广东东软学院课程思政教学大赛评审标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价要点** | | **分值** |
| 课程思政  实施方案  **（50**分） | 课程思政的实施理念先进、设计思路清晰，充分体现课程育人的价值导向。 | | 15 |
| 课程思政的实施路径合理、方法策略多样，课程思政元素融入教学各环节、全过程。 | | 25 |
| 课程思政元素有机融入专业知识技能教学，课程育人成效显著。 | | 10 |
| 小计 | | 50 |
| 课堂教学 设计  **（50**分） | 教学目标  清晰度 | 教学目标清晰、具体，符合学生认知水平，能够体现课程育人目标。 | 10 |
| 教学内容  结合度 | 教学内容具备高阶性、创新性、挑战度，教学重难点突出，善于结合专业知识技能挖掘提炼课程思政元素。 | 15 |
| 教学策略  融合度 | 教学方法多样，注重现代信息技术应用；教学过程安排合理有序，能自然、恰当融入课程思政元素。 | 15 |
| 教学效果  达成度 | 教学评价科学合理，注重过程性评价；教学内容、方法及实施过程能充分实现教学要求及课程育人目标。 | 10 |
| 小计 | | 50 |
| 总分 | | | 100 |