34
柠檬树跨境电商定制班	王东波	2018	电子商务本科	36
亚飞跨境电商定制班	冯冬怡	2018	电子商务本科	37
凯晟德跨境电商定制班	李寒霜	2018	电子商务本科	34



02 实践基地建设情况



公司名称	面向专业
佛山市联讯文化传播有限公司	物流管理、电子商务
广东新安杯电子商务有限公司	电子商务、软件工程、商务英语
广东京邦达供应链科技有限公司	电子商务、物流管理
佛山市众盛科技有限公司	电子商务、软件工程
佛山12345热线服务平台	信息管理与信息系统、大数据管理与应用
华南东软IT创业园	信息管理与信息系统、大数据管理与应用、电子商务
深圳市柠檬树科技有限公司	电子商务、物流管理、信息管理与信息系统
佛山登宇通网络科技有限公司	电子商务、物流管理
广东甜秘密寝具有限公司	电子商务、物流管理
深圳市亚飞电子商务有限公司	电子商务、物流管理
佛山市凯晟德照明电器有限公司	电子商务、物流管理
深圳市吉祥瑞丰科技有限公司	电子商务、物流管理
佛山智美电子商务有限公司	电子商务
广东扬程宇鑫物流有限公司	物流管理
佛山荟友科技有限公司	电子商务
深圳市木乔科技有限公司	电子商务
佛山市橙优企业服务有限公司	电子商务
深圳市吉祥瑞丰科技有限公司	电子商务





03 实践学期其他工作及安排

试卷及课程考核材料归档、检查

毕业设计材料归档检查

重点课程检查验收

课程标准审核与修改

新入职教师培训（7.6—7.23）

五说准备（说指标、说学院、说专业、说课程、说育人）



[返回目录](#)

教学动态

18 届东软学姐回校宣讲实习活动圆满举行

商务管理学院市场营销系校外实践基地广东腾一科技有限公司宣讲会如期于 2021 年 7 月 20 日在 E112 举行。2018 级市场营销专业的学生共 80 余人积极参加了本次宣讲会。

宣讲会腾一科技的主讲嘉宾杨嘉慧 2018 年毕业于广东东软学院，从实习一直就职于广东腾一科技，从事了多个岗位的工作，目前主要负责销售工程师的工作。

杨学姐在宣讲会上讲述了自己从学校步入社会的心路历程，也分享了非常多的职场经验，现场反响热烈。特别是举行的现场模拟面试环节，将整个宣讲会推向了高潮，同学们积极参加。通过现场点评，同学们明白了自身存在的问题点，从而更好地去规划职业生涯，减轻就业过程中的迷茫和焦虑。



我们有理由相信，通过举办这类活动，2018 级的同学能够在就业过程中得到相应指导和帮助，提升就业市场的竞争力。

[返回目录](#)

教学动态

商管学院财务管理专业顺利开展 2020-2021 学年实践学期第三方外部考核工作

为进一步了解财务管理专业各年级人才培养方案的执行情况，加强社会及行业专家对专业教学的指导作用，促进专业建设和课程建设，检验人才培养的质量，根据《广东东软学院教学质量第三方外部考核实施办法》（东软学院校[2021]66 号）文件要求及教学质量管理与保障部相关安排，学院在 2020-2021 学年实践学期进行了教学质量第三方外部考核。现将财务管理专业本次考核情况总结如下：

参加本次外部考核的对象为财务管理专业 2018 级、2019 级、2020 级共 47 名学生。根据考核需要，本专业聘请了李翠枝、陈健铭、胡玉姣 3 名外部专家来校考核，专家均来自企业中层以上领导或技术骨干，具有多年的行业经验，符合各专业外部考核专家资质要求。

表 1：财务管理专业外部考核专家聘用名单

姓名	学历	学位	职称	职务	工作单位	现从事专业	情况说明及备注
李翠枝	本科	学士	高级会计师；审计师	总经理	潜在校企合作单位：佛山天诚财务管理咨询有限公司	财务管理	20 年以上财务相关工作经验，近 5 年除了开办“佛山天诚财务管理咨询有限公司”，还经常参与科技局孵化企业评审工作
陈健铭	硕士	硕士	广外业界教授	总经理	潜在校企合作单位：佛山爱佩丝教育科技有限公司	教育，咨询	ACCA 英国特许公认注册会计师资深会员 FCCA，会员编号：2119314

胡玉姣	硕士	硕士	中级	资深财务顾问	校企合作单位: 金蝶精一信息服务有限公司	财务顾问	中国注册会计师，中国注册税务师，ACCA，二十多年企业财务管理和审计工作以及海外工作经验，曾先后在事务所、跨国企业、上市公司任中高级管理岗位。
-----	----	----	----	--------	--------------------------------	------	---

本业核心课程的教学质量良好。但也存在个别学生理论知识掌握较为薄弱、综合应用能力不高等问题。在座谈会上各位专家对所考核专业的总体情况进行客观的评价，并与参与座谈会的教师们积极讨论相关课程的教学内容，同时也对本专业课程教学及人才培养方案提出宝贵意见和建议。（撰稿人：林祺珺）



本业核心课程的教学质量良好。但也存在个别学生理论知识掌握较为薄弱、综合应用能力不高等问题。在座谈会上各位专家对所考核专业的总体情况进行客观的评价，并与参与座谈会的教师们积极讨论相关课程的教学内容，同时也对本专业课程教学及人才培养方案提出宝贵意见和建议。

（撰稿人：林祺珺）

[返回目录](#)

商务管理学院到访友易互联，推进校企合作

2021年7月12日下午，广东东软学院商务管理学院副院长马智祥教授及财务管理系副主任于景存老师、教师代表刘涵婷老师莅临广东友易互联科技有限公司进行合作洽谈。友易互联总经理潘豪骏先生及总监何清莲热情接待，双方就校企合作和产学研融合展开座谈。



在座谈会上，潘总首先介绍了友易近年的发展。友易互联成立于2003年，主要服务对象为中型腰部企业，目前为佛山1000+制造型企业ERP落地服务商。企业使命为：提供数智化综合解决方案；提升企业高效经营能力。我校也有毕业生在友易工作多年，负责重要工作。

此次拜访友易互联主要洽谈内容有两点：一是财务管理系毕业班学生开展“互联网+财务信息化专题”课程与友易互联的用友云平台合作开展事宜；二是对于定制班、产业学院建设的构想。

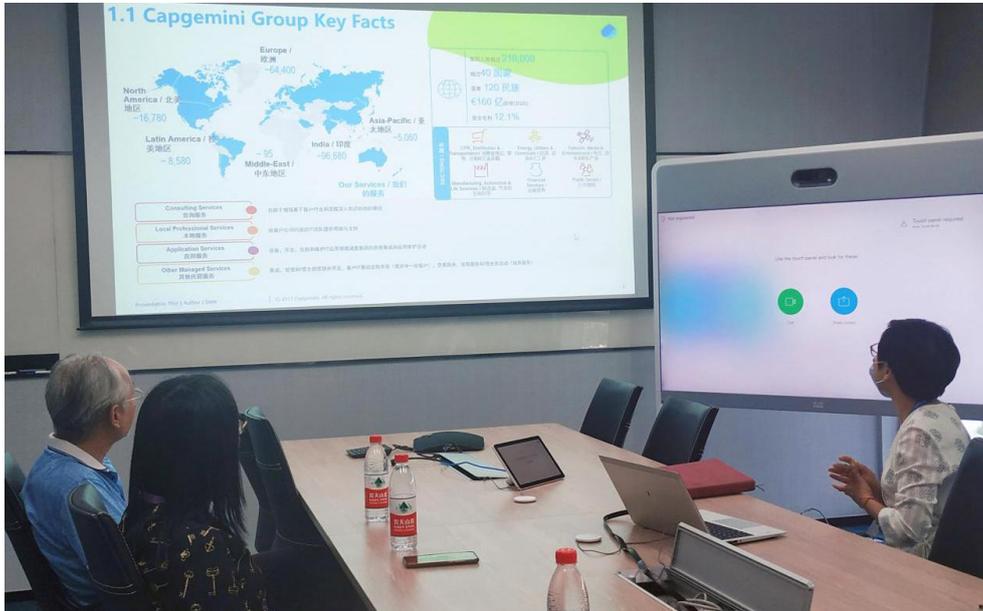


经过一系列的意見交流与商讨，双方达成合作共识。友易的技术人员将与商务管理学院的老师共同合作，使用线上云平台的模式开展财务管理系毕业班同学“互联网+财务信息化专题”课程。

对于未来的进一步合作与构想，校企双方将进一步制定具体可行的合作计划，发挥双方优势，进一步将校企合作项目落实。（撰稿人：财务管理系 刘涵婷）

商务管理学院走访凯捷咨询，推进校企合作

为推进学校产教融合、校企合作，促进学生优质就业，2021年7月12日，广东东软学院商务管理学院副院长马智祥教授、财务管理系副主任于景存老师、教师代表刘涵婷老师赴凯捷管理顾问公司，针对校企合作进行洽谈并对实践基地进行调研。



此次调研中，马智祥副院长一行实地考察了该企业的实习工作环境，并同企业相关负责人进行座谈。座谈会上，凯捷的总监对企业背景、核心业务、行业客户、员工培养路径、企业文化、实习生工作内容等情况进行详细介绍。马智祥副院长表示，与凯捷的合作对校企双方来说都是一件互利互惠的事情，同时也制定了具体的招聘宣讲方案，实施细则由学工部的黄老师进行具体对接工作。



此次走访的主要目的，就是希望能进一步加强与企业的产学研合作，搭建校企合作平台，为企业发展提供人才培养和技术服务工作，并围绕学校管理类专业，尤其是财务管理专业的人才培养加强校企合作。

接下来，校企双方也将进一步制定行之有效的合作计划，发挥双方优势，不断优化升级专业建设，构建人才培养、科学研究、成果转化、就业合作等多元一体的资源共享机制搭建合作平台，使校企合作真正落到实处，以更好地服务企业和助推佛山经济发展，为粤港澳大湾区的发展建设贡献力量。



(撰稿人：财务管理系 刘涵婷)

[返回目录](#)

教学动态

杨利校长到商务管理学院开展实践学期工作调研

实践教学是民办高校建构适合大学生综合发展的重要教学体系，“以评促建”是提升实践教学全方位发展的有力抓手，也是检验民办高校教学质量的重要考量标准。根据广东东软学院专业合格评估建设工作部署，2021年7月8日，杨利校长走访商务管理学院开展相关调研。商务管理学院在教学楼E209会议室特召开实践教学专题工作会议，分析总结商务管理学院实践教学建设相关情况。广东东软学院杨利校长、商务管理学院李文龙院长、商务管理学院卢耀键党总支书记、商务管理学院马智祥、彭四平副院长，市场营销专业李莘绣主任等代表参加会议。



会上，商务管理学院李文龙院长就商务管理学院实践教学师生等实践教学基础软硬件条件进行介绍，马智祥、彭四平、李莘绣三位教授对财务管理专业、工商管理专业、市场营销专业实践教学建设情况进行了详细介绍，回顾了近年各专业实践教学取得的成绩，分析了目前专业实践教学工作中存在的问题，分别从不同角度介绍了各自在专业实践教学工作中的好

经验、好做法。



杨利校长认真听取代表们的发言，肯定了商务管理学院教学实践工作在学生实践能力培养和实践育人方面作出的贡献，同时对今后商务管理学院的专业实践教学工作提出了要求，建议对小学期优秀成果开展公开展览，继续加强企业指导教师参与指导实践教学建设，各专业要坚持立足华南粤港澳大湾区，服务地方经济，为地方企业办实事。通过发挥学校实践教学特色，科学规划实践教学，提升实践教学品质，建立多元化实践教学模式，提升实践教学质量，努力构建全面的实践教学体系，加强实践教学建设、强化实践育人作用，对商务管理学院今后的各专业实践教学工作具有很好的指导作用。



[返回目录](#)

教学动态

商务管理学院召开广东凯捷商业公司专场实习招聘会

广东凯捷

创建于1967年的凯捷集团，是全球最领先的管理咨询、信息技术和数字化转型服务提供商之一，在全球四十多个国家拥有超过二十万名员工。站在创新最前沿的凯捷，致力于在不断发展的云、数字化世界中为客户提供全方位的服务。南海交付

中心是凯捷全球重要的外包业务交付中心之一，是广东省服务外包示范企业和广东省最佳金融服务外包企业。

凯捷凭借强大坚实的数字化开发能力，拥有着行业领先的 RPA(机器人流程自动化)技术，通过开发桌面流程机器人，为客户交付快速、可靠、简捷、创新的流程解决方案。凯捷始终秉承着企业文化的七大价值观：诚实、勇气、信任、自由、乐趣、谦逊、团结，汇聚全球年轻活力的专业团队，以先行之势，领航世界服务外包产业。



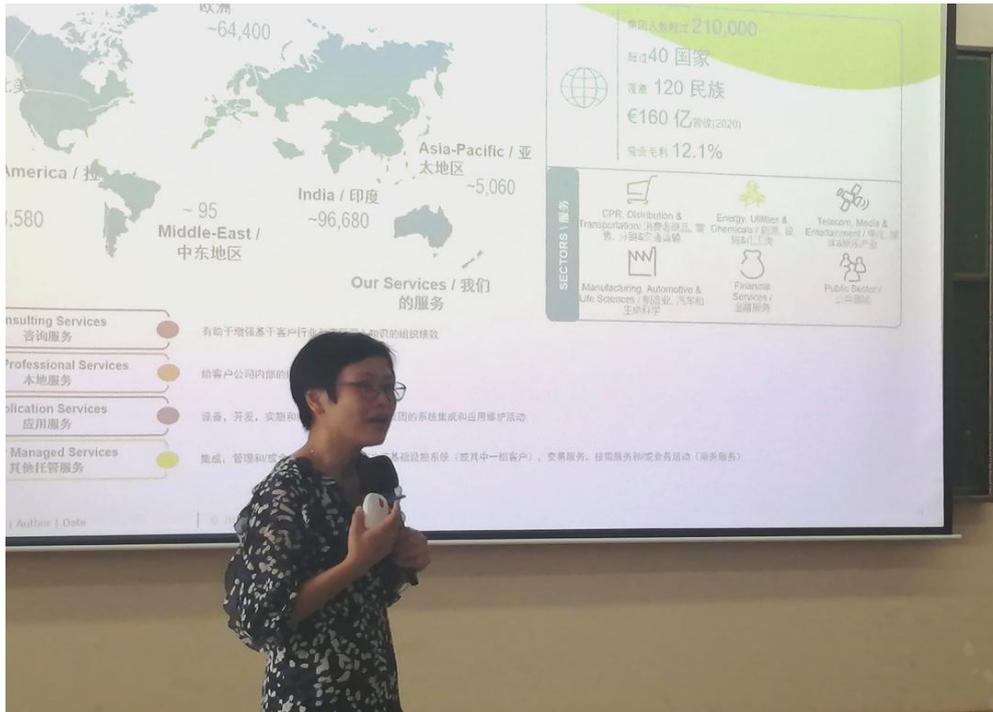
过程回顾

自广东凯捷公司的 Shirley Li 主管对公司的企业文化及管理理念进行介绍，并详细讲解了公司的四大业务板块：商业服务、咨询服务、应用程序、技术外包服务。通过 Shirley Li 主管的概括讲解、观看视频以及和企业员工进行交流，同学们更深入了解凯捷的工作环境，企业文化和氛围，开阔视野，拓展学习空间。

凯捷公司在为实习生提供富有竞争力的薪酬和五险一金等福利外，还将提供实习入职前的专业培训，进一步提升同学们的知识运用技能。

实习培养

1. 在线学习平台：业务、电脑及 IT 技能
2. 课室式培训：语言、ERP 系统及沟通演讲
3. 在职培训：应收/应付基础课程、SAP 及 indexing
4. 高阶培训：项目移交、业务能力发展及领导力



在初步了解到凯捷公司的企业文化和实习待遇后，同学们对公司充满向往。针对同学们提出关于实习过程的一些问题，刘 livia 主管一一进行答疑解惑，并说明在凯捷实习的意义，实习将会使同学们对所学的知识得以实践和运用，提升同学们的知识运用技能，以达到锻炼提升自己的目的。

听完刘 livia 主管详细讲解和解答问题后，相信同学们对凯捷公司与实习的内容有了清晰的认知。



基本要求

1. 具备客户服务经验或 it 技术服务
2. 具备良好的沟通协调及解决问题的能力 and 团队精神
3. 适应 on call service 轮班工作
4. 掌握英/日/韩其中一门语言

面试现场

面试环节，同学们在介绍了个人基本信息、在校学习经历和实习目的等方面后，面对面试官的提问，都能很好运用自身知识储备，有条不紊的回答面试官的问题。最后预祝同学们面试顺利，希望通过在凯捷的实习，为自己未来的职业选择提供更多的可能。

感谢凯捷公司对商管学院优秀学子的青睐和提供诸多优质的实习岗位。通过本次宣讲会，同学们对企业所需的能力要求有了全面的了解，对自己的职业规划有了更清晰的认识。



[返回目录](#)

教学动态

商务管理学院成功举办佛山万科营销实习生宣讲会

万科是一个什么样的公司？

万科不仅是世界 500 强大平台，还是房地产行业 TOP3。而佛山万科于 2005 年成立，至今已深耕佛山市场 16 年，是整个万科集团根植城市最久、最深的城市公司之一。开发项目超 40 个，通过其深远的品牌传播与影响，收获 12 万佛山万科业主的喜爱。佛山万科虽是一个年轻的团队，但在佛山当地打下了不小的成绩。万科是一个文化氛围浓厚，优秀的人才聚集地，让志趣相投的人，走到一起，共创健康丰盛的人生！



6月29日万科营销实习生宣讲会，在广东东软学院站成功举办，让我们来一起回顾宣讲会的精彩瞬间吧

宣讲会开始在即，同学们陆续进入会场，有序进行签到。这次来招聘的是我校17级工商管理专业祝琳丹同学，她目前在万科公司从事人力岗位工作，此次能够代表万科重返母校为学弟学妹们进行宣讲，正是公司对她工作能力的最好认可。借助本次机会，祝琳丹向学弟学妹们分享了自己参加工作后的一些感想和收获，鼓励学弟学妹们有机会就多外出实习，开阔自己的视野，才能发现和抓住更多优质的工作机会。



潘老师向大家介绍了本次佛山万科实习的主要内容，帮助同学们更加深入地了解到，找到在万科实习的乐趣。本次实习在佛山万科深圳展厅进行招募暑假可持续实习的本科在校学生，专业不限，有过销售相关兼职或学生组织经验优先。来到万科，将会收获到：

1. 世界 500 强企业实习证明，表现优异者可提前锁定 2022 届佛山万科校招终面直通卡；
2. 金牌导师+师傅全程指导带教，伴你成长；
3. 全国头部房企营销一线实战经验，丰富项目经验，提升对于房地产行业的理解与认识；
4. 学习房地产一线营销运营流程及模式，为将来的职业规划及选择奠定坚实基础。



在面试环节，同学们仔细地填写着面试表格。这是一场紧张又刺激的面试，但同学们仍然尽量在短暂的时间中做好比较充足的准备，面试官们也准备迎接同学们的答案。正在面试的同学们尽管看起来有些紧张，但仍然保持着笑容，自信大方地回答着面试官抛出的问题，面试官们则保持着严肃的态度，一丝不苟地填写着面试评分表，认真审核能够成功进入万科实习的同学。预祝同学们能够在万科实习时找到属于自己充实的生活和珍贵的回忆。



[返回目录](#)

教学动态

环境设计专业 2020 级开展实践学期成果汇报

7月23日环境设计系2020级共30组同学对小学期实践项目进行了总结汇报。

本次实践学期项目为环境设计装置艺术综合实践设计训练项目，同学们通过手绘、计算机辅助设计，动手制作等方法展开设计训练，以艺术装置的形式表达情感。此训练能够激发同学们的创意思维能力，培养学生对形体空间的理解和设计表现能力和增强沟通协作、团队合作精神的能力。



同学们对于为期一个月的实践学期感慨万分。欧绮倩同学表示通过实践学期更明白实操和团队协作的重要性，更透彻地了解装置艺术作品的意义。文雨冰同学则表示小学期实践打开了视野和增长了见识，为今后的学习打下良好的基础，很期待下一个小学期实践，相信自己可以做得更好。



（供稿者：林芳）

[返回目录](#)

教学动态

广东御鼎企管咨询有限公司来访我校环境设计专业并达成校企合作共识

7月23日广东御鼎企管咨询有限公司来我校与环境设计专业师生进行交流并明确达成校企合作的共识。

对“培养什么样的人才”，校企之间达成共识：培养具有较强的创新能力，设计实验能力和具备优秀的计算机辅助设计能力及手绘设计表现能力，同时适应社会市场需求，并具备艺术设计实验技能的复合型，创新型高素质应用型人才。

为充分发挥院校与企业的各自优势，为行业输送人才，引领学生未来发展。本次交流会还邀请了我校环境毕业设计毕业的学生给同学们分享职业发展经验，同学们收货颇丰。



(供稿者：林芳)

[返回目录](#)

教学动态

我校学生在第五届普译奖全国大学生翻译比赛全国决赛中取得优异成绩

2021年第五届普译奖全国大学生翻译比赛全国决赛于2021年6月26日举行。本届比赛分为初赛和决赛，初赛为开放式，决赛为半开放式，比赛设置“英译汉”和“汉译英”两个组别。共有自安徽大学、中国科学技术大学、厦门大学、上海外国语大学、四川大学、南京师范大学、山东大学、武汉大学、兰州大学等全国1200多所院校的31492人报名初赛。两组别决赛共6841名参加。经过约一个月的评选角逐，我校冯晓玲老师指导的2019级商英2班的刘凝静同学获得了汉译英组别一等奖的优异成绩，另有7名二等奖、13名三等奖。这些成绩的取得是所有外国语学院指导老师和参赛同学辛苦付出的劳动成果。在此热烈祝贺所有的获奖选手和指导老师，希望大家再接再厉，努力争取下一届比赛取得更加优异的成绩。

以下是获奖选手具体名单：

编号	学号	姓名	班级	参赛项目	获奖奖项	指导老师
1	19256720229	刘凝静	19 商英 2 班	汉译英	一等奖	冯晓玲
2	19256720119	何婉晴	19 商英 1 班	英译汉	二等奖	丁悦
3	19256720209	陈婷婷	19 商英 2 班	英译汉	二等奖	冯晓玲
4	19256720308	郭桂玲	19 商英 3 班	汉译英	二等奖	李晓婷
5	19256720319	吴韵妍	19 商英 3 班	英译汉	二等奖	李晓婷
6	19256720528	陈双金	19 商英 5 班	英译汉	二等奖	冯晓玲
7	20256720504	徐倚心	20 商英 5 班	英译汉	二等奖	刘鑫
8	20256720534	徐洋	20 商英 5 班	英译汉	二等奖	刘鑫
9	18231020106	朱思敏	18 市营 1 班	汉译英	三等奖	潘文涛
10	17251820318	曾诗韵	17 商英 3 班	汉译英	三等奖	郝娟
11	19256720210	赵慧琳	19 商英 2 班	汉译英	三等奖	丁悦
12	19256720322	余佳纯	19 商英 3 班	英译汉	三等奖	李晓婷
13	19256720327	陈秋惠	19 商英 3 班	英译汉	三等奖	李晓婷
14	18251820129	张晓玉	18 商英 1 班	英译汉	三等奖	曹琿
15	19256720129	余洁虹	19 商英 1 班	汉译英	三等奖	曹琿
16	19256720217	孙雯凌	19 商英 2 班	英译汉	三等奖	丁悦

17	20256720531	袁娅鸣	20 商英 5 班	英译汉	三等奖	刘鑫
18	20256720525	何丽清	20 商英 5 班	英译汉	三等奖	刘鑫
19	19235920313	秦阳阳	19 财务 3 班	汉译英	三等奖	施冰芸
20	18251820501	张蕾	18 商英 5 班	英译汉	三等奖	赖燕容
21	18251820129	张晓玉	18 商英 1 班	英译汉	三等奖	曹琿

[返回目录](#)

教学动态

外国语学院成功举办第十四届“东软杯”演讲大赛

为进一步提高我校学生的英语应用能力及口语交际能力，激发学生学习英语的兴趣和积极性，丰富同学们的业余生活，同时为 2021 年“外研社·国才杯”英语演讲大赛广东赛区决赛选拔人才，7 月 14 日，外国语学院在 BG06 成功举办第十四届“东软杯”演讲大赛决赛。

这次的演讲大赛以“Red Star Over China”为主题，分非英语专业组和英语专业组两组，共 20 名决赛选手进行全英文演讲。比赛由外国语学院的老师们担任评委。本次决赛中，参赛者根据赛前所给主题进行演讲，并在演讲结束后，就评委老师的即兴提问进行回答。随后根据选手在这一阶段的得分，从非英语专业组和英语专业组中分别选出前 3 名晋级选手，进入即兴演讲环节，争夺一等奖、二等奖，十分考验口语水平和随机应变能力。

最终，2019 级商务英语 2 班刘凝静同学、2019 级数媒技 1 班谢明晋同学分别荣获英语专业组和非英语专业组冠军。外国语学院陈若静副教授在所有参赛选手演讲结束后作点评和总结，并为获奖同学们颁奖。



[返回目录](#)

教学动态

外国语学院开展“说课程”培训

外国语学院全力配合学校迎评工作部署，为做好“六说”工作，增强教师迎评意识，同时为新学期教学任务提前热身，7月13日，王玉峰院长安排谭赞，刘集成两位老师为全院老师作出说课示范，起带头作用。7月19日，学院副院长、商务英语系主任陈若静老师以这两位老师的示范说课为例，为2020年5月后入职的新老师共16人进行培训。培训会从说课要求为切入点，从8个方向诠释每部分的内容要求和重点，同时给新老师展示了支撑人才培养方案的TOPCARES能力指标体系在人才培养方案和课程中的支撑作用。会后年轻老师们都表示对学院和专业课程有了更深入的了解，对说课更有把握了。



[返回目录](#)

教学动态

我校有序推进 2021 年国家学生体质健康测试工作

为全面贯彻“健康第一”的指导思想，切实加强学院体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，提高学生体质健康水平，根据《教育部办公厅关于2015年开展国家学生体质健康标准测试和落实学校体育三个办法有关工作安排的通知》（教体艺厅函〔2015〕32号）文件精神和要求，在基础学院领导的部署下，体育教学部从7月3日开始，7月12日结束，展开2021年国家学生体质健康测试的工作。6月30日下午，体育教学部召开了全体教师和学生助理团队参加的2021年国家学生体质健康测试工作专题会，会上对测试工作做了全面的部署和安排。

每年一次的学生体质健康测试及数据上报是国家全面了解学生身体健康状况，改革学校体育，增进学生身心发展的重要手段，也是学校常态化的体育工作。为按时保质保量地完成好测试工作，体育教学部采取了“分工合作”、“具体到人”、“责任到人”的策略和“分时段”“分班级”、“分项目”的方法。根据我校学生的实际情况，目前，2018级全体学生和2019级大专生已测试完毕，现正在进行数据登录和转换阶段，等到秋季学期再进行其它年级的学生体质健康测试工作，全体体育教师和学生助理团队将全力以赴完成好测试工作，确保2021年国家学生体质健康测试工作高效完成。



[返回目录](#)

主办：教务部

邮箱：jiaowubu@nuit.edu.cn