

本期目录**[教学动态]**[第二届广东东软学院大学生计算机设计大赛圆满举办](#)[2020年广东省“川流杯”供应链管理东软校赛完成初赛10强选拔---信工学院](#)[2020年信工学院开展计算机设计大赛校内选拔赛线上评审工作](#)[信工学院开展“直面疫情，积极做好毕业设计及就业工作”主题班会](#)[信工学院在线举办2020全国供应链大赛校级选拔赛](#)[“财经郎眼”里蕴藏着的财务管理---商务管理学院](#)[如何把财务管理专业打造成省特色专业---商务管理学院](#)[财务管理系召开期中网络教学座谈会---商务管理学院](#)[答辩十步曲，你准备好了吗？---商务管理学院](#)[商务管理学院工商管理系召开返校复学准备工作动员会](#)[商务管理学院市场营销专业开展“争创一流”云研讨活动](#)[数字媒体与设计院在全省在线教学优秀案例征集中喜获佳绩](#)[外国语学院积极备战学科竞赛](#)[商务英语专业教师教学研讨会议](#)[“疫”不容辞，尽“理”而为——基础教学院数理教学部开展在线教研活动](#)[加强思政课导航 开创育人新格局——马克思主义学院线上教学取得新进展](#)[思沃创新管理学院开展“齐心协力·共同战役”线上主题团日活动](#)[思沃创新管理学院召开2019-2020学年第二学期教学工作会议](#)**[教学研究与管理]**[我校召开学生教学信息员线上反馈与任务布置会议](#)**教学动态****第二届广东东软学院大学生计算机设计大赛圆满举办**

第二届广东东软学院大学生计算机设计大赛是广东省计算机设计的选拔赛，是根据国家有关高等学校创新能力提升计划，进一步深化高校教学改革，激发学生学习计算机知识和技能的兴趣与潜能，为培养学生的创新创业能力与团队合作意识、运用信息技术解决实际问题的综合实践能力而开展的公益性的、非营利性、科技型的群众性活动。大赛内容主要分为：软件应用与开发、微课与教学辅助、数字媒体设计、数字媒体设计动漫游戏、数字媒体设计1911年前中华优秀传统文化元素设计、数字媒体设计中华民族服饰手工艺品建筑、人工智能等12大类。

截止3月26日，共收到由165人组成的66组队伍，参赛选手和指导老师分别来自：计算机学院、

信息管理与工程学院、数字媒体与设计学院，作品类别涉及 10 大类，33 小类。

4 月 3 日-4 月 5 日，大赛组对报名表格、材料、作品等进行形式检查，经过初审，45 组队伍进入校级答辩环节，并针对有缺陷的作品提示参赛队在规定时间内修正。

4 月 9 日，校级答辩采用腾讯会议进行，答辩时共分为 5 个大组，各组评委紧扣评分标准对参赛作品点评并打分，参赛选手们认真准备，赛出自身的风采和魅力。赛后，根据成绩排名，筛选出获奖名单及晋级省赛的名单，并在“计算机科学与技术系学工办”公众号和校赛 QQ 群进行公示。

为组织好本次比赛，计算机学院及有关部门高度重视，精心组织与安排，保障校赛有序、顺利进行。后续，将统一组织晋级学生报名省赛。

(软件工程系 李晶)

[返回目录](#)

教学动态

2020 年广东省“川流杯”供应链管理东软校赛完成初赛 10 强选拔 ——信工学院

在 4 月 18 日上午和下午，信息管理与工程学院电商系《企业管理模拟实践》课程组的王东波、关成斌、张爽、李秀秀和王捷 5 位老师分别组织了“川流杯”供应链省赛的校级初赛。全院 19 级学生共有 35 只队伍角逐前十名。初赛分为 A、B、C、D 四组，每组 8-9 只队伍。

初赛为淘汰制，比赛采用的是易木科技研发的供应链时代实战平台 1.0 版，也是本课程组的配套软件，目前为国内高校主流的企业管理模拟运营的主流软件之一，也是本课程组的配套软件，目前为国内高校广泛采用。

每场比赛为 4 个小时，分为 4 个季度进行博弈竞技，看谁能在一年内在净资产、市场占有率、库存周转率、准时交货率及现金管理五大指标上获得最高得分，系统会在比赛结束后自动计算得分和排名。经过赛前的几场热身赛，各只队伍进行了充分的战略和战术的演练，大家摩拳擦掌，跃跃欲试，学习热情高涨，斗志昂扬。赛程中各队八仙过海，各显神通，竞争场面险象环生，不断有队伍在市场竞争中因资金不抵债，现金流断裂而破产出局，实力出众的对手相互紧紧咬住，不断变换竞争策略，甚至不惜打起惨烈的价格战。

经过紧张激烈的角逐，最终沙盘初赛前 10 强出炉，他们分别是下面的团队：

排名计分方式为：系统分*0.6+排名分*0.4。

队长	队员 1	队员 2	队员 3	系统分	排名分	加权合计	班级	名次
林伟森	钟志鹏	陈龙	吴禄嘉	99.41	100	99.646	19 大数据 1 班、2 班	1
张嘉威	杨鲤铭	谭汉桑	郭振宇	99.09	100	99.454	19 大数据 1 班、2 班	2
陈建润	李俊禧	陈彦兵		98.35	100	99.01	19 大数据 2 班	3
王馥斯	刘国燕	赵蔼婵	陈柏宇	79.91	100	87.946	19 大数据 2 班	4
李雄生	黄冠皓	张永杰	苏植润	71.5	96	81.3	19 电商 4 班	5
刘悦文	宁冠华	邵光顺	陈樱文	62.25	92	74.15	19 大数据、电商 2 班	6
邓思睿	郑勇书	郑晓玲	李丽杰	62.07	88	72.442	19 电商 4 班	7
杨雪雪	高晨	周伟峰	张嘉豪	55.26	96	71.556	19 电商 1 班	8
谭韵侦	区海韵	黄凯妍		61.93	84	70.758	19 物流 2 班	9
苏开发	朱华明	廖思源	高天	53.89	96	70.734	19 物流 1 班	10

[返回目录](#)

2020年信工学院开展计算机设计大赛校内选拔赛线上评审工作

4月10日下午，2020年广东省大学生计算机设计大赛校内选拔赛评审工作在线上开展。参加此次比赛来自不同学院、不同专业、不同年级学生组成的近60支参赛队伍。

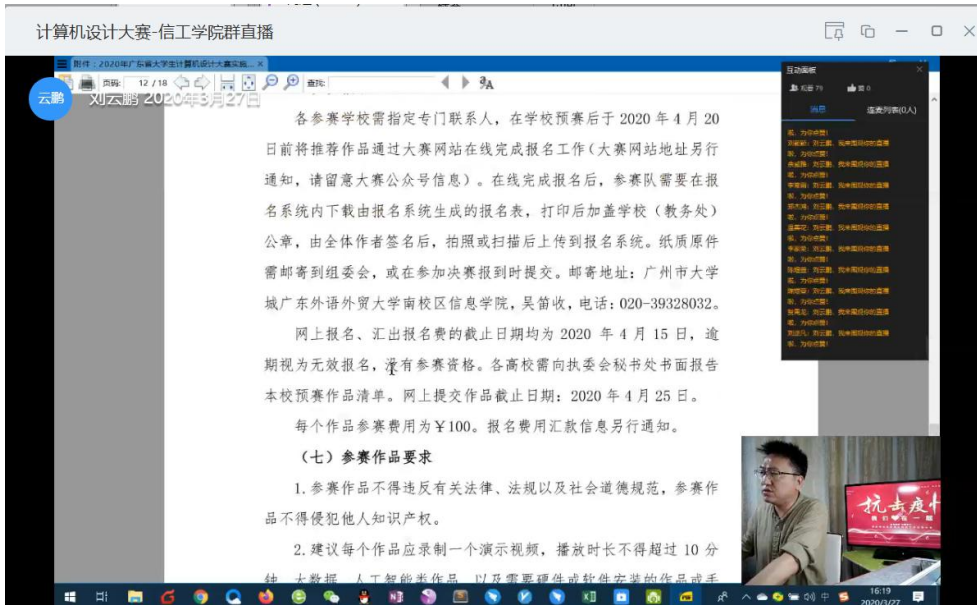
由于疫情的影响，为了积极响应国家的号召，本次比赛采用了线上评审的方式。学生通过网络提交作品，由学校组织评审委员会在校内进行评审工作，从而保障了2020年大学生计算机设计大赛校内选拔赛的顺利开展。

评审过程中，评委老师们查阅了参赛队伍提交的作品文档，并根据作品演示视频对作品的细节进行了认真的评审和讨论。最后综合了每件作品的设计思路、方案完整性、技术实施、创新创意等进行了评分。我院共有9支队伍参加，有5支队伍分获校赛一、二、三等奖，并最终评定3个作品推荐参加省赛；推荐作品需要继续打磨和优化，争取更优秀的成绩。

回顾近两个月的积极备赛，我院高度重视老师和学生参与计算机大赛的工作，认真做好赛前动员宣传、解读竞赛规程，积极做好比赛辅导与组织工作。近年来，学院注重梯队建设，组建了“以赛促建，赛练合一；以老带新，有序推进”的可持续发展的 efficient 参赛梯队。



3月27日由李曼副院长组织赛前动员



3月27日刘云鹏老师解读竞赛规程



教学动态

信工学院开展“直面疫情，积极做好毕业设计及就业工作”主题班会

2020届毕业生们，正在经历着一个特殊的毕业年。为引导学生积极面对疫情，科学规划学习生活和求职就业，4月8日下午，信工学院毕业班辅导员任利老师组织全体毕业生利用网络直播的方式开展了“直面疫情，积极做好毕业设计及就业工作”的主题班会，班会邀请了学院院长李连教授为主讲嘉宾。



李院长结合当前疫情防控的现状，通过视频展示国内外面对疫情的不同态度、疫情防控所采取的应对措施等，和大家共同探讨国家在疫情防控过程中体现出的制度优势，并向大家传达了学校有关疫情防控的精神，希望同学们坚定战疫信心、加强自我防护、加强自我管理、严格服从安排。

班会中，李院长还就毕业班的相关工作安排以及学生共同关心的问题，特别是毕业论文、就业等方面的困惑进行耐心解答，多方面支招。

同时，李院长还与同学们重温了《全国大学生同上一堂“疫情防控”思政大课》，让同学们更加深刻地明白我们不仅仅是以个人的身份生活，而是与所处的时代同呼吸，共命运，在感受到祖国强大的同时更加厚植爱国主义情怀。

会后，信工学院全体毕业生表示将服从指挥、听从安排、完善自我、积极求职。下一步，学院将在全面总结疫情期间就业工作特点规律的基础上，科学谋划，积极开展网上就业指导与服务，通过多渠道及时准确推送就业招聘信息，及时关注毕业生实际需求，积极拓展就业渠道，有效应对新冠肺炎疫情给学生就业带来的影响，全力为2020届毕业生顺利就业保驾护航。

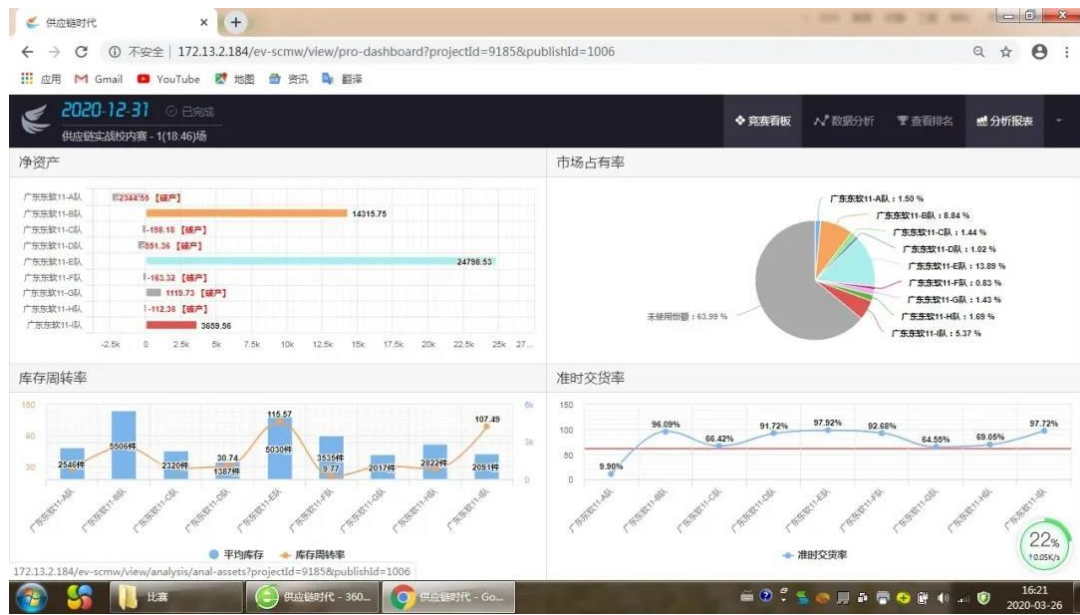
教学动态

信工学院在线举办2020全国供应链大赛校级选拔赛

在教育部“停课不停教、停课不停学”的号召下，我校积极响应开展线上教学活动，近日，信工学院在线上举办了第一届全国供应链大赛校内选拔赛。来自18、19级电子商务、信息管理与信息系统、物流、大数据管理四个专业共14个班级的26支队伍在“云”上比拼，圆满完成了两场比赛。

每支参赛队伍由4名学生组成，采用学校vpn登陆安装在学校服务器的软件进行网络比赛，比赛内容为模拟经营一家虚拟企业的供应链全过程，每场比赛运营周期为一年，比赛历时约四小时。队员在比赛时可以通过微信群及时交流战术战略，每个人可以看到本队的战况。所有阶段完成之后，系统自动根据各项指标进行评分。

选拔赛在3月21日和22日举行，同时开三场，每场8-9支队伍。经过2轮角逐，最终由18电商2班的“勇闯天涯雪花队”（成员：叶小宇、苏锦涛、卢焕钊、杜家伟；指导老师：王东波、关成斌）和19信息3班的“乘风破浪队”（成员：聂骁、何彬、徐剑、刘孝斌；指导老师：张爽、李秀秀）分别夺得一二名，他们将在四月份代表我校与来自全国各地的大学生一决高下。



供应链实战校内赛 - 成绩排名

场次: 1(18-46)场, 比赛日期: 2020-03-21

成绩排名	得分	净净资产 (总20分)		市场占有率 (总20分)		库存周转率 (总15分)		准时交货率 (总15分)		现金流管理 (总20分)	
		得分	净净资产	得分	市场占有率	得分	库存周转率	得分	准时交货率	得分	逾期次数
广东东软11-E队	99.22分	30.00	247,965,254.26	20.00	13.69%	18.00	115.57	14.22	97.92%	20.00	0次
广东东软11-B队	66.39分	17.33	143,157,543.28	12.73	8.84%	8.72	67.19	13.83	96.09%	14.69	1次
广东东软11-H队	53.84分	4.43	36,085,032.60	7.73	0.37%	13.88	107.49	14.16	97.72%	13.88	2次
广东东软11-A队	10.26分	0.00	-23,445,493.69	2.17	1.50%	3.21	24.73	6.00	9.90%	4.88	3次
广东东软11-G队	10.45分	1.35	11,197,255.01	2.87	1.43%	3.86	29.77	1.71	64.50%	1.46	3次
广东东软11-H队	9.07分	0.00	-1,123,597.76	2.43	1.69%	3.25	25.02	3.38	69.05%	0.00	3次
广东东软11-C队	7.87分	0.00	-1,981,760.68	2.08	1.44%	3.38	26.05	2.41	66.42%	0.00	3次
广东东软11-D队	17.36分	0.00	-5,513,998.42	1.47	1.02%	3.99	30.74	11.90	91.72%	0.00	3次

[返回目录](#)

教学动态

“财经郎眼”里蕴藏着的财务管理

——商务管理学院

财务管理案例分析是一门综合型的专业实践课，把经济、管理、财务、会计、贸易等内容融合在一门课程，且要根据企业具体情况分析问题及对策。一直以来，我们在案例选择方面都面临着瓶颈问题，最重要的原因是我们目前并非正在担任企业管理工作，对财务管理工作流程不熟悉，不能获得最新最有说服力的数据，就没法进行分析，而课本经典案例都是已经成为过去时的数据，具有一定滞后性。如何把让学生感受到这门课程的时代气息，是老师们一直在探讨的问题。最近，大家发现了《财经郎眼》—



广东电视台有鲜明郎咸平风格的聊天式新闻，聚焦热点话题展开讨论，各自发表自己的看法，现场气氛轻松、活泼，吸收社会各界人士的思想，增添财经研究的新元素。例如，站在风口上的在线教育，主要针对疫情期间在线教育开展进行探讨，设想出未来线上线下混合教育模式，不仅拓宽高职高校学生学习渠道，还给许多有志于深造的社会人士提供学习平台，这将会是一场重大教育改革，会衍生出新的教育经济模式。教育是大学生最熟悉的行业，能设身处地地畅谈感受，提出未来发展的建议，成为财务案例分析一个很好的切入点，进而引导学生把注意力放在热门经济话题，把所学知识灵活运用案例分析，不拘泥于形式，走出逻辑严密的圈子，形成跳跃式思维。再例如，瑞幸事件的财务欺诈与审计思维，讲的是许多大学生非常熟悉的瑞幸咖啡，了解其财务粉饰行为及成本控制行为，分析其衰弱的必然趋势，同学们对咖啡行业的成本分析非常熟悉，因此能够设计出一套完整的分析体系，并把这种思维延伸到大学城许多创业型企业的分析中，举一反三，取得良好效果，这是财务教学一个很大的突破。同时，财务案例分析老师可以把财经郎眼思维运用到教学活动设计中，开展模拟聊天新闻，大家可以随心所欲发表自己的见解，可以运用各个方面的知识，然后由1位同学进行总结提炼，形成课堂活动讨论的结果，链接到下一节课的内容。

（财务管理系 方小慧）

[返回目录](#)

教学动态

如何把财务管理专业打造成省特色专业

——商务管理学院

2020年4月，财务管理专业部分教师召开网络教研教改会议，针对省质量工程收尾工作，讨论如何把财务管理专业打造成粤港澳大湾区具有一定教学特色的专业，马智祥教授总结了自2017年立项以来取得的成绩。

第一，完成会计基本技能实践、会计综合技能实践、财务管理综合实践能力实践系列教材，形成循序渐进的财务能力训练体系，具有很强的真实岗位模拟性；第二，打造会计学原理、中级财务会计、高级财务会计、中级财务管理、高级财务管理等优质专业核心课，重视授课逻辑性，制作课程视频音频，交替使用各种教学方法，构建线上线下教学模式相结合的教学模式，提供广阔的学习平台；第三，培养

双证人才，毕业需要同时具备毕业证和初级会计证，为将来从事财务或会计等职业奠定基础，可以继续考中级会计师、中级审计师、中级管理会计师等。

经过几年的努力，财管专业学生在各种考试取得骄人成绩，以下是第一届毕业生在各项国家级考试中取得的成绩：

班级	英语四级通过率	英语六级通过率	国家计算机二级通过率	初级会计师考试通过率
15 财务 1 班	44.7%	2.6%	10.5%	52.7%
15 财务 2 班	46.2%	2.6%	33.33%	30.8%
15 财务 3 班	38.5%	7.7%	33.33%	48.7%
15 财务 4 班	66.7%	5.1%	35.9%	61.5%
15 财务 5 班	60%	7.5%	20%	50%
15 财务 6 班	55.3%	5.3%	36.8%	57.9%
15 财务 7 班	51.3%	10.3%	18.0%	28.2%
15 财务 8 班	35.9%	12.8%	15.4%	18.0%
15 财务 9 班	46.0%	8.1%	18.9%	32.4%
5 财务 10 班	39.5%	7.9%	5.3%	28.9%
5 财务 11 班	51.3%	5.1%	28.2%	30.8%
5 财务 12 班	42.1%	0%	2.6%	21.1%
5 财务 13 班	57.9%	0%	10.5%	10.5%
5 财务 14 班	57.1%	5.7%	28.6%	37.1%
合计	49.4%	5.8%	21.3%	36.4%

第一届毕业生的成绩取得如此大的突破，与财管师生严谨细致的工作作风和精益求精的学术精神是分不开的，也曾得到学校各部门的一致好评。

马智祥教授指出，今后专业改革方向的重点在于打造一批具有时代气息的跨专业课程，融入到传统的财务管理课程中，站在时代前沿，关注财经热点，活学活用，锻炼随机应变能力，树立新商科理论，把学生培养成既能在象牙塔研究学问，又能投身社会建设的内外兼修人才。

（财务管理系 方小慧）

[返回目录](#)

教学动态

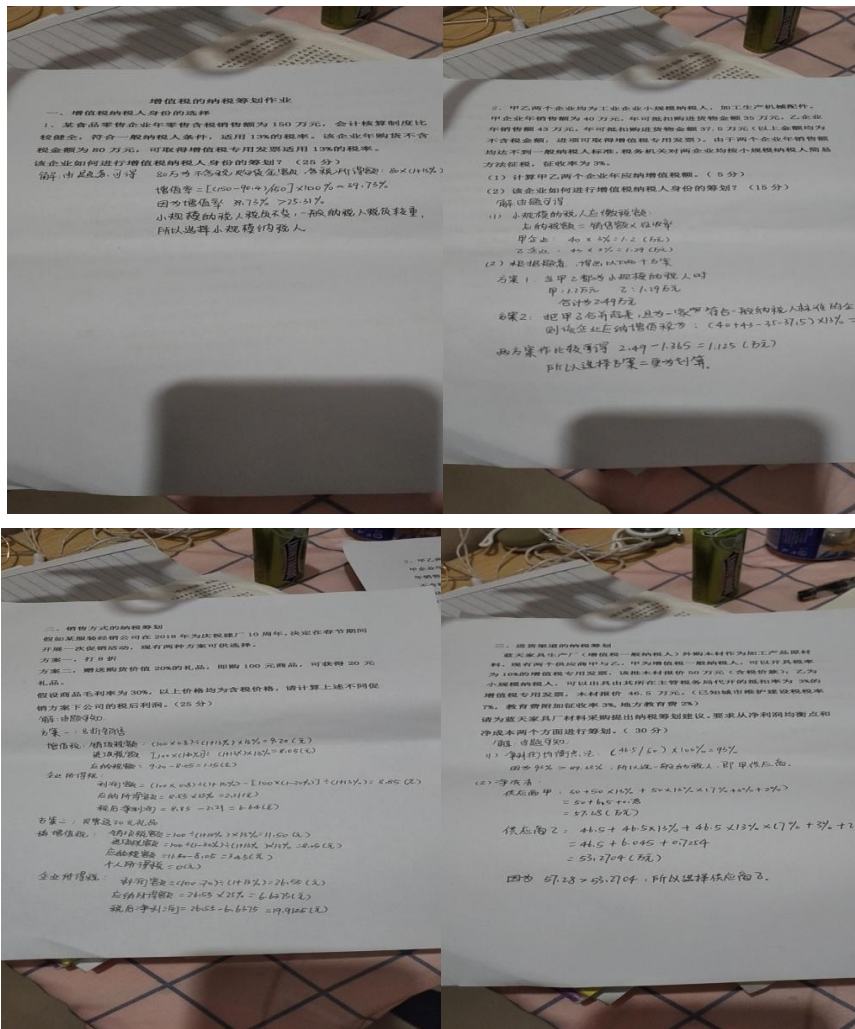
财务管理系召开期中网络教学座谈会

——商务管理学院

4月22日，财务管理系召开了有史以来第一次网络座谈会，每个班派1名代表参加网谈会，同学们对线上教学、线上管理、学生学习提出了许多宝贵意见和建议。大家普遍认为，财务管理老师都是工作作风非常严谨的老师，视频音频、课件、习题等资料的准备很齐全，与课程内容高度匹配，讲课幽默风

趣，逻辑性强，课堂活动多种多样，互动性好，跟学生形成良好的双向沟通。

17级某班级同学说，印象最深刻的是纳税筹划课，老师布置大型综合题，20分钟内，全班60名同学噤里啪啦地把拍照的纸质版作业上传到直播间，督导老师目瞪口呆，实在太整洁太漂亮了！是否觉得很新奇？其实这是我们财管学生的常态，大家完成每门课程的作业态度都是这么认真的，难怪财务严谨性是全校闻名的！财务、会计等核心课，这样的作业随处可见。



还有同学反映，自从开始网络直播，原来害羞胆怯的同学慢慢克服了弱点，也敢大胆发表自己的想法了，观点居然还很有深度！一直以来，财务同学都被认为是有内涵而不善表现的同学，而这次教学模式改革给了他们提升的机会，很多人惊讶的发现，原来是可以很好表现自己的，网络课的大家变得越来越自信了。

同样，网络直播给予老师一个很好的展示平台，很多老师借助这次机会录制了很多优质视频音频课，整理出一套完善的学习辅助资料，为打造省级、国家级精品课程奠定基础，讲课的艺术性与多样性日益提升，相信疫情结束后，财管系会出现很多一批优质的网络主播教师。现在网络慕课资源很丰富，不过老师们更希望设计出具有个性特点的、与东软学情相适应的课程体系，力争把科研、教学、思政融为一体，把学生培养成具有新高科理念思维的应用型人才。

(财务管理系 方小慧)

[返回目录](#)

答辩十步曲，你准备好了吗？

——商务管理学院

转眼间又到一年一度的毕业季节，此时同学们最关注的话题莫过于毕业论文。处在风口浪尖的线上教育时期里，我们又该怎样有效做好论文答辩呢？20日下午，商管学院老师针对如何开展2020届毕业生论文答辩展开讨论，进行了一场精彩的头脑风暴，大家各抒己见，就着如何最大程度地还原真实答辩情境发表了自己的看法，最终制定非常时期的“答辩十步曲”：

Step 1-前提：查重过关，指导老师评分，评阅老师评分

Step 2-准备：指导老师收集论文、查重报告、任务书、开题报告、周记表

Step 3-交流：秘书收集答辩组论文和PPT，准备评分草稿表

Step 4-答辩：学生轮流演讲，回答答辩组问题，答辩组长总结发言

Step 5-回顾：学生全程参加答辩，详细填写答辩记录表

Step 6-评分：答辩组召开短会，汇总评分，登分

Step 7-完善：学生按答辩组建议修改论文，上传最终稿

Step 8-收尾：老师导出3种评分表，打印签字；学生打印Step 2提到的表格

Step 9-交接：学生填写论文档案袋，按顺序整理资料，封袋存档

Step 10-整理：每个班级收集论文最终稿、实习手册电子版，学院存档

与以往不同，这次答辩把电子材料的审核放在前，纸质材料的签名放在后，进行了顺序的互换，这是和非常时期的线上模式相适应的，是一种非常的做法。

论文负责老师把答辩方案分享各个专业的同学，同学们提出了一些质疑：网络答辩的肢体语言如何表现出来呢？答辩组老师又如何能通过网络感受到每位同学演讲的气场？这确实是很有挑战性的问题，弥补不能进行面对面交流的损失，这是线上答辩存在的合理性，然而这并不是万能的办法，现场的热烈气氛及师生间的非语言交流，是无法完全复原的。当然，事物具有两面性，某些同学也能在线上答辩中克服害羞、怯场的弱点，反而能够发挥出正常水平，因此这种方式也得到这批同学的支持。目前线上答辩的正反支持基本持平，至于能否找到一个两全其美的办法，我们大家正在研究思考中。既然老师能把讲课过程录制成视频，那么学生能否提早把自己的演讲排成小视频呢？这也不失为一种好办法，也许疫情过后，全国高校会呈现出一批论文答辩直播红人。

（财务管理系 方小慧）

[返回目录](#)

教学动态

商务管理学院工商管理系召开返校复学准备工作动员会

4月22日下午，广东东软学院工商管理系通过钉钉平台召开返校复学准备工作动员会。商务管理学院党支部书记伍嘉华出席会议，工商管理系所有老师和辅导员参加会议。会议由系主任彭四平主持。

会议学习了教育部联合国家卫生健康委印发的《大专院校新冠肺炎疫情防控技术方案》及广东东软学院关于返校复学安排的相关文件。并就进一步推进返校复学工作提出五点要求。

一是要提高政治站位，切实把思想统一到党中央和习近平总书记有关疫情防控的重要讲话精神上来，统一到中央和省委、市委、广东东软学院的决策部署上来。

二是辅导员及学生学业导师要对学生健康状况进行全面深入排查，确保返校学生健康安全。通知学生，返校之前不得进入人群密集的公共场所，每天保持体温检测及健康报告，学生返校应尽量使用私人交通工具，尽量避免乘坐公共交通工具。辅导员及学业导师应密切关注学生的健康状况及返校方式等信息，确保工商管理系返校复学工作无漏洞、无隐患、无死角。

三是工商管理系全体教师，要加强自我管理，返校之前不得进入人群密集的公共场所，每天保持体温检测及健康报告，教师返校应尽量使用私人交通工具及学校交通工具，尽量避免乘坐公共交通工具。

四是辅导员及学生学业导师要对返校后的学生进行全方位跟踪管理，制定安全有效的防疫措施。确保学生安全、学院安全、学校安全。

五是要继续加强线上教学工作及做好线下教学工作的准备。学生返校后可能有些班级、有些学生、有些课程还会根据实际情况继续保持线上教学与学习。

总之，工商管理系全体老师要高度重视返校复学准备工作，充分发挥主观能动性，在返校复学工作上要出实招、求实效，为打赢这次疫情防控阻击战、为全校师生平安返校复学做出自己应有的贡献！

[返回目录](#)

教学动态

商务管理学院市场营销专业开展“争创一流”云研讨活动

为了更好的明确专业定位、强化特色、提升质量、实现一流课程和一流专业建设目标，4月3日下午商务管理学院市场营销专业借助钉钉平台开展了一次别开生面的“争创一流”线上云研讨活动。在研讨活动中，专业负责人李莘绣首先和大家一起深入学习了《广东东软学院一流本科专业建设点实施方案（2020—2024）意见征求稿》，并以此为指引，分析了市场营销专业目前在争创一流课程和一流专业上的前期基础及需要补足的短板所在。随后，各位老师就争创一流的问题进行了深入而广泛的探讨，并且初步确定了本专业争创一流课程和一流专业的大致思路及时间表。

通过此次特别的研讨会，各位老师都觉得收获良多，进一步清晰的认识了自身发展和专业建设思路，也都纷纷表示未来会通过最大努力积极投身一流课程和一流专业建设工作。



数字媒体与设计院在全省在线教学优秀案例征集中喜获佳绩

为助力“停课不停教、停课不停学”，广泛宣传高校及教师疫情防控期间网络教学的亮点，共享互鉴典型做法，广东省本科高校在线开放课程指导委员会在年初开展了疫情阶段在线教学优秀案例征集活动，我院组织教师积极响应参加，其中黄迅、熊丹、江明磊、高立海老师团队在竞赛中获得了一等奖、二等奖的可喜成绩，为高校在线战“疫”教学提供了良好的示范作用。

(数媒学院 左诗琴)



教师团队



熊丹



黄迅



杨涛



冯铨铨



李江

《广告创意与策划》案例介绍

数媒学院视觉传达设计专业

江明磊



广告创意与策划(2020年春)

主讲教师: 江明磊 副教授 / 广东东软学院

第4期 起止日期: 2020-01-10至2020-07-30

教学进度: 预报名 进行中 已结束 学时: 64学时

课程简介: 《广告创意与策划》为广东东软精品在线开放课程。课程教学是建立在理性与感性、艺术实践与市场考察相结合基础上的, 是一门涉及美学、心理学、传播学、市场营销学、社会学等多学科知识的综合性课程。通过课程理论研究与实践, 使学生掌握广告创意与策划的基本规律和艺术法则, 创造具有创造性思维的方案与作品来。

编辑本页

课程统计

章节管理

5226174 累计页面浏览量

13566 累计选课人数

18231 累计互动次数

服务保障:

24小时内解答

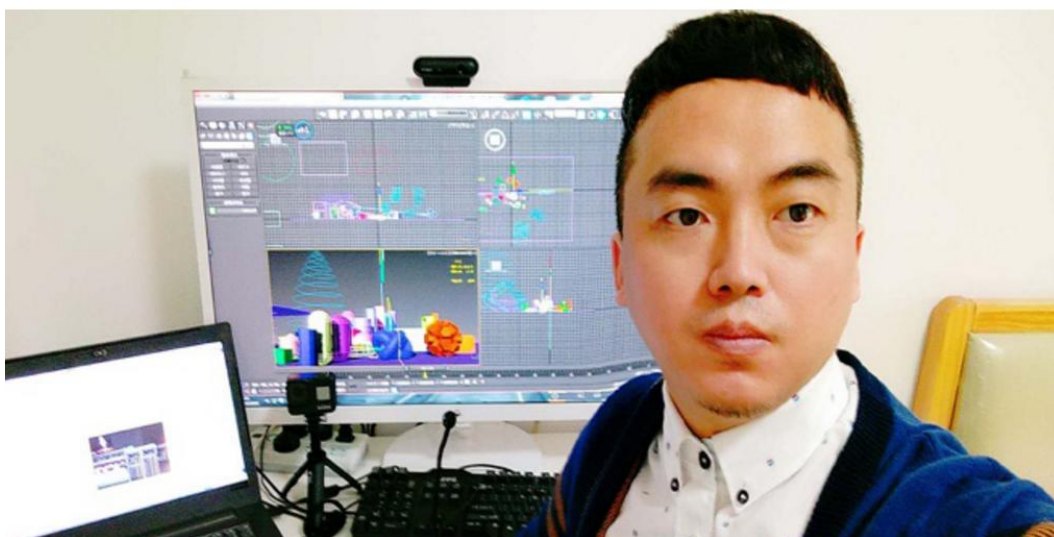
X2倍速播放

课程结业证书

《三维建模》案例介绍

数媒学院动画专业

高立海 (康希、苏子崴)



[返回目录](#)

教学动态

外国语学院积极备战学科竞赛

一年之计在于春。虽然受疫情影响, 一些常规赛事不能如期举办, 外国语学院坚持“以赛促教, 以赛促学”不放松, 密切关注赛事信息, 为教师和学生展示自我, 促进学科建设, 积极搭建平台。

教师竞赛方面, 商务英语系、日语系和公共英语教学部组织老师参加第六届全国微课大赛, 报名踊跃, 经筛选, 共有 15 个项目获得报名资格。同时, 外研社“教学之星”大赛的参赛组队工作也已经完成。

学生学科竞赛方面, 广东省第七届“联盟杯”本科写作大赛的初赛已在有序进行, 第七届“普译奖”全国大学生翻译比赛的宣传工作正在积极展开。去年, 我们在这些赛事中取得了不错的成绩, 希望今年

再创辉煌。

我们也在静待“人民中国”日语写作大赛、“全国大学生英语竞赛”和“外研社杯”英语演讲大赛的消息，也特别希望能够在后者取得更高级别奖项。

[返回目录](#)

教学动态

商务英语专业教师教学研讨会议

针对本学期的线上教学，藉期中教学检查契机，商务英语系组织各年级教师进行线上教学研讨会议。其中，19级10位任课教师就三个主题（1. 线上教学的问题与困难；2. 教学经验分享；3. 如何培养学生的思辨能力）展开热烈的讨论。老师们普遍认为，线上教学既是机遇也是挑战，老师可以探索更多的混合教学模式，同时，在“如何保证学生学习参与度”，“如何提升学生的学习积极性”等方面，老师也需要做出充分的应对策略。



[返回目录](#)

教学动态

“疫”不容辞，尽“理”而为

——基础教学院数理教学部开展在线教研活动

为全面贯彻教育部和广东省关于疫情防控期间做好在线教学组织与管理工作的总体要求”，进

一步深入落实学校疫情防治期间“停课不停学”的总任务，数理教学部积极组织全体授课教师充分利用在线平台和优质课程资源开展线上教学。

基础教学院多次召开学院、部门领导和课程团队负责人视频会议，传达学校线上教学工作安排，并针对学院的实际情况就如何开展好线上教学工作进行研讨。课程团队教师本着充分利用优质在线课程资源、在线教学平台和现代信息技术的原则，积极开展在线教学的准备和测试，做好相关预案，为身处五湖四海的东软学子，相聚“云”课堂做好充分准备。

针对线上教学的特点，不仅要明确课堂规范、完善教学内容，更要注重教学设计和授课方法，通过研讨，形成了以下几点思考：

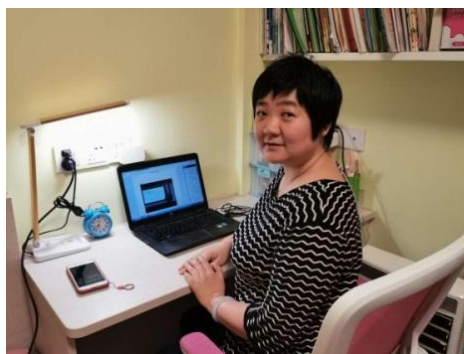
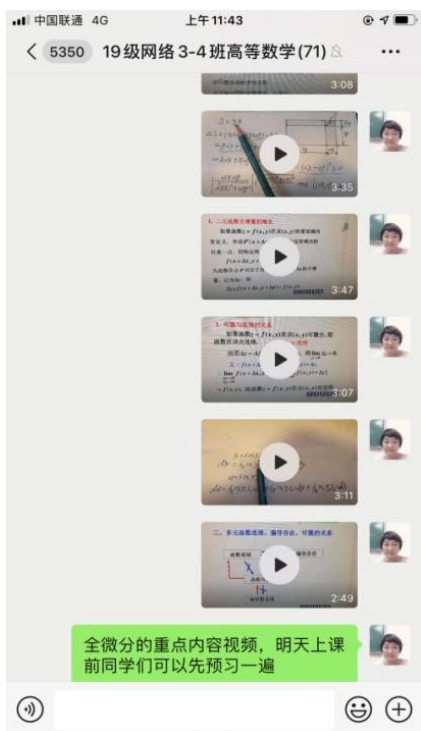
一是模块化教学组织、链接式课件设计。将课程内容合理拆分、明确节段、显著标注，使学生能够准确定位课程进度，跟上课程节奏。同时，将相连 PPT 页面内容适当链接，如用固定页面核心内容、切换展示辅助信息的方法，弥补单屏授课中频繁翻页所带来的信息损失。

二是精准化课堂提问、闭环式课堂互动。可综合利用判断题、选择题、简答题等方式，在每节段的重难点、易错点处设置问题，切记问题清晰准确不易混淆、答案简明便于反馈；通过“提问—回答—反馈”环节，形成师生有效互动的闭环。还要将全体学生作答的统计信息反馈给学生，弥补线上授课互动难开展、同伴学习缺失所造成的游离态。

三是多元化教学手段、嵌套式课堂展示。线上教学可采用 PPT 播放、屏幕分享、白板手写等方式，但仅能通过单屏幕展示，频繁切换中势必降低课堂效率。可合理嵌套不同手段提高授课效果。

四是多样化教学内容、共融式施教策略。线上教学缺少线下课堂的融入感和多感官激励，可增加多样化教学内容提升学习兴趣、拓展学生视野，但切记不能形式大于内容。应注重内容的合理性和必要性，以期共融共促的服务于同一教学目标。

教研活动气氛热烈、讨论深入，达到了更好提升线上教学质量的预期效果，同时也展现出教师们担当作为、潜心育人的良好精神风貌。大家纷纷表示将以此次线上教学活动为契机，积极投身“金课”建设，不断探索教学模式改革，为进一步提升我校《高等数学》《线性代数》《概率统计》等公共课教育教学质量做出积极贡献。



加强思政课导航 开创育人新格局

——马克思主义学院线上教学取得新进展

马克思主义学院自2020年3月开展线上教学工作以来，为了更好落实教育部、广东省教育厅以及学校在抗击疫情期间“停课不停学、停课不停教”的要求，充分拓展思想政治理论课教学方式，以“视频课程+教材电子版+课程PPT+课程思考题+教师线上辅导答疑”的教学模式，结合抗击新冠肺炎疫情对学生开展爱国主义教育和理想信念教育，全力为全校学生上好新学期思政课，按时保质保量地完成各项教学任务。马克思主义学院根据全校学情和思政课程要求开展了如下工作，取得了新进展。

一、召开线上教学工作视频会议

按照教育部、广东省和学校关于加强新型冠状病毒疫情防控工作的总体部署和相关要求，为最大程度保障师生的身体健康与生命安全，同时减小疫情对本科教学工作的影响，保证疫情防控期间教学进度和教学质量，根据《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》的文件精神和要求，马克思主义学院于2020年2月28日召开了线上教学工作视频会议，全体教师认真学习了习近平总书记关于抗击新冠肺炎疫情的重要讲话和中央政治局常委会会议精神，研读了教育部社科司下发的新冠肺炎疫情期间高校思想政治理论课教学组织工作的文件。各课程负责人汇报了本学期开设的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》、《形势与政策》三门思政课和心理健康教育课程的准备情况，学校教学督导朱平安教授介绍了教学督导检查线上教学的相关情况。杨院长要求全体教师在授课过程中要贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，突出习总书记有关疫情防控的指示精神，充分做好上课前各项准备工作，上好每一堂思政课，尤其是线上教学，要提前做好预演，做好预案，保证课堂教学的顺利进行。

二、探索思政课线上教学的新模式

1. 充分利用优质线上资源与平台，确保正常开课。按照“推迟开学不停学”的要求，在确保师生健康安全的前提下，思想政治理论课于2020年3月2日开始严格按照学生选课计划开展网络教学。马院充分利用东软教育集团慕课平台思想政治理论在线开放课程的优质资源，根据2019-2020学年第二学期课表，按照与实体课堂一一对应的方式建立网络虚拟课堂。思想政治理论课教学主要依托东软MOOC教学平台+QQ学习群+超星学习通平台进行。集团进一步优化东软MOOC平台功能，进一步丰富思想政治理论课程资源，进一步加强网络教学的规范性与有效性。虚拟课堂的在线学习按实体课堂教学实施，学生登录网课记时且记录考勤，教师网络教学与学习指导计入教学工作量。

2. 制定以线上教学为主，体现互动性、实践性的混合式教学计划。本学期共有《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》、《形势与政策》三门本科思想政治理论课和《心理健康教育》开课。各课程组基于线上线下相混合的教学模式，已对本学期教学方案进行了调整和优化。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》制定了线上教学的进度安排，并根据教学内容的重点、难点和学生关注的重大理论问题，结合教材内容，精选精讲14个专题进行专题教学。《中国近现代史纲要》课程继续采取学生在线自主学习与课堂专题讨论式教学、实践教学相结合的混合式教学模式，拟定“近代以后中国的对外开放”、“知识分子与中国共产党的创建”、“抗美援朝对新中国建设和发展的影响”等讨论主题，进行互动式教学。《形势与政策》在上一轮开课基础上，对教学专题进行丰富

与拓展，集中优质师资进行网络教学，组织教师开展线上集体备课，为学生提供高质量的学习资源。

3. 加强对学生的学习指导和教师的教学支撑。马院根据实际情况，组织好开学前的教学准备和学生学业指导工作，细致了解授课教师课程准备情况，协助教师对学生学业进行指导。教学秘书协助任课教师建立课程QQ（或微信）群，指导同学们提前熟悉课程内容。授课教师提前整理好课程简介、教学日历、课程参考书目等，将相关内容发布至课程指导群，帮助同学们为课程学习提前做好相关准备。鼓励广大同学组织在线学习小组，分享学习资料、开展学习讨论，积极创新学习形式、提升学习效果。授课教师要充分利用网络开展学习指导活动，为同学们答疑解惑，网络授课阶段，每个课程每周至少安排1小时的网络答疑时间。学校数字化中心老师帮助任课教师解决网络教学技术方面和硬件设施方面的相关问题。

4. 加强同其他兄弟高校思想政治理论课教学的沟通协调。根据东软教育集团对思想政治理论在线开放课程的教学要求，我院与东软MOOC教学平台及大连东软学院、四川东软学院沟通，共享慕课平台思政视频资源，将思政课程全天候向学生开放，服务我校思想政治理论课在线教学，发挥辐射与示范作用。

5. 加强思想政治理论课的领导、协调与管理。在学校指导下，马克思主义学院做好疫情防控期间思想政治理论课教学的统筹协调工作，指定教学秘书负责，建立网络教学检查制度。

三、组织观看“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”活动

2020年3月9日下午，教育部社会科学司、人民网联合举办了“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”活动。学校党委高度重视这一思政大课的组织工作，明确提出要提高政治站位，充分认识本次“思政大课”的重要性，组织好、落实好网课活动。部署教务部第一时间发布《关于组织收看“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”的通知》，马克思主义学院要求各教学部将“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”纳入到思政课教学之中，结合相关内容，合理设计教学环节。全校万余名师生通过人民网人民智云客户端、咪咕视频客户端等收看了直播或回看。观看完“疫情防控思政大课”以后，我校师生反响强烈，积极地参与讨论，分享心得体会并纷纷写下观后感。

四、参与修订和组织编写学校课程思政建设文件。

为进一步贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议和全国高校思想政治工作会议精神，坚持立德树人根本任务，引导广大教师积极开展课程思政建设，全面推进课程思政改革，发挥课堂主阵地作用，提升课程育人实效，在学校统一安排下，马克思主义学院参与修改制定了《广东东软学院课程思政建设实施方案》、组织编写《广东东软学院课程思政建设指南》和《广东东软学院课程思政建设资源库》等工作。

[返回目录](#)

教学动态

思沃创新管理学院开展“齐心协力·共同战役”线上主题团日活动

为响应学校关于“万众一心，共御疫情”系列活动的号召，引导广大团员青年勇于承担责任与义务，打好疫情防控狙击战，我院全体同学在辅导员和班委的组织带领下，于3月26日至3月30日期间成功开展了以“齐心协力·共同战役”为主题的线上团日活动。

19工商创新1班于3月28日至3月30日期间成功开展此次团日活动。活动前期，班委们通过线上视频的方式积极讨论了此次团日活动的开展形式。活动伊始，在班委的号召组织下，同学们饱含深情地录制了加油视频，衷心祝福伟大祖国能早日取得疫情防控战役的胜利。活动中期，全班同学进行了线上

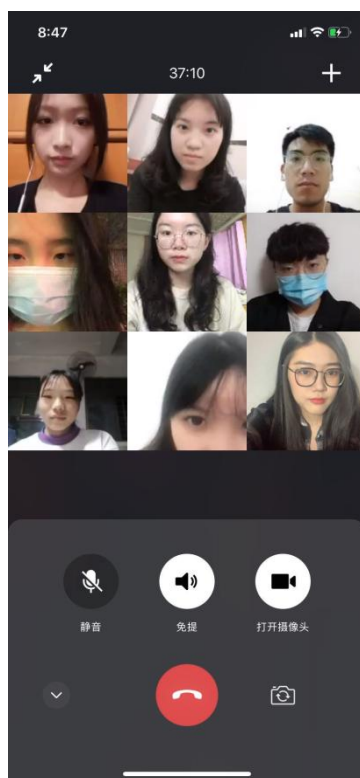
视频会议，集中讨论了疫情期间各自的防控措施、新型冠状病毒的基础知识、逆行医护人员的艰辛与伟大和返程复工途中的保护措施等问题，同学们纷纷致敬广大医务人员，纷纷表示自身会积极学习疫情防控知识，努力做好疫情防控工作。活动最后，许瀚同学为一线医护人员暖心献唱了歌曲《明天依然美好》。

19工商创新2班和19工商创新专1班的全体同学于3月26日下午在微信群中举办了此次团日活动，同学们在微信群中畅所欲言，纷纷表示防控疫情需从自身做起，少出门、少聚集、勤洗手、戴口罩，构建群众集体防治的严密防线，同心协力做好疫情防控工作。

19工商创新3班于3月26日至3月28日成功开展了此次团日活动。活动伊始，在班委的号召下，同学们观看了青年大学习，阅读了疫情防控工作的相关文章，学习了防疫志愿者的典型事迹。3月28日上午八点，同学们进行了一次线上会议，分享了各自关于疫情防控工作的心得体会。同学们纷纷致敬抗疫一线的工作人员，表示自身会努力做好疫情防控工作，与全国人民一起齐心协力，共同打赢这场疫情防控狙击战。

此次团日活动的成功举办使同学们了解到中国共产党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势，提升了同学们的民族自豪感，增强了班级凝聚力，有利于同学们学习防控疫情的基础知识，维护了校园的和谐与稳定。





[返回目录](#)

教学动态

思沃创新管理学院召开 2019-2020 学年第二学期教学工作会议

2020年4月9日上午10:00，思沃创新管理学院蔡博文院长主持召开了全体教师钉钉视频会议，依照学校2019-2020学年第二学期第一次教学工作会议精神，就本学期我院教学工作任务进行部署，以确保各项教学工作有效落实。

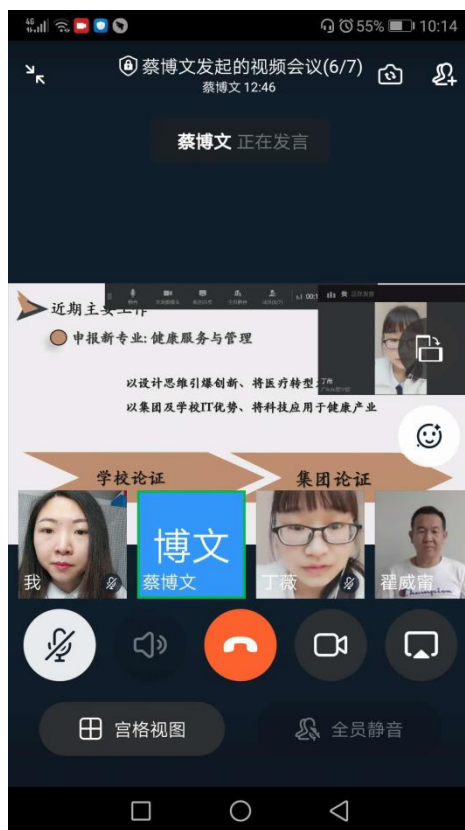
会议伊始，蔡博文院长就近期防疫状况对我院全体师生进行亲切的问候和深切的关怀，会上首先听取了各位老师所在地区的疫情情况和健康状况，并由辅导员丁薇老师通报了学生的健康状况，蔡博文院长提醒全院师生要继续做好疫情防范，确保返校前的身心健康。

其次，各位任课老师通报了前6周的线上教学情况，经过各位任课老师的充分准备、相互帮助和互相配合，我院目前全部在线课程顺利开展，能够按照教学计划稳步推进。由于返校时间尚未确定，蔡博文院长表示要继续做好第8周之后的在线教学准备工作，重新规划学生的期末考核方式，做好成绩的考核，注重线上教学的质量与成效。

最后，蔡博文院长对思沃创新管理学院本学期工作进行了部署：一是有序高质量地开展新专业健康服务与管理的申报工作，鼓励我院所有老师积极收集健康服务与管理专业的相关材料以作准备；二是组织专业负责人根据集团下发的人才培养方案和四个框架标准研讨人才培养方案（TOPCARES）制定、修订等诸项事宜，计划配合SOVO提出创新创业教育课程项目教学改革规划；三是推动我院一流专业、一流课程和课程思政建设，鼓励我院任课教师积极申报一流课程和思政融合典型案例；四是关于创新创业教育，要做好实践小学期的规划和安排，并加快推动全校“专创融合”的制度与实践成果，发挥我校创新创业教学特色。

此次线上会议为我院本学期的教学工作理出了重点，指明了方向，增强了学院教师的凝聚力和使命

感，也为圆满完成本学期教学目标打下了基础。

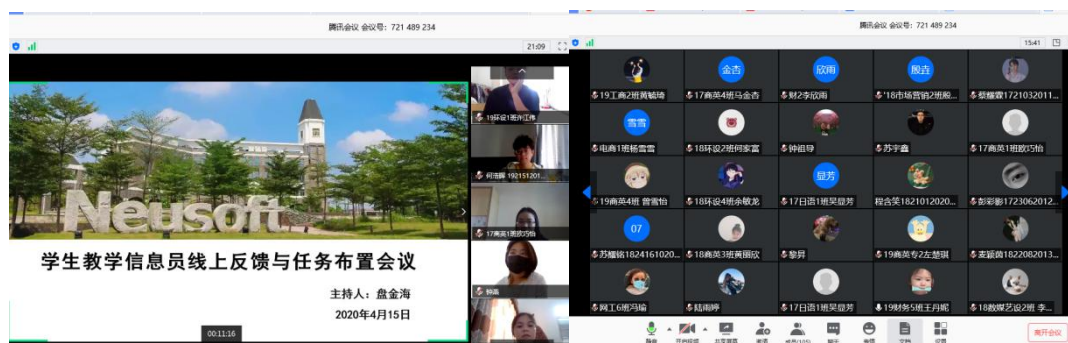


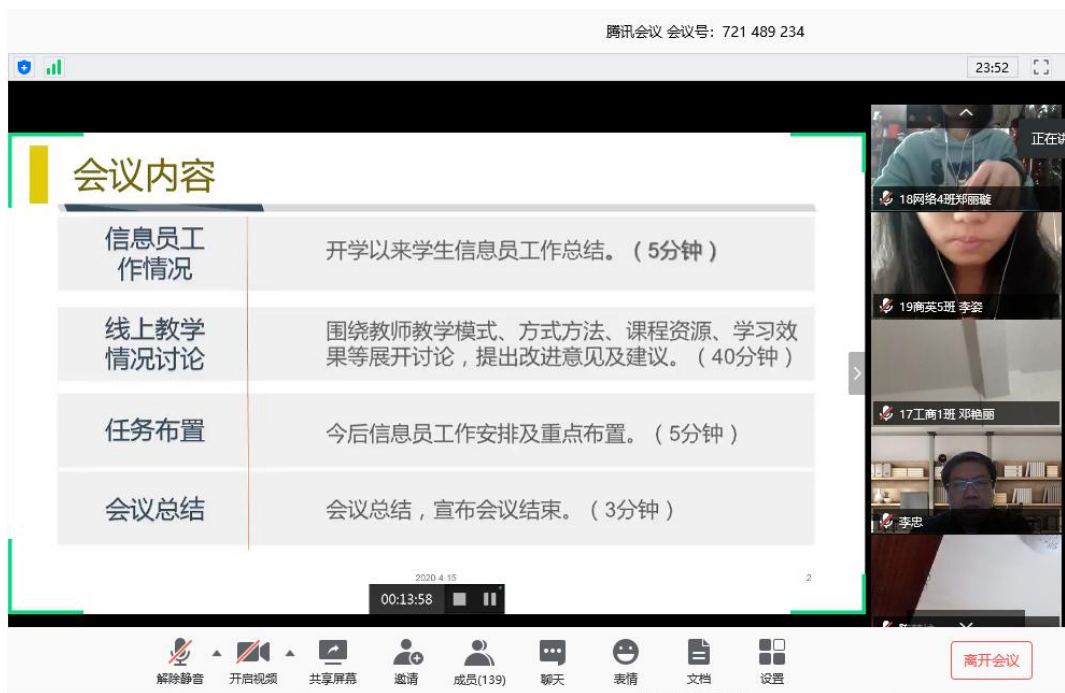
[返回目录](#)

教学研究与管理

我校召开学生教学信息员线上反馈与任务布置会议

为及时掌握我校线上教学情况，进一步加强质量监控，保障线上教学工作的高效开展，做好线上线下教学有效衔接的准备工作，我校于4月15日下午两点半在腾讯会议召开学生教学信息员线上反馈与任务布置会议，校级教学督导李忠老师、教学质量管理与保障部盘金海老师、豆娜娜老师及143名来自各年级各专业的学生教学信息员参加了本次会议。会议由盘金海老师主持。

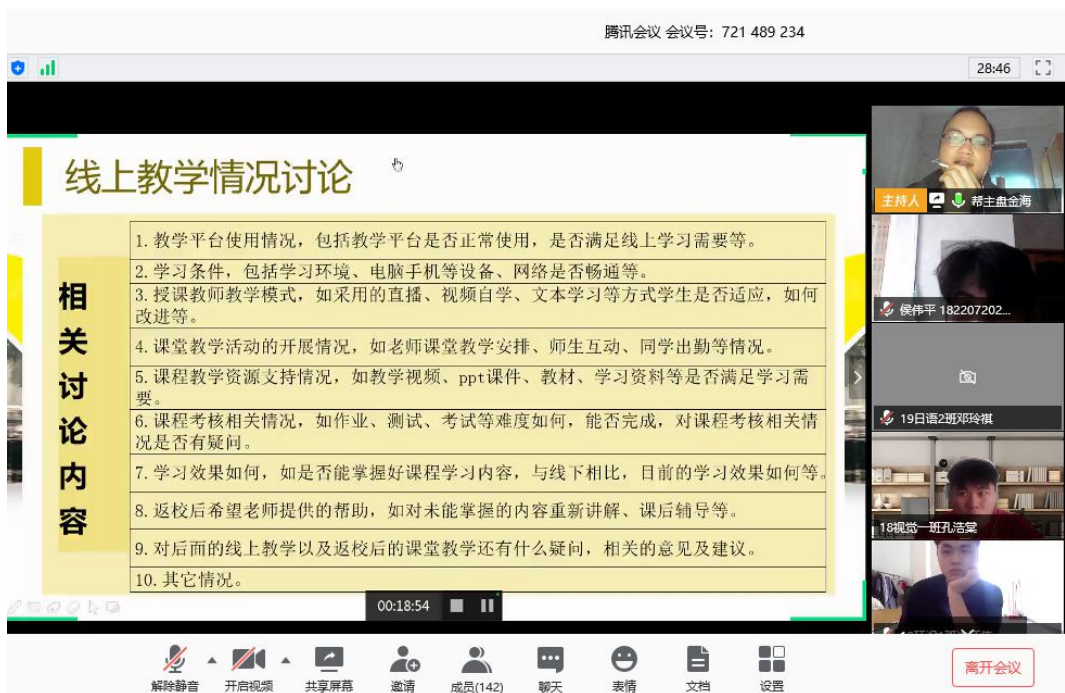




会议主要有四个议程,盘金海老师介绍完参会师生后,首先对学生教学信息员在学校线上课堂教学质量监控中所作的努力进行汇报。开学以来,学生信息员公平公正、及时正确地向学校反馈线上教育教学过程中的实际情况,累计提交反馈表265份,涉及学生出勤、教师教学、学生在线学习等方面的信息共2977个,提出改进点127个,有效意见及建议数量303个,相关信息经分类汇总,已经反馈给相应的二级学院及授课教师,以针对存在的问题进行研究、讨论、改善。同时在学生信息员的协助下教学质量管理与保障部完成了多份线上教学质量报告及调研报告,盘金海老师对学生信息员做出的努力和贡献表示感谢。



随后,学生信息员围绕着教师教学情况、班级同学学习情况、线上学习需求等内容进行反馈,并展开交流讨论。从整体上看,学生在疫情期间已经逐步适应了线上教学,但仍然存在一些共性问题,需要进一步改进,如作业布置的合理性、教材需求、学习强度、视觉疲劳、学习平台及稳定性等。信息员还针对理论课、实践课不同属性课程,直播式、录播式、翻转课堂等不同授课模式以及不同专业课程进行比较,有针对性地提出意见及建议。信息员针对会议内容积极发言,讨论时长比原来计划延长半个小时。李忠老师和盘金海老师对学生提出的问题一一解答,从学生角度提出了想法和建议,为同学们排忧解难学习上的疑问和焦虑,豆娜娜老师也将同学们提出的意见进行详细的记录和分类汇总。



讨论环节结束后, 盘金海老师对学生教学信息员下一步工作重点及安排进行布置, 他指出当前大家要一起战“疫”, 发挥学生信息员作用, 线上学习不掉队, 工作重点要以学生为中心, 以学习结果为导向, 反映教师教学、同学学习现状, 寻找改进点, 并提出有效的建议及意见。随后盘金海老师对学生信息员工作进行了安排。



在座谈会的最后, 盘金海老师总结了同学提出的问题和建议, 并表达了对同学们的感谢, 同学们的建议和评价都很客观、具体, 能充分反映同学们的诉求和心声, 会后将逐一梳理、认真总结, 为全面提升学院教学质量起到积极的作用。最后他希望同学们能够“只争朝夕, 不负韶华”, 认真学习专业知识, 为祖国做贡献, 为自己的理想拼搏, 待疫情结束后相约校园。

The screenshot shows a Tencent Meeting window. The main content is a presentation slide with the following text: "会议总结" (Meeting Summary), "只争朝夕 不负韶华" (Only strive for the dawn, do not waste the golden years), "感谢参与本次会议!" (Thank you for participating in this meeting!), and "校园相见 不见不散" (Meet on campus, see you again). The slide features a large yellow circular graphic with a path leading into the distance. The meeting interface includes a toolbar at the bottom with icons for "解除静音" (Unmute), "开启视频" (Turn on video), "共享屏幕" (Share screen), "邀请" (Invite), "成员(146)" (Members 146), "聊天" (Chat), "表情" (Emotion), "文档" (Document), "设置" (Settings), and a "离开会议" (Leave meeting) button. A participant list on the right shows several users, including "314黎奇", "谢嘉俊 182518205...", "17陈思研", and "19商英5班 李姿".

[返回目录](#)

主办: 教务部

邮箱: jiaowubu@nuit.edu.cn